бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

ЗАО «Яснополянское»

_____

М.В. Ковальчук

"__" _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ПТСиПТ

_____

Л.В. Терещенко

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Павлоградка 201

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский технику сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" далее (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

1. Т.Н. Сагнаев – преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
2. Л.И. Богомолова - заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
3. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
4. К.А. Сагнаева - преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
5. О.Ю. Приходько – мастер производственного обучения БПОУ ПТСиПТ
6. В.И. Пушкарев - генеральный директор ЗАО «Нива»
7. В.В. Шедель – генеральный директор ЗАО «Степное»
8. В.А. Янчук – генеральный директор ЗАО «Павлоградская МТС»
9. М.В. Ковальчук – генеральный директор ЗАО «Яснополянское»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 28.08 2018 г)

Председатель методической комиссии: _____ Т.Н. Сагнаев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу 35.00.00 **Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1. Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- работать с документацией установленной формы.
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках специальности СПО «Механизация сельского хозяйства» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

1. соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживания автомобилей и тракторов;
- управления транспортными средствами «B», «C», «D», «E», «F»;
- управления автомобилем категорией «C»,

должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверено действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей; способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приѐмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в еѐ состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1020 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –488 часа; самостоятельной работы обучающегося – 244 часа;

учебной – 144 часа, и производственной практики - 144 часа;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 11442 Водитель автомобиля,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная**, часов	**Производственная (по профилю специальности)**, часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего**, часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 5,1-5,6	**МДК 05.01. Подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**	**471**	**218**	46	-	**109**	-	**72**	**72**
ПК 5,1-5,6	**МДК 05.02. Подготовка по профессии 11442 Водитель автомобиля**	**549**	**270**	92	-	**135**	-	**72**	**72**
	Всего:	**1020**	**488**	138		**244**	-	**144**	**144**

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Тематический план по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» «Водитель автомобиля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01. Подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			**240/160/80**	
Раздел 1. Устройство			**57/38/19**	
Тема 1.1 Классификация и общее устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1-2	Классификация и общее устройство тракторов	2	
	3-4	Классификация и общее устройство сельскохозяйственных машин	2	
Тема 1.2 Двигатели внутреннего сгорания	**Содержание учебного материала**		**20**	2
	5-6	Принцип работы и устройство двигателей внутреннего сгорания	2	
	7-8	Кривошипно-шатунный механизм двигателя внутреннего сгорания	2	
	9-10	Схема действия газораспределительного механизма		
	11-12	Система воздушного и жидкостного охлаждения	2	2
	13-14	Общее устройство и принцип работы смазочной системы	2	
	15-16		2	
	17-18	Система пуска		
	Практические занятия		10	3
	15-16	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	2	
	17-18	Газораспределительный механизм тракторных двигателей	2	
	19-20	Система охлаждения тракторных двигателей	2	
	21-22	Смазочная система тракторных двигателей	2	
	23-24	Система питания тракторных двигателей	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1и 2 **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выявление неисправностей двигателя внутреннего сгорания (по индивидуальному заданию, конспект) Особенности кривошипно-шатунного механизма двигателя А–41 (конспект) Декомпрессионный механизм двигателя А–41 (конспект)		**12**	
Тема 1.3 Шасси тракторов	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	25-26	Схема работы муфты сцепления и коробки передач	2	
	27-28	Ведущие мосты.	2	
	29-30	Ходовая часть.	2	
	31-32	Рулевое управление.	2	

	33-34	Тормозные системы.	2	
	Практические занятия		**4**	3
	35-36	Регулировка главной передачи.	2	
	37-38	Натяжение гусеничной цепи.	2	
	39-40	Регулировка развала сходимости колес	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1и 2 **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выявление неисправностей двигателя внутреннего сгорания (по индивидуальному заданию, конспект) Особенности ведущего моста гусеничного трактора (конспект) Тормозная система с пневмоприводом (конспект)		**4**	
Тема 1.4 Электрооборудование	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	33-34	Источники электрической энергии	2	
	35-36	Потребители электрической энергии	2	
	Практические занятия		**2**	
	37-38	Подготовка аккумуляторной батареи к работе	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Приготовление электролита с плотностью 1,29 гр. см/3		**3**	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт			**33/22/11**	
Тема 2.1. Основы материаловедения	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	39-40	Основные сведения о металлах	2	
	41-42	Свойства металлов и сплавов	2	
	Практические занятия		**2**	3
	43-44	Определение упругости при испытании на растяжение	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Методы изучения структуры металлов и сплавов (конспект) Технологические испытания металлов (конспект)		**3**	
Тема 2.2. Система технического обслуживания и ремонта машин	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	45-46	Планово – предупредительная система технического обслуживания и ремонта	2	
	47-48	Периодичность технического обслуживания	2	
	Практические занятия		**2**	3
	49-50	Расчет расхода топлива, при работе тракторов с посевными машинами	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Периодичность технического обслуживания тракторов (в литрах израсходованного топлива) Порядок диагностирование в процессе ТО (конспект)		**3**	2
Тема 2.3. Техническое обслуживание машин при их использовании	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	51-52	Техническое обслуживание тракторов	2	
	53-54	Техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин	2	
	Практические занятия		**2**	
	55-56	Составление технологической карты при проведении технического обслуживания тракторов и	2	3

		сельскохозяйственных машин		
Тема 2.4. Ремонт тракторов	**Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 2.3 Наряд на техническое обслуживание тракторов (наряд) Техническое обслуживание центробежного очистителя масло (порядок разбора – сборочных работ) **Содержание учебного материала**		3 **4**	2
	57-58	Ремонт тракторов и сельскохозяйственных маши	2	2
	Практические занятия		**2**	3
	59-60	Диагностирование дизеля. Проверка источников и потребителей тока.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4 Очистка и разборка тракторов (конспект) Способы восстановление деталей (индивидуальное задание)		2	2
Раздел 3. Правила дорожного движения			**63/42/21**	
Тема 3.1. Дорожные знаки	**Содержание учебного материала**		**10**	
	61-22	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	2
	63-64	Запрещающие знаки	2	
	65-66	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	
	67-68	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
	Практическая работа		**2**	3
	69-70	Решение ситуатационных задач: действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1 Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Обязанности пешеходов. Решение комплексных задач (1 вопросы билетов).		5	
Тема 3.2. Дорожная разметка	**Содержание учебного материала**		**4**	
	71-72	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	
	Практическая работа		**2**	3
	73-74	Решение задачи; цвет и условия применения вертикальной разметки, действия водителей в соответствии с ее требованиями.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2 Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; (конспект)		2	

Тема 3.3. Регулирование дорожного движения	**Содержание учебного материала**		**28**	
	75-76	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	2
	77-78	Начало движения, маневрирование	2	
	79-80	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	
	81-82	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	
	83-84	Остановка и стоянка самоходных машин и тракторов.	2	
	85-86	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	2	
	87-88	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки**.** Нерегулируемые перекрестки.	2	
	89-90	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	
	91-92	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
	93-94	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2	
	95-96	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
	Практическая работа		**6**	3
	97-98	Решение комплексных задач при начале движения и маневрирование	2	
	99-100	Решение комплексных задач при остановке и стоянке самоходных машин и тракторов	2	
	101-102	Решение комплексных задач при переезде регулируемого перекрестка сигналом светофора и регулировщика	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3 Сигналы регулировщика: значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков		14	

Раздел 4. Основы управления транспортным средством.	равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).			
	Содержание учебного материала		**54/36/18**	2
	103-104	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	2	
	105-106	Техника управление тракторами и самоходными машинами.	2	
	107-108	Дорожное движение.	2	
	109-110	Профессиональная надежность водителя. Снижение надежности водителя. Режим труда и отдыха водителя.	2	
	111-112	Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	
	113-114	Дорожные условия и безопасность движения. Тормозной и остановочный пути.	2	
	115-116	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	
	117-118	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	
	119-120	Эксплуатационные показатели тракторов.	2	
	121-122	Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин	2	
	123-124	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	125-126	Дорожно - транспортное происшествие	2	
	127-128	Безопасная эксплуатация тракторов	2	
	129-130	Действия тракториста в штатных и нештатных режимах движения	2	
	131-132	Правила перевозки грузов. Буксировка транспортных средств.	2	
	133-134	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2	
	Практическая работа		**4**	3
	135-136	Расчет тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой в зависимости от погодных условий	2	
	137-138	Расчет безопасной дистанции от категорий транспортных средств, в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения);	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 1. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда» Реферат.		**18**	

	2. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Написать доклад. 3. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Написать доклад. 4. Экологическая безопасность автомобиля. Написать доклад. 5. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. 6. Управление автомобилем в транспортном потоке. Написать доклад.			
Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			**33/22/11**	
	Содержание учебного материала		**12**	2
	139-140	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	
	141-142	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	143-144	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	145-146	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	147-148	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	
	149-150	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	Практическая работа		**8**	3
	151-152	Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи	2	
	153-154	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».	2	
	155-156	Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	2	
	157-158	Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов	2	
	159-160	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5 Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности. Составить конспект. Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности. Составить конспект. Оценка состояния пострадавшего. Составить конспект.		**11**	

	Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Составить конспект. Раны и их первичная доврачебная обработка. Составить конспект. Комплектация медицинской аптечки. Перечислить наименования препаратов и их назначение. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** **Написание рефератов на тему:** 1. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. 2. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. 3. Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания. 4. Техническое обслуживание тракторов. 5. Оборудование для подготовки к хранению. 6. Уголовная ответственность 7. Гражданская ответственность 8. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин. 9. Использование односторонне изношенных деталей при ремонте машин. 10. Плазменная наплавка и резка деталей. Литейная наплавка деталей. 11. Административная ответственность 12. Психические реакции при авариях. 13. Ремонт системы питания двигателей. 14. Ремонт турбокомпрессора. 15. Транспортировка пострадавших при ДТП 16. Проезд нерегулируемых перекрестков		
Учебная практика **Виды работ:** 1.Первоначальные приемы управления транспортным средством 2.Особенности управления тракторами в населенных пунктах 3.Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 4.Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля 5.Транспортировка грузов и перевозка пассажиров 6.Первоначальные приемы управления трактором 7.Особенности управления трактором в населенных пунктах 8.Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 9.Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора 10.Транспортировка грузов на тракторе		**72**	
Производственная практика		**72**	

Виды работ: 1. Вождение трактором и устранение мелких неисправностей во время движения. 2. Выполнение работ по транспортировке грузов. 3. Вождение трактора и устранение мелких неисправностей во время движения.				
МДК 05.02. Подготовка по профессии 11442 Водитель автомобиля			**405/270/135**	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения				
Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**		**21/14/7**	2
	1-2	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	2	
	3-4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	5-6	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Применение упрощенного оформления ДТП.	2	
	7-8	Общие положения. Общие обязанности водителей.	2	
	9-10	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	
	11-12	Применение специальных сигналов	2	
	13-14	**Практическая работа № 1** Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения	2	3
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Обязанности пешеходов и пассажиров. Решение комплексных задач (1 и 2 вопросы билетов). Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).	7	
Тема 1.2. Дорожные знаки	**Содержание**		**15/10/5**	2
	15-16	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	
	17-18	Запрещающие знаки	2	
	19-20	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	
	21-22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
	23-24	**Практическая работа № 2**	2	3

		Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).		**5**	
Тема 1.3. Дорожная разметка	**Содержание**		**6/4/2**	
	25-26	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	
	27-28	**Практическая работа № 3** Решение задачи; цвет и условия применения вертикальной разметки, действия водителей в соответствии с ее требованиями.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств и разметка путепроводов; (конспект). Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).		2	
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения	**Содержание**		**45/30/15**	2
	29-30	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	
	31-32	Начало движения, маневрирование.	2	
	33-34	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	
	35-36	Обгон, опережение, встречный разъезд.	2	
	37-38	Остановка и стоянка.	2	
	39-40	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	2	
	41-42	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.	2	
	43-44	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	
	45-46	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
	47-48	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2	
	49-50	Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	2	

	51-52	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
	53-54	**Практическая работа № 4** Решение комплексных задач при начале движения и маневрирование	2	3
	55-56	**Практическая работа № 5** Решение комплексных задач при остановке и стоянке автотранспортных средств.	2	3
	57-58	**Практическая работа № 6** Решение комплексных задач при переезде регулируемого перекрестка сигналом светофора и регулировщика	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4 Сигналы регулировщика: значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).		**15**	
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**		**24/16/8**	2
	59-60	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	
	61-62	Этические основы деятельности водителя.	2	
	63-64	Основы эффективного общения.	2	
	65-66	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	2	

	67-68	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2	
	69-70	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2	
	71-72	**Практическая работа № 7** Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	2	3
	73-74	**Практическая работа № 8** Решение ситуационных задач: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.	2	3
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. Правила дорожного движения Российской федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).	**8**	
Раздел 3. Основы управления транспортным средством.	**Содержание**		**48/32/16**	
	75-76	Дорожное движение	2	2
	77-78	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	2	
	79-80	Профессиональная надежность водителя.	2	

		Снижение надежности водителя. Режим труда и отдыха водителя.		
	81-82	Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	
	83-84	Дорожные условия и безопасность движения. Тормозной и остановочный пути.	2	
	85-86	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	
	87-88	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	
	89-90	Эксплуатационные показатели грузовых автомобилей.	2	
	91-92	Действия водителя в штатных и нештатных режимах движения	2	
	93-94	Правила перевозки грузов. Буксировка транспортных средств.	2	
	95-96	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2	
	97-98	**Практическая работа № 9** Расчет тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой в зависимости от погодных условий	2	3
	99-100	**Практическая работа № 10** Расчет безопасной дистанции от категорий транспортных средств, в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения);	2	
	101-102	**Практическая работа № 11** Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	2	
	103-104	**Практическая работа № 12** Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	2	
	105-106	**Практическая работа № 13** Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	2	
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда» Реферат. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Написать доклад. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Написать доклад. Экологическая безопасность автомобиля. Написать доклад.	16	

		Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. Управление автомобилем в транспортном потоке. Написать доклад.		
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		**Содержание**	36/24/12	
	107-108	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2
	109-110	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	111-112	**Практическая работа № 14** - оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	2	3
	113-114	**Практическая работа № 15** - отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств, для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца.	2	
	115-116	**Практическая работа № 16** - выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;	2	
	117-118	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2
	119-120	**Практическая работа № 17** - отработка проведения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра, пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).	2	3
	121-122	**Практическая работа № 18** - максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану,	2	

		наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника		
	123-124	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	2
	125-126	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	
	127-128	**Практическая работа № 19** - наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших.	2	3
	129-130	**Практическая работа № 20** - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).	2	3
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности. Составить конспект. Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности. Составить конспект. Оценка состояния пострадавшего. Составить конспект. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Составить конспект. Раны и их первичная доврачебная обработка. Составить конспект. Комплектация медицинской аптечки. Перечислить наименования препаратов и их назначение.	12	
Раздел 5. Устройство и техническое				

обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.				
Тема 5.1. Общее устройство автомобилей	**Содержание**		9/6/3	2
	131-132	Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	
	133-134	Кабина автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	
	135-136	**Практическая работа № 21** Составление технологической карты по основной части автомобиля	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.1 Общее устройство современных автомобилей для перевозки грузов		3	
Тема 5.2. Двигатели внутреннего сгорания	**Содержание**		42/28/14	2
	137-138	Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	2	
	139-140	Кривошипно-шатунный механизм	2	
	141-142	Механизм газораспределения	2	
	143-144	Условия нормальной работы. Техническое обслуживание и возможные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	2	
	145-146	Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания	2	
	147-148	Система смазки двигателя внутреннего сгорания	2	
	149-150	Условия нормальной работы. Техническое обслуживание и возможные неисправности системы охлаждения и смазки.	2	
	151-152	Система питания двигателя внутреннего сгорания	2	
	153-154	Техническое обслуживание и возможные неисправности системы питания	2	
	155-156	**Практическая работа № 22** Разборочно-сборочные работы по кривошипно-шатунному механизму двигателя ЗМЗ- 53	2	3
	157-158	**Практическая работа № 23** Регулировка клапанов двигателя КАМАЗ - 740	2	
	159-160	**Практическая работа № 24** Промывка радиатора системы охлаждения двигателя ЗМЗ – 53 и замена термостата	2	
	161-162	**Практическая работа № 25** Промывка и замена масла в картере двигателя ЗМЗ -53	2	

	163-164	**Практическая работа № 26** Промывка фильтра грубой очистки, замена фильтра тонкой очистки и проверка работоспособности форсунок системы питания двигателя КАМАЗ- 740	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.2 Схема и порядок работы двигателя. Начертить схему и указать порядок работы двигателя. Схема системы охлаждения двигателя. Начертить схему и указать порядок работы системы охлаждения. Схема системы смазки двигателя. Начертить схему и указать порядок работы системы смазки. ТО и возможные неисправности системы охлаждения и системы смазки двигателя. Составить алгоритм проведения ТО системы охлаждения и системы смазки двигателя. Перечислить возможные неисправности системы охлаждения и системы смазки двигателя. ТО и возможные неисправности системы питания. Составить алгоритм проведения ТО системы питания двигателя. Перечислить возможные неисправности системы питания двигателя.		13	
Тема 5.3. Трансмиссия	**Содержание**		24/16/8	2
	165-166	Общее устройство трансмиссии	2	
	167-168	Сцепление	2	
	169-170	Коробка переключения передач	2	
	171-172	Раздаточная коробка	2	
	173-174	Карданная передача и ведущие мосты	2	
	175-176	**Практическая работа № 27** Регулировка муфты сцепления грузовых автомобилей. Выявление неисправности муфты сцепления.	2	3
	177-178	**Практическая работа № 28** Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки.	2	
	179-180	**Практическая работа № 29** Регулировка зазора между шестернями главной передачи ведущего моста и замена подшипника промежуточного вала.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.3 Схема и порядок работы трансмиссии. Начертить схему трансмиссии автомобиля КАМАЗ 5320. Схема работы муфты сцепления ГАЗ - 53. Начертить схему и указать порядок проведения технического обслуживания. Схема работы коробки передач ГАЗ - 53. ТО и возможные неисправности муфты сцепления. Составить алгоритм проведения ТО трансмиссии автомобилей. Перечислить возможные неисправности коробки переменных передач автомобилей. ТО и возможные неисправности карданной передачи.		8	

	Составить алгоритм проведения ТО ведущего моста автомобилей. Перечислить возможные неисправности главной передачи ведущего моста.			
Тема 5.4. Ходовая часть	**Содержание**		21/14/7	2
	181-182	Назначение и состав ходовой части	2	
	183-184	Принцип работы передней и задней подвесок	2	
	185-186	Диски и шины	2	
	187-188	Техническое обслуживание. Возможные неисправности трансмиссии и ходовой части.	2	
	189-190	**Практическая работа № 30** Замена рулевой трапеции на автомобиле ГАЗ -53	2	3
	191-192	**Практическая работа № 31** Установка колес и шкворней поворотных цапф автомобиля ГАЗ -53	2	
	193-194	**Практическая работа № 32** Регулировка сходимости передних колес на автомобиле ГАЗ -53	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.4 Схема и ходовой части автомобиля КАМАЗ - 5320. Начертить схему передней и задней подвесок КАМАЗ - 5320. Схема работы муфты сцепления ГАЗ - 53. Принцип работы передней и задней подвесок: назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.		7	
Тема 5.5. Тормозная система	**Содержание**		12/8/4	2
	195-196	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	197-198	Техническое обслуживание. Возможные неисправности тормозных систем.	2	
	199-200	**Практическая работа № 33** Замена тормозных колодок на автомобиле КАМАЗ – 5320.	2	3
	201-202	**Практическая работа № 34** Выявление неисправности тормозной системы и устранение их.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.5 Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.		4	
Тема 5.6. Рулевое	**Содержание**		14/7	

управление	203-204	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	205-206	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	2	
	207-208	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	2	
	209-210	Электронные системы помощи водителю	2	
	211-212	**Практическая работа № 35** Регулировка рулевого механизма ГАЗ - 53	2	
	213-214	**Практическая работа № 36** Устранение люфта с механическим и гидравлическим приводом рулевого управления	2	
	215-216	**Практическая работа № 37** Замена рулевой трапеции на автомобиле ГАЗ - 53	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.6 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Порядок замены электродвигателя усилителя рулевого управления.		7	
Тема 5.7. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**		12/6	2
	217-218	Аккумуляторные батареи	2	
	219-220	Общее устройство и принцип работы генератора и стартера	2	
	221-222	Система зажигания	2	
	223-224	**Практическая работа № 38** Подготовка аккумуляторной батарей к работе. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	2	3
	225-226	**Практическая работа № 39** Регулировка натяжения ремня привода генератора, смазка подшипников.	2	
	227-228	**Практическая работа № 40** Установка зажигании на двигателе ЗМЗ – 53.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.7 Основные сведения по электротехнике. Написать доклад. Схема системы зажигания. Начертить схему системы зажигания и указать порядок работы. Схема контактно-		6	

	транзисторной системы зажигания. Начертить схему контактно-транзисторной системы зажигания и указать порядок работы. Схема бесконтактно-транзисторной системы зажигания. Начертить схему безконтактно - транзисторной системы зажигания и указать порядок работы. Схема электропуска. Начертить схему электропуска и указать порядок работы.			
Тема 5.8. Дополнительное оборудование автомобилей	**Содержание**		10/5	
	229-230	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	
	231-232	Система технического обслуживания	2	
	233-234	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
	235-236	**Практическая работа № 41** Регулировка тягово-сцепных устройств. Проведение технического обслуживания прицепов.	2	
	237-238	**Практическая работа № 42** Выявление неисправности прицепов и полуприцепов. Приемы и методы устранение неисправности.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.8 Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		5	
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»			**15/10/5**	
	Содержание			
	239-240	Приемы управления транспортным средством	2	2

	241-242	Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в транспортном потоке	2	
	243-244	Управление транспортным средством на перекрестках, пешеходных переходах. Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	
	245-246	Управление транспортным средством при движении с прицепом и буксировке. Перевозка грузов и пассажиров. Управление транспортным средством при перевозке пассажиров и грузов	2	
	247-248	**Практическая работа № 43** Управление транспортным средством на полигоне БПОУ ПТСиПТ	2	3
	249-250	**Практическая работа № 44** Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6 Поведение и действие водителя при заносе и сносе транспортных средств, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении		5	
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом				
	Содержание			2
	251-252	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	2	
	253-254	Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2	
	255-256	Организация грузовых перевозок	2	
	257-258	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
	259-260	Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.	2	
	261-262	Применение тахографов.	2	

	263-264	Правила пользования контрольного устройства.	2	
	265-266	**Практическая работа № 45** Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	3
	267-268	**Практическая работа № 46** Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	
	269-270	**Дифференцированный зачет**	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7 Поведение и действие водителя при заносе и сносе транспортных средств, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении			
Учебная практика **Виды работ:** 1. Первоначальные приемы управления транспортным средством 2. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах 3. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 4. Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля 5. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров 6. Первоначальные приемы управления автомобилем 7. Особенности управления трактором в населенных пунктах 8. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 9. Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора 10. Транспортировка грузов на автомобиле			**72**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Вождение трактором и устранение мелких неисправностей во время движения. 2. Выполнение работ по транспортировке грузов. 3. Вождение автомобиля и устранение мелких неисправностей во время движения.			**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, слесарных мастерских, пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, трактородрома, автодрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.
- перечень оборудования:

1) почвообрабатывающие машины.
2) посевные машины.
3) разбрасыватель удобрений.
4) опрыскиватель.
5) подкормщик жидких удобрений.
6) протравливатель.
7) машины для уборки трав.
8) кормоуборочный комбайн.
9) зерноуборочный комбайн.
10) зерноочистительные машины.
11) машины для уборки корне-клубнеплодов и овощей.
12) жатка для уборки конопли.
13) теребилка льна.
14) молотилка.
15) жатка для уборки кукурузы на зерно.
16) двигатели автомобилей различных марок.
17) узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
18) узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок.
19) узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
20) рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок.
21) приборы электрооборудования.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2017.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2016.
4. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2017.
5. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2015.
6. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2017.
7. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2017.
8. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2016.
2. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-И314 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2015.
3. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2016.

4. Интерактивная автошкола ООО «Форвард Девелопмент» 2015 года
5. Тренажер грузового автомобиля ООО «Форвард Девелопмент» 2015 года
6. Теоретический экзамен в ГИБДД 5 рабочих мест (лицензия № 0485-16)

7. «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника» ООО «Форвард Девелопмент» 2018года

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	- последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в	Текущий контроль в форме: - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

	соответствии с выполняемыми работами;	
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе	Текущий контроль в форме: - наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	- демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать уборочные машины.	- демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ;

	комплексов и птицефабрик.	- наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля *и оценки***
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в	- решение стандартных и	- наблюдение и оценка

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяй-ственной техники.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – модели-рование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессио-нальных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую	- демонстрация готовности к	- своевременность

обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнению воинской обязанности	постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах