бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор ЗАО «Яснополянское»
_____ Л.В. Ковальчук
«30» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ПТСиПТ
_____ Л.В. Терещенко
«30» апреля 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Павлоградка 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО ППКРС) по профессии **35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

1. Т.Н. Сагнаев – преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
2. Л.И. Богомолова - заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
3. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
4. К.А. Сагнаева - преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
5. В.И. Пушкарев - генеральный директор АО «Нива»
6. В.В. Шедель – генеральный директор ЗАО «Степное»
7. В.А. Янчук – генеральный директор ЗАО «Павлоградская МТС»
8. М.В. Ковальчук – генеральный директор ЗАО «Яснополянское»
9. В.И. Кучегура – директор АО «Богодуховское»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 25.08 2017 г.)

Председатель методической комиссии: _____ Т.Н. Сагнаев

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5-9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО ППКРС **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и является обязательным.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***51***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***34***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*10*
контрольные работы	*2*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***17***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Рабочие чертежи деталей		***22/10***	
Тема 1.1 Правила оформления чертежа	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Требования ГОСТ и ЕСКД. Назначение и правила применения чертежных инструментов. Форматы. Масштаб. 2. Нанесение размерных и основных линий. 3. Правила выполнения чертежных шрифтов 4. Обозначение материалов на комплексном чертеже		
	Практическая работа 1 Графическое оформление на форматах А4 (210Х297) и А3 (297Х420) полей допусков и рамок для основной надписи Графическое оформление на формате А4 (210Х297) прописных и строчных буквы типа Б и графическое обозначения материалов.	*2*	*2*
Тема 1.2 Виды проекции	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	1. Комплексный чертеж 2. Расположение видов на чертеже 3. Последовательность выполнения комплексного чертежа		
	Практическая работа 2 Графическое оформление чертежа детали на формате А4 в трех проекциях: фронтальной, горизонтальной и профильной	*2*	*2*
Тема 1.3 Построение криволинейных поверхностей	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Способы деления окружности на равные части 2. Сопряжение. Лекальные кривые 3. Применение таблицы хорд		
	Практические работы 3		

	Деление окружности на равные части: 3,4,5,6,7,8. Построение спирали Архимеда и эллипса	*2*	*2*
Тема 1.4 Сечения и разрезы	**Содержание учебного материала** 1. Назначение сечений и разрезов 2. Обозначение сечений и разрезов на комплексном чертеже 3. Простые и сложные разрезы	*2*	*2*
	Практическая работа 4 Графическое построение на формате А4 вала средней сложности с обозначение местных разрезов и сечений.	*2*	*2*
Тема 1.5 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала** 1. Назначение аксонометрических проекций 2. Изометрические и диметрические проекций 3. Правила построения аксонометрических проекции	*2*	*2*
	Практическая работа 5 Графическое построение на А3 аксонометрической проекций детали	*2*	*2*
	Контрольная работа: На формате А4 построить изображение детали в трех проекциях. Определить заданные точки А,В,С на плоскостях проекции. Определить образующие геометрические фигуры данной детали.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к итоговой аттестации. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**	*10*	

	1. Окончательное оформление практических графических работ в соответствии требований ГОСТ и ЕСКД 2. На миллиметровой бумаге выполнить развертку призмы 3. Геометрические тела вращения 4. Простые и сложные разрезы 5. Работа над ошибками		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		***12/7***	
Тема 2.1 Виды изделий и конструкторских документов	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Оформление конструкторских документов 2. Нанесение размеров на основе анализа формы детали 3. Изображение детали		
Тема 2.2. Обозначение на чертежах допусков и посадок	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Обозначение на чертежах 2. Допуски на деталях машин 3. Обозначение посадок на чертежах		
Тема 2.3. Классификация и изображение резьбы	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Расчет и изображение на чертеже болтов, гаек, шайб и шпилек. 2. Стандартные и специальные изделия 3. Соединение деталей резьбой		
Тема 2.4. Чертежи конических и зубчатых колес	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Применение конических передач 2. Расположение шестерен коробки передач 3. Обозначение зубчатых передач		
Тема 2.5.Сборочный чертеж	**Содержание учебного материала**	*2*	*2*
	1. Понятие о сборочном чертеже 2. Спецификация		

	Самостоятельная работа по разделу 2: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к итоговой аттестации. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Работа над ошибками Постановка габаритных размеров, допусков и посадок Заполнение спецификации Последовательность чтения сборочного чертежа	*7*	
	Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет: Чтение сборочного чертежа	*2*	*3*
	Всего:	***34/17***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется:
- кабинет инженерной графики;

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;

Технические средства обучения:
-
- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- плакаты;
- набор деталей машин, геометрических тел;
- демонстрационный щит с типами стандартных резьб, пружин, разъемными и неразъемными соединениями;
- макеты разрезов деталей машин;
- сборочные единицы машин;
- аудиовизуальные схемы чертежей;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бабулин Н.А.
Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 11-е изд.,перераб. и доп.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия» 2015. – 407 с.: ил.

Вышнепольский И.С.
Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведний.- 6-е изд., перераб. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.: ил.

Дополнительные источники:

Бабулин Н.А.
«Построение и чтение машиностроительных чертежей» комплект из 25 плакатов размером 60 х 90 см. М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия»,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Самостоятельно читает рабочие чертежи деталей, механизмов, узлов и кинематические схемы;	Защита по чтению сборочного чертежа
Выполняет эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов, в соответствии требований ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка выполнения практических работ
Применяет на практике виды нормативно-технической и производственной документации;	Экспертная оценка выполнения практических работ
Имеет графическое представление объектов, пространственных образов и схем;	Письменная контрольная работа