бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ТОНД
Павлоградского района
_____
В.В. Махно
"30" августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ПТСиПТ
_____
Л.В. Терещенко
"30" августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Павлоградка 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО ППКРС) по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский технику сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" далее (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

1. Л.И. Богомолова - заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
2. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
3. Т.Н. Сагнаев – преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
4. В.Г. Богомолов – преподаватель-организатор ОБЖ БПОУ ПТСиПТ
5. И.И. Янченко – генеральный директор ООО «МОНОЛИТ»
6. М.В. Ковальчук – генеральный директор ЗАО «Яснополянское»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 25.08. 2017 г.)

Председатель методической комиссии: _____ Т.Н. Сагнаев

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	1-3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4-10
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10-11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11-12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 5 марта 2004 года). Рабочая программа безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности для профессий НПО/специальностей СПО, одобренной ФГУ «ФИРО» 10.04.2008 г. и рекомендована Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 года.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у рабочих представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина наряду с прикладной инженерной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке квалифицированных рабочих и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных

устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4.Количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	***32***
практические занятия	*3*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	***16***
- выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям; - самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	
Итоговая аттестация *в форме зачета*	***2***

2.2. Рабочий тематический план
и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария по основным понятиям.	**1**	
Раздел 1. Человек и среда обитания.	**Содержание учебного материала**	**12/8/4**	
Тема 1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие работоспособность человека.	Факторы среды обитания (физические, биологические, химические, психологические). Опасные и вредные факторы среды обитания. Нормирование опасных и вредных факторов среды обитания.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	**1**	

Тема 1.2. Источники опасности бытовой среды обитания.	Понятие о бытовой среде обитания Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Факторы, определяющие комфортные условия жизнедеятельности человека»	**1**	
Тема 1.3. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	Производственная среда и производственные риски. Физические опасные и вредные производственные факторы. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации».	**1**	
Тема 1.4. Вредные вещества и защита от них.	Вредные вещества и их характеристика. Допуск к работе с вредными веществами. Способы и методы защиты от воздействия опасных и вредных веществ.Производственные противогазы. Респираторы: их виды и назначение. Средства защиты кожи: их виды и назначение.	**1**	**2**

	Медицинские средства защиты. **Практическое занятие** Средства индивидуальной защиты.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Средства коллективной защиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ).	**1**	
Раздел 2. Обеспечение безопасности от воздействия электрического тока.	**Содержание учебного материала**	**3/2/1**	
Тема 2.1. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.	Причины электротравматизма. Условия способствующие поражению электротоком. Действие электрического тока на организм человека. Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током. Организационные мероприятия. Технические мероприятия: А) защитное заземление Б) зануление В) защитное отключение Применение тока с малым напряжением. Средства индивидуальной защиты от воздействия электрическим током.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Защита человека от воздействия электрического тока, электромагнитных полей».	**1**	
Раздел 3. Пожарная безопасность.	**Содержание учебного материала**	**3/2/1**	
Тема 3.1 Пожар и его причины**.**	Понятие пожар, горение, взрывное горение. Причины пожаров.	**2**	**1**

	Горение твердых веществ. Горение жидкостей, легко воспламеняющиеся жидкости Классификация пожаров. Условия и механизм прекращения горения различными способами. Назначение устройства, тактико-техническая характеристика средств пожаротушения (мотопомпы, пожарные гиндранты). Огнетушитель – средство для тушения очага возгорания. Назначение огнетушителя. Вилы огнетушителей. Принцип действия огнетушителя. Эксплуатация и хранение огнетушителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к написанию реферата «Организация пожарной охраны на предприятии».	**1**	
Раздел 4. Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	**9/6/3**	
Тема 4.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Цели, задачи и структура РСЧС. Функции органов управления РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайной ситуации. Зона чрезвычайной ситуации. Предупреждение чрезвычайной ситуации.	**2**	**1**

	Ликвидация чрезвычайной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС».	**1**	
Тема 4.2. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера и террористических актов.	Опасности чрезвычайных ситуаций военного характера. Характерные черты современных военных конфликтов. Опасности и чрезвычайные ситуации при применении высокоточного оружия и других видов современного оружия Опасности и чрезвычайные ситуации при применении оружия массового поражения. Сущность терроризма, его типы и цели. Правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления: А) как не стать жертвой теракта Б) действия при стрельбе на улице В) действия при поступлении угрозы по телефону Г) если Вы оказались в числе заложников Д) правила поведения в толпе Е) взрыв, взрывные устройства: правила поведения	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Социальные последствия террористических актов»	**1**	
Тема 4.3. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях. чрезвычайных ситуаций.	Обеспечение защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций. Обеспечение защиты основных производственных	**2**	**1**

	фондов. Подготовка предприятия к проведению спасательных и ремонтно-восстановительных работ. Подготовка системы управления предприятия к функционированию в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Назначение и задачи гражданской обороны».	**1**	
Раздел 5. Организация военной службы.	**Содержание учебного материала**	**9/6/3**	
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России.	Организационная структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить ритуал вручения знамени воинской части.	**1**	
Тема 5.2. Призыв граждан на военную службу	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицей: Определение звания военнослужащих.	**1**	
Тема 5.3. Основы огневой подготовки.	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения	**1**	**1**

	огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. **Практическое занятие** Стрельба из пневматической винтовки.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к итоговой аттестации	**1**	
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Содержание учебного материала**	**6/4/2**	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях.	Рана, виды ран. Обработка ран: асептика, антисептика. Наложение бинтовых повязок на конечности, голову, брюшную полость.	**2**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся Состав медицинской аптечки	**1**	
Тема 6.2.Острая сердечная недостаточность.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. **Практическое занятие** Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	**1** **1**	
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачет.**	**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
-средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
-экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- слайд-проектор.

Имущество:

- Массогабаритный макет автомата Калашников
- противогазы
- винтовки пневматические

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для обучающихся начального и среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия» 2016 год.

2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.

3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.

4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009

Дополнительные источники:

1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

Нормативно-правовые источники:
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон «Об обороне»
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный Закон «О безопасности»
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ:	
. -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка работы на практическом занятии.
-применять первичные средства пожаротушения;	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Оценка работы на практическом занятии.

деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь;	Оценка работы на практическом занятии.
ЗНАНИЯ: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Устный опрос.