

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области "Павлоградский техникум  
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:

Начальник сектора  
социальной защиты и социально трудовых отношений  
управления Министерства труда и социального  
развития Омской области по  
Павлоградскому району  
Омской области

\_\_\_\_\_ Л.Н. Жукова

\_\_\_\_\_ 20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор БПОУ

С.В. Герейкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Охрана труда**

Павлоградка 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО ППКРС) по профессии **35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" (БПОУ ПТСиПТ)

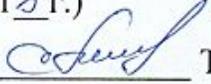
Разработчики:

1. В.Г. Богомолов – преподаватель БПОУ ПТСиПТ
2. Л.И. Богомолова – заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
3. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
4. В.И. Пушкарев – генеральный директор АО «Нива»
5. В.В. Шедель – генеральный директор ЗАО «Степное»
6. В.А. Янчук – генеральный директор ЗАО «Павлоградская МТС»
7. М.В. Ковальчук – генеральный директор ЗАО «Яснополянское»
8. В.И. Кучегура – директор АО «Богодуховское»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 28.08 2018 г.)

Председатель методической комиссии:  Т.Н. Сагнаев

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ

## **1.4. Количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>34</b>
практические занятия	1
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>17</b>
- выполнение домашнего задания по учебнику и (или) конспекту; - самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта; - работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям; - самостоятельная работа с учебником и конспектом для подготовки к контрольной работе; - самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Законодательные положения по охране труда</b>		<b>15/10/5</b>	
<i>(1,2) Тема 1.1. Основные понятия и правовая основа охраны труда</i>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p>	2	2
<i>(3,4) Тема 1.2 Надзор и контроль за состоянием охраны труда</i>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет</p> <p>Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда. Ростехнадзор России, Энергонадзор России, Федеральный государственный пожарный надзор России и др. Общественный контроль за охраной труда.</p>	1	
		2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Чтение статей 2,3 ,5, 8,9, 35, 40-45, 209-217 ТК РФ.	1	
<i>(5,6) Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i>	Содержание учебного материала		
	Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание. Классификация производственных травм по характеру повреждений. Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах. Расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.	1	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	1	
<i>(7,8) Тема 1.4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</i>	Содержание учебного материала		
	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности	2	2

	<p>работника в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны. Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени разных категорий работников. Сверхурочная работа.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников».</p>	1	
(9,10) Тема 1.5 Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала		
	<p>Обязанность работодателя при несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие и структура трудового договора. Понятие и структура коллективного договора.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить трудовой договор</p>	1	
<b>Раздел 2. Требования безопасности к производственному</b>		<b>3/2/1</b>	

<p><b>оборудованию и основы безопасности технологических процессов в отрасли.</b></p>			
<p><i>(11,12) Тема 2.5. Техника безопасности при эксплуатации герметичных систем, работающих под давлением.</i></p>	<p>Герметичность устройства и установки. Вещества, способные образовывать взрывоопасную среду. Причины аварий стационарных сосудов, газовых баллонов и трубопроводов, работающих под давлением, меры их предотвращения. Контрольно-измерительные приборы и предохранительные устройства. Регистрация и техническое освидетельствование и испытание сосудов ёмкостей, работающих под давлением.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Контрольно-измерительные приборы и предохранительные устройства»</p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b></p>		<p><b>9/6/3</b></p>	
<p><i>(13,14) Тема 3.1. Горение и пожароопасные свойства веществ.</i></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение термина пожар. Процесс горения. Виды горения. Понятие о вспышке воспламенении, самовозгорании, самовоспламенении. Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования.</p> <p>Классификация производственных помещений по их пожаро- и взрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению.</p>	1	
(15,16 ) Тема 3.3 Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	Содержание учебного материала		
	<p>Сущность процессов тушения. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дренчерные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Оповестительная сигнализация (тепловая, дымовая и световые и звуковые извещатели). Первая помощь при пожарах и ожогах.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Исследование свойств огнетушащих веществ и правил применения различных средств тушения пожаров.</p>	1	
(17,18 ) Тема 3.4 Организация пожарной безопасности.	<p>Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Ответственность за противопожарное состояние объекта и отдельных территорий. Порядок организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и</p>	2	2

	права отделения надзорной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Техника безопасности. Электробезопасность.</b>		<b>9/6/3</b>	
<i>(19,20) Тема 4.2 . Электробезопасность.</i>	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током, Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: Электробезопасность.	<b>1</b>	
<i>(21,22) Тема 4.3. Технические средства и способы защиты от поражения электрическим током</i>	Содержание учебного материала		
	Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Первая помощь при поражении электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Применение малого напряжения. Защитные средства и приспособления. Классификация условий и работ по степени	<b>2</b>	<b>2</b>



	характеристики вредных производственных факторов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям	1	
(27,28)Тема 5.2. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда	Содержание учебного материала		
	Гигиенические критерии оценки условий труда. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Понятие о шуме. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Способы и средства устранения шума Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума. Защита от ультра,- инфра звука.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Электромагнитные излучения (ЭМИ) на производстве.	1	
(29,30)Тема 5.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о освещении и его видах. Правила и нормы освещения. Влияние освещённости помещений на безопасность и производительность труда. Виды производственного освещения. Естественное освещение, его устройство и нормирование. Искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное. Типы светильников. Единицы измерения освещения. Повышение освещения за счёт окраски помещений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Шум и вибрация и их влияние на здоровье человека	1	
<b>Раздел 6. Доврачебная помощь</b>		<b>6/4/2</b>	
(31,32)Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

<i>Организация первой помощи пострадавшим на производстве</i>	Первая помощь. Экстренная реанимация. Терминальные состояния. Медицинские аптечки. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания. Принципы и средства оказания доврачебной помощи. Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие требования по оказанию первой помощи.	1	
<b>(33,34) Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-планирующая документация,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. М.В.Графкина «Охрана труда» для студентов среднего профессионального образования, и обучающихся по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Издательский центр «Академия», 2018 год – 176 с.
2. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2016.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Безопасность и охрана труда, Издательство: [Омега-Л](#) 2016.
6. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда

Издательство: [Альфа-Пресс](#), 2017.

7. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: [АБАК](#), 2009.

8. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: [Закон и общество](#) Издательство: [Омега-Л](#). 2015.

9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.- Издательство: Экзамен, 2007- 512с

10. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru).
2. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
3. [portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2](http://portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2)
4. [tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja\\_gazeta\\_ohrana\\_truda/223-1-0-201](http://tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1-0-201)
5. [www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id](http://www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id)
6. [www.safcvvork.ru/about/798](http://www.safcvvork.ru/about/798)
7. [www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
правила техники безопасности и организация пожарной охраны	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа
виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа