

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Павлоградка 2019

ОДОБРЕНО

на заседании МК ООД протокол
№ 1 от «11» сентября 2019 г.
Председатель В.Д. Михайлов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
С.В. Рослик
«11» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ



на заседании МК ООД протокол
№ 1 от «__» _____ 201__ г
Председатель _____ В.Д. Михайлов

Заместитель директора
_____ С.В. Рослик
«__» _____ 201__ г.

Директор
_____ Л.В. Терещенко
«__» _____ 201__ г.

на заседании МК ООД протокол
№ 1 от «__» _____ 201__ г
Председатель _____ В.Д. Михайлов

Заместитель директора
_____ С.В. Рослик
«__» _____ 201__ г.

Директор
_____ Л.В. Терещенко
«__» _____ 201__ г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТСиПТ)

Разработчик: Михайлов Виктор Дмитриевич, В.Д. Михайлов
преподаватель первой категории, Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий

Рецензенты:

Рослик Светлана Валерьевна,
заместитель директора БПОУ ПТСиПТ

С.В. Рослик

Кушниренко Галина Анатольевна,

Г.А. Кушниренко

Председатель РМО учителей истории Павлоградского района, учитель
Павлоградской гимназии, высшая квалификационная категория.

Содержание

Пояснительная записка	стр.4
Общая характеристика учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	7
Тематическое планирование	8
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов на уровне учебных действий	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	15
Рекомендуемая литература, интернет ресурсы	15

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

входящей в состав укрупненной группы профессий:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Изучение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно даёт возможность не только переосмысливать и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации.

Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.

Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира во II половине XX – начала XXI века, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки. Культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня, при котором они должны уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами СМИ, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Рабочая программа разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (одобрено решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.), а также Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ, рекомендованной ФГУ «ФИРО» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы УД «История» (Заключение Экспертного совета №089 от 22 марта 2011 г., протокол №1 заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от 25 января 2011г.)

Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и является продолжением по истории базовой подготовки СПО по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания естественно-научного профиля и изучается на втором курсе. Для освоения дисциплины студенты используют общие учебные компетенции, сформированные при изучении дисциплин: история, обществознание, география.

Результаты освоения учебной дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

●Личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, гимну, флагу)
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности;
- готовность к служению Отечеству и его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к диалогу с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

● **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; выбирать успешные стратегии в разных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению разных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

● **предметных**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением разных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях по исторической тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента- 58 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;
самостоятельной работы студента -10 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе: практические занятия	6
контрольные работы	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

№	Название разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1-2	Введение.	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX-XXI вв. Россия на карте мира.	2	2
	Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	12	
3-4	1.1 Особенности развития СССР в 1980-е годы.	Внутренняя политика государственной власти в СССР . Особенности идеологии, национальной и социально экономической политики.	2	2
5-6	1.2 Развитие культуры народов СССР	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
7-8	1.3 Внешняя политика СССР	Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами социалистического лагеря и «третьего мира».	2	2
9-10	1.4 Практическое занятие №1	Анализ исторических документов социально-экономического и политического характера времен перестройки.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность – важнейшее условие демократизации общества, «Советское искусство, как зеркало общества».	2	
11-12	1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во II половине 80 годов XX века	Политические события в Восточной Европе во II половине 80 гг. XX века. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в Советском Союзе. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа над материалом учебника, подготовка	1	

		индивидуальных сообщений по темам, предложенных преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны», «От СССР к России», «РФ – суверенное государство: приобретения и потери».		
13-14	Практическое занятие №2	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ событий, произошедших в этот период событий.	2	2
	Раздел II	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	32	
15-16	2.1 Особенности развития стран Азии и Африки в конце XIX – начале XXI в.	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы: их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с Россией», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков».	1	
17-18	2.2 Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы: их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	1	2
19-20	2.3 США на рубеже тысячелетий	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их	2	2

		цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа студентов	Работа над материалом учебника, подготовка тезисов или конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «11 сентября 2001: в» Политические портреты президентов США»	1	
21-22	2.4 Западная и Северная Европа в конце XX –нач. XXIвв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. . Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	2
23-24	2.5Страны Восточной Европы в конце XX –нач. XXIвв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. . Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, политическое устройство, социальная жизнь».	1	
25-26	2.6 Постсоветское пространство в 1990-ые годы.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. РФ на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
27-28	2.7Россия и международные организации	Изменения в территориальном устройстве России. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Россия и СНГ – динамика отношений», «Россия и дальнейшее зарубежье».	1	
29-	2.8 Мировая интеграция	Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОПЕК, БРИКС, ПАССЕ и	2	2

30		др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры РФ.		
31-32	2.9 Россия и мировые интеграционные процессы	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны Восточной Европы и НАТО», «Страны Западной Европы и НАТО», «ЕЭС – пути расширения?», «Россия и мировая интеграция».	1	
33-34	2.10 Практическое занятие №3	Анализ интеграционных процессов начала ХХI в.	2	2
35-36	2.11 Мировые и региональные конфликты современности	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, религиозных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	2	2
37-38	2.12 Локальные конфликты в РФ	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в РФ. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Отношение Российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	1	
39-40	2.13 Научно-технический прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие ИТ, науки и техники, медицины, биологических наук,	2	2

		роботостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки в РФ.		
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалами учебника, СМИ, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	1	
41-42	2.14 Мир в XXI в. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Антикоррупционная политика разных стран. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия – партнер или соперник НАТО?», «Борьба с коррупцией в разных странах».	2	
43-44	2.15 Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность РФ, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	2
45-46	2.16 Практическое занятие №4	Анализ политических и экономических карт РФ и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса.	2	2
47-48	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого			48	

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Показ на карте ведущих стран мира. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «новейшее время», «глобализация», «модернизация», «урбанизация». Высказывание суждений о месте и роли России в современном мире
1.	Развитие СССР и его место в мире в 80 годы XX века.
Особенности развития СССР в 1980-ые годы.	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, проведению реформ. Сбор, систематизация и анализ материала с использованием дополнительных источников, подготовка презентаций о достижениях советской науки и техники. Применение и использование в историческом контексте понятий «оттепель», «шестидесятники», «либерализация сверху», «диссиденты», «перестройка», «гласность»
Развитие культуры народов СССР	Характеристика особенностей развития советской культуры в указанный период. Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Характеристика творчества выдающихся представителей советской культуры. Объяснение противоречивости партийной культурной политики.
Внешняя политика СССР	Характеристика отношений СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, странами «Третьего мира» и социалистического лагеря. Работа с исторической картой: поиск и указание расположения различных стран и мест международных конфликтов.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 гг. XX века	Характеристика политических событий в Восточной Европе и их отражения на интеграционных процессах в СССР. Рассказ о распаде СССР и образовании СНГ. Характеристика роли высших государственных деятелей в процессе распада СССР. Характеристика РФ как преемницы СССР.

Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX - начале XXI века	Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «традиционализм», «новые индустриальные страны», «фундаментализм». Характеристика развития отношений стран Азии и Африки с СССР.
Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий «импортозамещающая продукция», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки конца – нач. XXI вв. Характеристика проблем региона и путей их решения, отношений с СССР и РФ.
США на рубеже веков	Представление обзора политической ситуации в США в современном мире. Высказывание суждения о том, в чем выражается и чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Характеристика взаимоотношений США с РФ.
Западная и Северная Европа конце XX - начале XXI века	Анализ политической карты мира и определение на ней места и роли стран Западной и Северной Европы. Характеристика проблем региона и путей их решения. Характеристика взаимоотношений стран региона с РФ. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.
Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI века	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран на рубеже столетий. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «бархатные революции», «цветные революции», «приватизация». «Солидарность». Систематизация и анализ информации (вт.ч из дополнительных источников и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в современный период.
Постсоветское пространство в 1990-ые гг.	Объяснение укрепления влияния РФ на постсоветском пространстве. Характеристика внутренней политики РФ на Северном Кавказе. Анализ договоров РФ с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Рассказ о воссоединении Крыма с Россией.
Россия и международные	Характеристика изменений в территориальном

организации	устройстве РФ. Характеристика отношений РФ с международными организациями
Мировая интеграция	Раскрытие предпосылок, проблем и достижений мировой интеграции. Характеристика назначения и основных направлений деятельности ЕС, ОПЕК, БРИКС. Характеристика формирования единого образовательного и культурного пространств в Европе и отдельных регионах мира. Систематизация и анализ материалов СМИ о положении в Евросоюзе.
Россия и мировые интеграционные процессы	Характеристика проблем взаимоотношений Россия – ЕЭС. Анализ материала в т. ч. и из дополнительных источников и СМИ об участии РФ в сохранении национальных, религиозных и культурных традиций.
Мировые и региональные конфликты современности	Определение и использование в историческом контексте понятий «политический конфликт», «стадии конфликта» и «технологии урегулирования». Определение и анализ деятельности международных организаций по урегулированию региональных конфликтов. Представление краткой характеристики современных международных конфликтов с использованием карты.
Локальные конфликты в Российской Федерации	Указание локальных конфликтов в РФ, определение их причин и характеристика путей ликвидации конфликтов в РФ.
Научно-технический прогресс	Характеристика основных направлений НТП . Характеристика современного состояния развития науки в РФ.
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества на рубеже веков, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Объяснение и применение в историческом контексте понятий «однополярный и биполярный мир», «международные кризисы», региональная интеграция, «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).
Перспективы развития РФ в современном мире.	Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных событиях и проблемах современного российского общества. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась РФ в XXI в.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины «История» осуществляется в кабинете №4 «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью, типовым оборудованием, указанным в настоящих правилах, средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- компьютер, экран, мультимедийная установка;
- наглядные пособия;
- комплект учебников;
- раздаточный материал.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Москва.- Издательский центр «Академия», Ч 1 , 2 ., 2018.

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Москва.- Издательский центр «Академия», дидактические материалы , 2018;

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учрежд. сред. профобразования. –М., ИЦ «Академия», 2018;

Загладин Н.В., Козленко С.И.Минаков, С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXIв. _М., ТИД «Русское слово», 2017.

Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.

Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>. Научно-образовательный форум по

международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>

Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>

Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].-
<http://www.hrono.ru>.

Электронный учебник по истории [Электронный
ресурс].-<http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии
Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сравнительной таблицы.
Знания:	
Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление таблицы.
Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сообщения
Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление и защита реферата
Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии
Знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, защита реферата, презентации
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии. Подготовка сообщений.

Критерии оценки компетенций обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	- демонстрация понимания сущности социальной значимости своей будущей	анкетирование участие в

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;	выполнение практических
с коллегами, руководством, потребителями.	- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	подготовка творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	диспуты, беседы, участие в практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	Решение типичных заданий.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	беседы на занятиях.