

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области "Павлоградский техникум  
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Прованс»

  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Зарипова

"дв" 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ПТСиПТ

  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Терешенко

"дв" 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05.01 Организация процесса приготовления и приготовление  
сложных холодных и горячих десертов  
по специальности  
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Павлоградка 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация разработчик:  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

Разработчики:

Богомолова Л.И. – заместитель директора БПОУ ПТСиПТ;

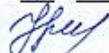
Берковская Н.А. - преподаватель I квалификационной категории;

Зарипова Л.А. – индивидуальный предприниматель ООО «Прованс».

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии:

Протокол № 1 от «17» 08 2019 г.

Председатель МК: 

Н.А. Берковская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	37
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	41

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 Выполнение работ одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу 35.00.00 **Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- работать с документацией установленной формы.
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы начального профессионального образования, при освоении профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в рамках специальности СПО «Механизация сельского хозяйства» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

1. соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов;
- управления транспортными средствами «В», «С», «D», «E», «F»;
- управления автомобилем категорией «С»,

должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей; способы восстановления деталей;
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1020 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 488 часа; самостоятельной работы обучающегося – 244 часа; учебной – 144 часа, и производственной практики - 144 часа;

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 11442 Водитель автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять автомобилями, тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5,1-5,6	МДК 05.01. Подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	471	218	46	-	109	-	72	72
ПК 5,1-5,6	МДК 05.02. Подготовка по профессии 11442 Водитель автомобиля	549	270	92	-	135	-	72	72
	<b>Всего:</b>	<b>1020</b>	<b>488</b>	138		<b>244</b>	-	<b>144</b>	<b>144</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**2.2. Тематический план по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» «Водитель автомобиля»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
МДК 05.01. Подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		327/218/109			
<b>Раздел 1. Устройство</b>		<b>117/78/39</b>			
Тема 1.1 Классификация и общее устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1-2	Классификация и общее устройство тракторов		4	
	3-4	Классификация и общее устройство сельскохозяйственных машин		2	
Тема 1.2 Двигатели внутреннего сгорания	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	5-6	Принцип работы и устройство двигателей внутреннего сгорания		32	
	7-8	Кривошипно-шатунный механизм двигателя внутреннего сгорания		2	
	9-10	Схема действия газораспределительного механизма		2	
	11-12	Система воздушного и жидкостного охлаждения		2	
	13-14	Общее устройство и принцип работы смазочной системы		2	
	15-16	Агрегаты системы смазки		2	
	17-18	Топливо и смесеобразование. Схема работы системы.		2	
	19-20	Воздухоочиститель, турбокомпрессор, топливные баки и фильтры		2	
	21-22	Форсунки и топливные насосы высокого давления		2	
	23-24	Система пуска		2	
		<b>Практические занятия</b>		3	
		25-26			Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей
27-28		Газораспределительный механизм тракторных двигателей	2		
29-30		Система охлаждения тракторных двигателей	2		
31-32		Смазочная система тракторных двигателей	2		
33-34		Система питания тракторных двигателей	2		
35-36		Регулировка магнето и установка на пусковой двигатель П-10 УД	2		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1и 2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выявление неисправностей двигателя внутреннего сгорания (по индивидуальному заданию, конспект) Особенности кривошипно-шатунного механизма двигателя А-41 (конспект) Декомпрессионный механизм двигателя А-41 (конспект)		<b>18</b>			

Тема 1.3 Шасси тракторов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2
	37-38	Схема работы муфты сцепления и коробки передач	2	
	39-40	Ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов.	2	
	41-42	Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов.	2	
	43-44	Рулевое управление тракторов.	2	
	45-46	Тормозные системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	3
	47-48	Регулировка главной передачи.	2	
	49-50	Натяжение гусеничной цепи.	2	
	51-52	Регулировка развала сходимости колес трактора МТЗ -80	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1и 2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выявление неисправностей двигателя внутреннего сгорания (по индивидуальному заданию, конспект) Особенности ведущего моста гусеничного трактора (конспект) Тормозная система с пневмоприводом (конспект)		<b>8</b>	
Тема 1.4 Рабочее оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	53-54	Механизм навески и прицепное устройство	2	
	55-56	Гидропривод	2	
	57-58	Принцип работы распределителя Т-150 К и МТЗ- 80	2	
	59-60	Догружатели ведущих колес. Регуляторы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	61-62	Переналадка механизма навески тракторов МТЗ -80 и ДТ – 75 Т	2	
	63-64	Регулировка механического и гидравлического догружателя ведущих колес тракторов МТЗ – 80 и ЛТЗ -55	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1и 2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выявление неисправностей двигателя внутреннего сгорания (по индивидуальному заданию, конспект) Особенности ведущего моста гусеничного трактора (конспект) Тормозная система с пневмоприводом (конспект)		6	
Тема 1.4 Электрооборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2
	65-66	Аккумуляторная батарея	2	2
	67-68	Генератор	2	
	69-70	Система зажигания от магнето	2	
	71-72	Техническое обслуживание. Возможные неисправности источников электрической энергии	2	
	73-74	Стартеры. Приборы освещения, сигнализации и контроля	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	3
	75-76	Подготовка аккумуляторной батареи к работе	2	
	77-78	Установка стартера на двигатель Д - 243	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>7</b>	3

	Приготовление электролита с плотностью 1,29 гр. см/3			
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт</b>			<b>60/40/20</b>	
Тема 2.1. Основы материаловедения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	79-80	Основные сведения о металлах	2	
	81-82	Свойства металлов и сплавов	2	
	83-84	Цветные металлы и их сплавы	2	
	85-86	Основы термической обработки	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	3
	87-88	Определение упругости при испытании на растяжение	2	
	89-90	Приемы измерения штангенинструментом и микрометрическим инструментом	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Методы изучения структуры металлов и сплавов (конспект) Технологические испытания металлов (конспект)		<b>6</b>	
Тема 2.2. Система технического обслуживания и ремонта машин	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	91-92	Планово – предупредительная система технического обслуживания и ремонта	2	
	93-94	Периодичность технического обслуживания	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	3
	95-96	Расчет расхода топлива, при работе тракторов с посевными машинами	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2 Периодичность технического обслуживания тракторов (в литрах израсходованного топлива) Порядок диагностирование в процессе ТО (конспект)		<b>3</b>	2
	Тема 2.3. Техническое обслуживание машин при их использовании	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
97-98		Техническое обслуживание тракторов	2	
99-100		Техническое обслуживание комбайнов и сельскохозяйственных машин	2	
101-102		Техническое обслуживание комбайнов	2	
103-104		Техническое обслуживание водополивных машин	2	
105-106		Организация технического обслуживания	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	107-108	Составление технологической карты при проведении технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	2	3
	109-110	Расчет определения мощностных и топливных показателей дизелей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3 Наряд на техническое обслуживание тракторов (наряд) Техническое обслуживание центробежного очистителя масла (порядок разбора – сборочных работ)		<b>3</b>	2
Тема 2.4. Диагностирование машин	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	111-112	Характеристика методов поиска неисправностей при ТО машин	2	2
	113-114	Виброакустические методы диагностирование	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	3
	115-116	Диагностирование дизеля. Проверка источников и потребителей тока.	2	
	117-118	Диагностирование дизелей по параметрам рабочих процессов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4 Очистка и разборка тракторов (конспект) Способы восстановления деталей (индивидуальное задание)		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Правила дорожного движения</b>			<b>63/42/21</b>	
Тема 3.1. Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	119-120	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	
	121-122	Запрещающие знаки	2	2
	123-124	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	
	125-126	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	3
	127-128	Решение ситуационных задач: действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1 Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Обязанности пешеходов. Решение комплексных задач (1 вопросы билетов).		5	
Тема 3.2. Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	129-130	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	3
	131-132	Решение задачи; цвет и условия применения вертикальной разметки, действия водителей в соответствии с ее требованиями.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2 Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; (конспект)		2	
Тема 3.3. Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	133-134	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	2
	135-136	Начало движения, маневрирование	2	
	137-138	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	

139-140	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	
141-142	Остановка и стоянка самоходных машин и тракторов.	2	
143-144	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	2	
145-146	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.	2	
147-148	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	
149-150	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
151-152	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2	
153-154	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
155-156	Решение комплексных задач при начале движения и маневрирование	2	
157-158	Решение комплексных задач при остановке и стоянке самоходных машин и тракторов	2	
159-160	Решение комплексных задач при переезде регулируемого перекрестка сигналом светофора и регулировщика	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3 Сигналы регулировщика: значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Правила дорожного движения Российской Федерации		14	

<b>Раздел 4. Основы управления транспортным средством.</b>	федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>54/36/18</b>	<b>2</b>
	161-162	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	2	
	163-164	Техника управление тракторами и самоходными машинами.	2	
	165-166	Дорожное движение.	2	
	167-168	Профессиональная надежность водителя. Снижение надежности водителя. Режим труда и отдыха водителя.	2	
	169-170	Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	
	171-172	Дорожные условия и безопасность движения. Тормозной и остановочный пути.	2	
	173-174	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	
	175-176	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	
	177-178	Эксплуатационные показатели тракторов.	2	
	179-180	Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин	2	
	181-182	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	183-184	Дорожно - транспортное происшествие	2	
	185-186	Безопасная эксплуатация тракторов	2	
	187-188	Действия тракториста в штатных и нештатных режимах движения	2	
189-190	Правила перевозки грузов. Буксировка транспортных средств.	2		
191-192	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2		
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	193-194	Расчет тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой в зависимости от погодных условий	2	
	195-196	Расчет безопасной дистанции от категорий транспортных средств, в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения);	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4 1. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда» Реферат. 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Написать доклад. 3. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Написать доклад. 4. Экологическая безопасность автомобиля. Написать доклад. 5. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. 6. Управление автомобилем в транспортном потоке. Написать доклад.		<b>18</b>	

<b>Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>33/22/11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	197-198 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	
	199-200 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	201-202 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	203-204 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	205-206 Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	
	207-208 Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	3
	209-210 Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи	2	
	211-212 Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».	2	
	213-214 Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.	2	
	215-216 Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов	2	
	217-218 <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5 Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности. Составить конспект. Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности. Составить конспект. Оценка состояния пострадавшего. Составить конспект. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Составить конспект. Раны и их первичная доврачебная обработка. Составить конспект. Комплектация медицинской аптечки. Перечислить наименования препаратов и их назначение.	<b>11</b>	

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <b>Написание рефератов на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.</li> <li>2. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты.</li> <li>3. Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания.</li> <li>4. Техническое обслуживание тракторов.</li> <li>5. Оборудование для подготовки к хранению.</li> <li>6. Уголовная ответственность</li> <li>7. Гражданская ответственность</li> <li>8. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин.</li> <li>9. Использование односторонне изношенных деталей при ремонте машин.</li> <li>10. Плазменная наплавка и резка деталей. Литейная наплавка деталей.</li> <li>11. Административная ответственность</li> <li>12. Психические реакции при авариях.</li> <li>13. Ремонт системы питания двигателей.</li> <li>14. Ремонт турбокомпрессора.</li> <li>15. Транспортировка пострадавших при ДТП 16. Проезд нерегулируемых перекрестков</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальные приемы управления транспортным средством</li> <li>2. Особенности управления тракторами в населенных пунктах</li> <li>3. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения</li> <li>4. Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля</li> <li>5. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</li> <li>6. Первоначальные приемы управления трактором</li> <li>7. Особенности управления трактором в населенных пунктах</li> <li>8. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения</li> <li>9. Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора</li> <li>10. Транспортировка грузов на тракторе</li> </ol>		72	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вождение трактором и устранение мелких неисправностей во время движения.</li> <li>2. Выполнение работ по транспортировке грузов.</li> <li>3. Вождение трактора и устранение мелких неисправностей во время движения.</li> </ol>		72	
<p><b>МДК 05.02. Подготовка по профессии 11442 Водитель автомобиля</b></p>		405/270/135	

<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>				
<b>Тема 1.1 Законодательство в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>21/14/7</b>	2
	1-2	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	2	
	3-4	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	
	5-6	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Применение упрощенного оформления ДТП.	2	
	7-8	Общие положения. Общие обязанности водителей.	2	
	9-10	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	
	11-12	Применение специальных сигналов	2	
	13-14	<b>Практическая работа № 1</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся обязанностей участников дорожного движения	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 Обязанности пешеходов и пассажиров. Решение комплексных задач (1 и 2 вопросы билетов). Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).	7		
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b>		<b>15/10/5</b>	2
	15-16	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета	2	
	17-18	Запрещающие знаки	2	
	19-20	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	
	21-22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	
	23-24	<b>Практическая работа № 2</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая	5		

	2018 года).			
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6/4/2</b>	
	25-26	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	2	
	27-28	<b>Практическая работа № 3</b> Решение задачи; цвет и условия применения вертикальной разметки, действия водителей в соответствии с ее требованиями.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3 Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств и разметка путепроводов; (конспект). Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).		2	
<b>Тема 1.4. Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>45/30/15</b>	2
	29-30	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	
	31-32	Начало движения, маневрирование.	2	
	33-34	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	2	
	35-36	Обгон, опережение, встречный разъезд.	2	
	37-38	Остановка и стоянка.	2	
	39-40	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	2	
	41-42	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки.	2	
	43-44	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2	
	45-46	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
	47-48	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2	
	49-50	Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	2	
	51-52	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
	53-54	<b>Практическая работа № 4</b> Решение комплексных задач при начале движения и маневрирование	2	3
	55-56	<b>Практическая работа № 5</b> Решение комплексных задач при остановке и стоянке автотранспортных средств.	2	3

	57-58	<b>Практическая работа № 6</b> Решение комплексных задач при переезде регулируемого перекрестка сигналом светофора и регулировщика	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4 Сигналы регулировщика: значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года). Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).	15	
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>Содержание</b>	<b>24/16/8</b>	2
	59-60	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	2	
	61-62	Этические основы деятельности водителя.	2	
	63-64	Основы эффективного общения.	2	
	65-66	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	2	
	67-68	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2	
	69-70	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2	
	71-72	<b>Практическая работа № 7</b> Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	2	3

	73-74	<b>Практическая работа № 8</b> Решение ситуационных задач: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. Правила дорожного движения Российской Федерации (со всеми изменениями на 5 мая 2018 года).	8	
<b>Раздел 3. Основы управления транспортным средством.</b>	<b>Содержание</b>		<b>48/32/16</b>	
	75-76	Дорожное движение	2	2
	77-78	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	2	
	79-80	Профессиональная надежность водителя. Снижение надежности водителя. Режим труда и отдыха водителя.	2	
	81-82	Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	2	
	83-84	Дорожные условия и безопасность движения. Тормозной и остановочный пути.	2	

	85-86	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	
	87-88	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	2	
	89-90	Эксплуатационные показатели грузовых автомобилей.	2	
	91-92	Действия водителя в штатных и нештатных режимах движения	2	
	93-94	Правила перевозки грузов. Буксировка транспортных средств.	2	
	95-96	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	2	
	97-98	<b>Практическая работа № 9</b> Расчет тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой в зависимости от погодных условий	2	3
	99-100	<b>Практическая работа № 10</b> Расчет безопасной дистанции от категорий транспортных средств, в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения);	2	
	101-102	<b>Практическая работа № 11</b> Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	2	
	103-104	<b>Практическая работа № 12</b> Решение ситуационных задач. Моделирование различных ситуаций для выработки алгоритма наблюдения за дорожной обстановкой и ее анализа.	2	
	105-106	<b>Практическая работа № 13</b> Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Понятие о системе «водитель – автомобиль – дорога – среда» Реферат. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Написать доклад. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Написать доклад. Экологическая безопасность автомобиля. Написать доклад. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Написать доклад. Управление автомобилем в транспортном потоке. Написать доклад.	16	

<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>Содержание</b>	36/24/12	
	107-108	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2
	109-110	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	111-112	<b>Практическая работа № 14</b> - оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	2	3
	113-114	<b>Практическая работа № 15</b> - отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств, для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца.	2	
	115-116	<b>Практическая работа № 16</b> - выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;	2	
	117-118	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2
	119-120	<b>Практическая работа № 17</b> - отработка проведения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра, пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).	2	3
	121-122	<b>Практическая работа № 18</b> - максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка	2	

		приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника		
	123-124	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	2
	125-126	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	2	
	127-128	<b>Практическая работа № 19</b> - наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших.	2	3
	129-130	<b>Практическая работа № 20</b> - решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности. Составить конспект. Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности. Составить конспект. Оценка состояния пострадавшего. Составить конспект. Первичная сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Составить конспект. Раны и их первичная доврачебная обработка. Составить конспект. Комплектация медицинской аптечки. Перечислить наименования препаратов и их назначение.	12	
<b>Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»</b>				

<b>как объектов управления.</b>			
<b>Тема 5.1. Общее устройство автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		9/6/3
	131-132	Общее устройство транспортных средств категории «С»	2
	133-134	Кабина автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2
	135-136	<b>Практическая работа № 21</b> Составление технологической карты по основной части автомобиля	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1 Общее устройство современных автомобилей для перевозки грузов		3
<b>Тема 5.2. Двигатели внутреннего сгорания</b>	<b>Содержание</b>		42/28/14
	137-138	Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	2
	139-140	Кривошипно-шатунный механизм	2
	141-142	Механизм газораспределения	2
	143-144	Условия нормальной работы. Техническое обслуживание и возможные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	2
	145-146	Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания	2
	147-148	Система смазки двигателя внутреннего сгорания	2
	149-150	Условия нормальной работы. Техническое обслуживание и возможные неисправности системы охлаждения и смазки.	2
	151-152	Система питания двигателя внутреннего сгорания	2
	153-154	Техническое обслуживание и возможные неисправности системы питания	2
	155-156	<b>Практическая работа № 22</b> Разборочно-сборочные работы по кривошипно-шатунному механизму двигателя ЗМЗ- 53	2
	157-158	<b>Практическая работа № 23</b> Регулировка клапанов двигателя КАМАЗ - 740	2
	159-160	<b>Практическая работа № 24</b> Промывка радиатора системы охлаждения двигателя ЗМЗ – 53 и замена термостата	2
	161-162	<b>Практическая работа № 25</b> Промывка и замена масла в картере двигателя ЗМЗ -53	2

	163-164	<b>Практическая работа № 26</b> Промывка фильтра грубой очистки, замена фильтра тонкой очистки и проверка работоспособности форсунок системы питания двигателя КАМАЗ- 740	2	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.2 Схема и порядок работы двигателя. Начертить схему и указать порядок работы двигателя. Схема системы охлаждения двигателя. Начертить схему и указать порядок работы системы охлаждения. Схема системы смазки двигателя. Начертить схему и указать порядок работы системы смазки. ТО и возможные неисправности системы охлаждения и системы смазки двигателя. Составить алгоритм проведения ТО системы охлаждения и системы смазки двигателя. Перечислить возможные неисправности системы охлаждения и системы смазки двигателя. ТО и возможные неисправности системы питания. Составить алгоритм проведения ТО системы питания двигателя. Перечислить возможные неисправности системы питания двигателя.		13		
<b>Тема 5.3. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>		24/16/8	2	
	165-166	Общее устройство трансмиссии	2		
	167-168	Сцепление	2		
	169-170	Коробка переключения передач	2		
	171-172	Раздаточная коробка	2		
	173-174	Карданная передача и ведущие мосты	2		
	175-176	<b>Практическая работа № 27</b> Регулировка муфты сцепления грузовых автомобилей. Выявление неисправности муфты сцепления.	2		3
	177-178	<b>Практическая работа № 28</b> Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки.	2		
	179-180	<b>Практическая работа № 29</b> Регулировка зазора между шестернями главной передачи ведущего моста и замена подшипника промежуточного вала.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.3 Схема и порядок работы трансмиссии. Начертить схему трансмиссии автомобиля КАМАЗ 5320. Схема работы муфты сцепления ГАЗ - 53. Начертить схему и указать порядок проведения технического обслуживания. Схема работы коробки передач ГАЗ - 53. ТО и возможные неисправности муфты сцепления. Составить алгоритм проведения ТО трансмиссии автомобилей. Перечислить возможные неисправности коробки переменных передач автомобилей. ТО и возможные неисправности карданной передачи.		8		

	Составить алгоритм проведения ТО ведущего моста автомобилей. Перечислить возможные неисправности главной передачи ведущего моста.			
<b>Тема 5.4. Ходовая часть</b>	<b>Содержание</b>		21/14/7	2
	181-182	Назначение и состав ходовой части	2	
	183-184	Принцип работы передней и задней подвесок	2	
	185-186	Диски и шины	2	
	187-188	Техническое обслуживание. Возможные неисправности трансмиссии и ходовой части.	2	3
	189-190	<b>Практическая работа № 30</b> Замена рулевой трапеции на автомобиле ГАЗ -53	2	
	191-192	<b>Практическая работа № 31</b> Установка колес и шкворней поворотных цапф автомобиля ГАЗ -53	2	
	193-194	<b>Практическая работа № 32</b> Регулировка сходимости передних колес на автомобиле ГАЗ -53	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.4 Схема и ходовой части автомобиля КАМАЗ - 5320. Начертить схему передней и задней подвесок КАМАЗ - 5320. Схема работы муфты сцепления ГАЗ - 53. Принцип работы передней и задней подвесок: назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.		7		
<b>Тема 5.5. Тормозная система</b>	<b>Содержание</b>		12/8/4	2
	195-196	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	197-198	Техническое обслуживание. Возможные неисправности тормозных систем.	2	
	199-200	<b>Практическая работа № 33</b> Замена тормозных колодок на автомобиле КАМАЗ – 5320.	2	3
	201-202	<b>Практическая работа № 34</b> Выявление неисправности тормозной системы и устранение их.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.5 Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.		4	
<b>Тема 5.6. Рулевое</b>	<b>Содержание</b>		14/7	

<b>управление</b>	203-204	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	205-206	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	2	
	207-208	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	2	
	209-210	Электронные системы помощи водителю	2	
	211-212	<b>Практическая работа № 35</b> Регулировка рулевого механизма ГАЗ - 53	2	
	213-214	<b>Практическая работа № 36</b> Устранение люфта с механическим и гидравлическим приводом рулевого управления	2	
	215-216	<b>Практическая работа № 37</b> Замена рулевой трапеции на автомобиле ГАЗ - 53	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.6 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Порядок замены электродвигателя усилителя рулевого управления.		7	
<b>Тема 5.7.</b> Электрооборудование автомобилей	<b>Содержание</b>		12/6	2
	217-218	Аккумуляторные батареи	2	
	219-220	Общее устройство и принцип работы генератора и стартера	2	
	221-222	Система зажигания	2	3
	223-224	<b>Практическая работа № 38</b> Подготовка аккумуляторной батареи к работе. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	2	
	225-226	<b>Практическая работа № 39</b> Регулировка натяжения ремня привода генератора, смазка подшипников.	2	
	227-228	<b>Практическая работа № 40</b> Установка зажигания на двигателе ЗМЗ – 53.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.7 Основные сведения по электротехнике. Написать доклад. Схема системы зажигания. Начертить схему системы зажигания и указать порядок работы. Схема контактно-		6	

	транзисторной системы зажигания. Начертить схему контактно-транзисторной системы зажигания и указать порядок работы. Схема бесконтактно-транзисторной системы зажигания. Начертить схему бесконтактно - транзисторной системы зажигания и указать порядок работы. Схема электропуска. Начертить схему электропуска и указать порядок работы.			
<b>Тема 5.8.</b> Дополнительное оборудование автомобилей	<b>Содержание</b>		10/5	
	229-230	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	
	231-232	Система технического обслуживания	2	
	233-234	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
	235-236	<b>Практическая работа № 41</b> Регулировка тягово-сцепных устройств. Проведение технического обслуживания прицепов.	2	
	237-238	<b>Практическая работа № 42</b> Выявление неисправности прицепов и полуприцепов. Приемы и методы устранения неисправности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.8 Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		5	
<b>Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»</b>			<b>15/10/5</b>	
	<b>Содержание</b>			
	239-240	Приемы управления транспортным средством	2	2

	241-242	Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в транспортном потоке	2	
	243-244	Управление транспортным средством на перекрестках, пешеходных переходах. Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	
	245-246	Управление транспортным средством при движении с прицепом и буксировке. Перевозка грузов и пассажиров. Управление транспортным средством при перевозке пассажиров и грузов	2	
	247-248	<b>Практическая работа № 43</b> Управление транспортным средством на полигоне БПОУ ПТСиПТ	2	3
	249-250	<b>Практическая работа № 44</b> Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6 Поведение и действие водителя при заносе и сносе транспортных средств, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении		5	
<b>Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>				
	<b>Содержание</b>			2
	251-252	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	2	
	253-254	Основные показатели работы грузовых автомобилей.	2	
	255-256	Организация грузовых перевозок	2	
	257-258	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
	259-260	Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей.	2	
	261-262	Применение тахографов.	2	

	263-264	Правила пользования контрольного устройства.	2	
	265-266	<b>Практическая работа № 45</b> Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	3
	267-268	<b>Практическая работа № 46</b> Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости и по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия	2	
	269-270	<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7 Поведение и действие водителя при заносе и сносе транспортных средств, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Первоначальные приемы управления транспортным средством 2. Особенности управления автомобилем в населенных пунктах 3. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 4. Устранение мелких неисправностей в пути следования автомобиля 5. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров 6. Первоначальные приемы управления автомобилем 7. Особенности управления трактором в населенных пунктах 8. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения 9. Устранение мелких неисправностей в пути следования трактора 10. Транспортировка грузов на автомобиле			72	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Вождение трактором и устранение мелких неисправностей во время движения. 2. Выполнение работ по транспортировке грузов. 3. Вождение автомобиля и устранение мелких неисправностей во время движения.			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий: «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, слесарных мастерских, пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, трактородрома, автодрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

- перечень оборудования:

- 1) почвообрабатывающие машины.
- 2) посевные машины.
- 3) разбрасыватель удобрений.
- 4) опрыскиватель.
- 5) подкормщик жидких удобрений.
- 6) протравливатель.
- 7) машины для уборки трав.
- 8) кормоуборочный комбайн.
- 9) зерноуборочный комбайн.
- 10) зерноочистительные машины.
- 11) машины для уборки корне-клубнеплодов и овощей.
- 12) жатка для уборки конопли.
- 13) теребилка льна.
- 14) молотилка.
- 15) жатка для уборки кукурузы на зерно.
- 16) двигатели автомобилей различных марок.
- 17) узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
- 18) узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок.
- 19) узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
- 20) рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок.
- 21) приборы электрооборудования.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2017.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2016.
4. [Нерсесян В.И. Двигатели тракторов](#). Учебное пособие. – М.: [Академия](#), 2017.
5. [Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов](#). – М.: [Академия](#), 2017.
6. [Чишков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов](#). – М.: [Машиностроение](#), 2017.
7. [Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание](#). Учебное пособие. – М.: [Академия](#), 2017.
8. [Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили](#). Учебник. – М.: [Академия](#), 2017.

#### Дополнительные источники:

1. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2016.
2. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-И314 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2017.
3. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2016.
4. Интерактивная автошкола ООО «Форвард Девелопмент» 2015 года
5. Тренажер грузового автомобиля ООО «Форвард Девелопмент» 2015 года
6. Теоретический экзамен в ГИБДД 5 рабочих мест (лицензия № 0485-16)
7. «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника» ООО «Форвард Девелопмент» 2018 года

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

#### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам;</li> </ul> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

	соответствии с выполняемыми работами;	
Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценка выполнения лабораторных и практических работ;  - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;  оценка выполнения самостоятельных работ.  Экзамен по МДК  Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	- демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;  оценка выполнения самостоятельных работ.  Экзамен по МДК  Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать уборочные машины.	- демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ;  - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;  оценка выполнения самостоятельных работ.  Экзамен по МДК  Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ;

	комплексов и птицефабрик.	- наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в	- решение стандартных и	- наблюдение и оценка

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую	- демонстрация готовности к	- своевременность

обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	исполнению воинской обязанности	постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах
---	---------------------------------	--