

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Павлоградка 2019

ОДОБРЕНО

на заседании МК ООД протокол № 1 от
протокол № 1 от « 11 » сентября 2019 г
Председатель *Вилкина*

на заседании МК ООД протокол № 1 от
протокол № от « ___ » сентября 201__ г
Председатель _____

на заседании МК ООД протокол № 1
от протокол № от « ___ » сентября 201__
г Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
С.В. Рослик
С.В. Рослик
« 11 » сентября 2019 г.

Заместитель директора
_____ С.В. Рослик
« ___ » сентября 201__ г.

Заместитель директора
_____ С.В. Рослик
« ___ » сентября 201__ г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор _____
Л.В. Терещенко
« 11 » сентября 2019 г.

Директор _____
Л.В. Терещенко
« ___ » сентября 201__ г.

Директор _____
Л.В. Терещенко
« ___ » сентября 201__ г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТСиПТ)

Разработчик:

Колинько Людмила Александровна, преподаватель, Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК принадлежит к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины учащийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические работы	<i>162</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
<i>Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Агабекян И. П. Английский язык.-Изд.22е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-318с.

Raymond Murphy. English Grammar in Use. 2012.

Ю. Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2010.

Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. – Киев:

Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2009.

«Московские новости». Газета на английском языке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. [http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)
7. [http://www. real-english.ru](http://www.real-english.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас;	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности	Опрос, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (общегуманитарный и социально-экономический профиль, специальности СПО)

Наименование разделов	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																									
1	2	3	4																									
Раздел 1 Вводно-коррективный курс																												
Раздел 1.1. Повторение.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="725 580 1827 1362"> <tr> <td data-bbox="725 580 808 764">1</td> <td data-bbox="808 580 1827 764">Вводный урок. Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.</td> <td data-bbox="1827 580 2007 764">1</td> <td data-bbox="2007 580 2186 1362" rowspan="7"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 764 808 876">2</td> <td data-bbox="808 764 1827 876">Настоящее простое время. Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания -s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа.</td> <td data-bbox="1827 764 2007 876">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 876 808 916">3</td> <td data-bbox="808 876 1827 916">Употребление вспомогательных глаголов do,does.</td> <td data-bbox="1827 876 2007 916">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 916 808 956">4</td> <td data-bbox="808 916 1827 956">Прошедшее простое время. Употребление неправильных глаголов.</td> <td data-bbox="1827 916 2007 956">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 956 808 1027">5</td> <td data-bbox="808 956 1827 1027">Будущее простое время. Образование и употребление данного грамматического времени.</td> <td data-bbox="1827 956 2007 1027">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1027 808 1107">6</td> <td data-bbox="808 1027 1827 1107">Сокращённые формы вспомогательного глагола с личным местоимением. Употребление лексики по теме в речевых образцах.</td> <td data-bbox="1827 1027 2007 1107">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1107 808 1147">7</td> <td data-bbox="808 1107 1827 1147">Глагол to be. Артикль.</td> <td data-bbox="1827 1107 2007 1147">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="725 1147 1827 1362"> Самостоятельная работа обучающихся -Написание эссе «Английский язык – язык делового общения» - Создание презентации «Роль английского языка в современном мире» - Подготовка сообщения «Английский язык - средство межкультурного общения» </td> <td data-bbox="1827 1147 2007 1362">3,5</td> </tr> </table>	1	Вводный урок. Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.	1		2	Настоящее простое время. Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания -s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа.	1	3	Употребление вспомогательных глаголов do,does.	1	4	Прошедшее простое время. Употребление неправильных глаголов.	1	5	Будущее простое время. Образование и употребление данного грамматического времени.	1	6	Сокращённые формы вспомогательного глагола с личным местоимением. Употребление лексики по теме в речевых образцах.	1	7	Глагол to be. Артикль.	1	Самостоятельная работа обучающихся -Написание эссе «Английский язык – язык делового общения» - Создание презентации «Роль английского языка в современном мире» - Подготовка сообщения «Английский язык - средство межкультурного общения»		3,5	10,5/7/3,5	2
1	Вводный урок. Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.	1																										
2	Настоящее простое время. Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания -s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа.	1																										
3	Употребление вспомогательных глаголов do,does.	1																										
4	Прошедшее простое время. Употребление неправильных глаголов.	1																										
5	Будущее простое время. Образование и употребление данного грамматического времени.	1																										
6	Сокращённые формы вспомогательного глагола с личным местоимением. Употребление лексики по теме в речевых образцах.	1																										
7	Глагол to be. Артикль.	1																										
Самостоятельная работа обучающихся -Написание эссе «Английский язык – язык делового общения» - Создание презентации «Роль английского языка в современном мире» - Подготовка сообщения «Английский язык - средство межкультурного общения»		3,5																										
Раздел 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность,	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="725 1402 1827 1452"> <tr> <td data-bbox="725 1402 808 1452">8</td> <td data-bbox="808 1402 1827 1452">Биография. Основные звуки и интонаемы английского языка.</td> <td data-bbox="1827 1402 2007 1452">1</td> <td data-bbox="2007 1402 2186 1452">2</td> </tr> </table>	8	Биография. Основные звуки и интонаемы английского языка.	1	2	13,5/9/4,5	2																					
8	Биография. Основные звуки и интонаемы английского языка.	1	2																									

характер, личностные качества)	9	Семья. Родители. Род их деятельности. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	1	
	10	Взаимоотношения в семье. Совершенствование орфографических навыков.	1	
	11	Ближайшие родственники. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	1	
	12	Друзья. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	1	
	13	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Указательные и вопросительные местоимения.	1	
	14	Увлечения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	1	
	15	Разговорная лексика «Давайте знакомиться!» Безличные предложения; понятие глагола-связки .	1	
	16	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проект: «Лучший друг» - Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы - Подготовь минисообщение по теме: «Лучший друг» - Составление монологического высказывания о себе и своей семье по опорным фразам.		4,5	
Раздел 1.3.Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		12/8/4	2
	17	Цифры, числа, математические действия. Введение новой лексики.	1	
	18	Основные математические действия на английском языке: сложение и вычитание.	1	
	19	Основные математические действия на английском языке: умножение и деление.	1	
	20	Дроби на английском языке.	1	

	21	Простые дроби.	1	
	22	Десятичные дроби.	1	
	23	Числительные на английском языке.	1	
	24	Цифры, числа, математические действия. Закрепление и обобщение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Минисообщение «Десятичные дроби в английском языке» - Написание эссе «Числительные в английском» -Работа над проектом «Основные математические действия на английском языке» -Создание презентации «Порядковый счёт»			
Раздел 1.4 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		13,5/9/4,5	2
	25	Межличностные отношения. Введение новой лексики по теме.	1	
	26	Модальные глаголы, их эквиваленты	1	
	27	Предложения с оборотом there is/are;	1	
	28	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	1	
	29	Времена английского глагола. Поисковое чтение.	1	
	30	Образование и употребление глаголов в Present Simple	1	
	31	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Simple.	1	
	32	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Закрепление.	1	
	33	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». Грамматические упражнения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Работа над проектом «Идеальная семья». - Написание эссе «Проблемы отношений отцов и детей». - Создание презентации «История моей фамилии».		4,5	
Раздел 2. Развивающий курс.				
Раздел 2. 1.	Содержание учебного материала		12/8/4	2

Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	34	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Введение новой лексики по теме.	1	
	35	Мой учебный день. Имя существительное: его основные функции в предложении;	1	
	36	Распорядок рабочего дня. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	
	37	Досуг. Артикль: определенный, неопределённый, нулевой.	1	
	38	Интересы. Отсутствие артикля перед именами существительными.	1	
	39	Встречи с друзьями. Развитие диалогической речи.	1	
	40	Любимые предметы, увлечения. Социально-бытовые диалоги	1	
	41	Мой выходной день. Особенности употребления страдательного залога.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Эссе «День, который я не забуду никогда» - Эссе «Не позволяй душе лениться». - Литературный перевод статьи по психологии отношений. - Создание коллажа «Как расположить к себе?»		4	
Раздел 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10,5/7/3,5	2
42	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Введение новой лексики по теме.	1		
43	Правила здорового образа жизни. Система модальности.	1		
44	Спорт в моей жизни. Образование и употребление глаголов в Past Simple	1		
45	Здоровая пища. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	1		
46	Витамины и их роль для здоровья человека. Грамматические упражнения.	1		
47	Вредные привычки. Стресс. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1		
48	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни».	1		

		Грамматические упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся - Проект «День здоровья» - Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» - Создание коллажа «Популярные виды спорта разных стран»	3,5	
Раздел 2.3. Защита окружающей среды.		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	49	Защита окружающей среды. Введение новой лексики по теме.	1	
	50	Экологические проблемы. Долгие гласные звуки в английском языке.	1	
	51	Влияние человека: плюсы и минусы	1	
	52	Волонтерские движения в защиту окружающей среды.	1	
	53	Погода. Времена года.	1	
	54	Экология глазами человека.	1	
	55	Экологические катаклизмы.	1	
	56	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Защита окружающей среды»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Поиск информации о географическом положении и жизни людей одной из англоговорящих стран. - Написание эссе «Экология глазами юных» - Создание коллажа «Хочешь помочь? Действуй!» - Проект «Экология Омска»	4	
Раздел 2.4. Город, деревня, инфраструктура		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	57	Город, деревня, инфраструктура. Введение новой лексики по теме.	1	
	58	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Грамматические упражнения.	1	
	59	Сокращения. Развитие монологической речи	1	
	60	Перевод форм пассива. Грамматические упражнения.	1	
	61	Инфинитив. Формы инфинитива. Грамматические упражнения.	1	
	62	Сложное дополнение. Грамматические упражнения.	1	
	63	Прошедшее продолжительное время.	1	

	64	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Город, деревня, инфраструктура». Грамматические упражнения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Экскурсия «Мой район» - Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). - Написание эссе «Инфраструктура моего города» - Создание коллажа «Инфраструктура города и деревни»	4	
Раздел 2.5. Досуг		Содержание учебного материала	13,5/9/4,5	2
	65	Досуг. Введение новой лексики по теме.	1	
	66	Лексика, необходимая в деловой переписке. Введение новой лексики по теме.	1	
	67	Синтаксический строй делового письма.	1	
	68	Основные сокращения, принятые в деловой переписке. Грамматические упражнения.	1	
	69	Грамматические сокращения. Грамматические упражнения.	1	
	70	Виды деловых писем. Развитие монологической речи	1	
	71	Письмо-приглашение. Поисковое чтение	1	
	72	Поездки за границу. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	1	
	73	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Досуг». Грамматические упражнения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» - Написание эссе «Мой досуг». - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Поездка за границу» - Деловая игра «Мои увлечения»	8	
Раздел 2.6. Новости, средства массовой информации.		Содержание учебного материала	10,5/7/3,5	2
	74	Новости, средства массовой информации. Введение новой лексики по теме.	1	

	75	СМИ: за и против. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	1	
	76	Газеты и журналы. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	1	
	77	Телевидение. Личные и притяжательные местоимения.	1	
	78	Радио. Вопросительные и объектные местоимения.	1	
	79	Новости, средства массовой информации. Закрепление по теме.	1	
	80	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Новости, средства массовой информации». Грамматические упражнения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ролевая игра «Я на телешоу». - Проект «Издание газеты в колледже» - Написание эссе «Деловая молодёжь». - Подготовка слайдов с комментариями по теме «СМИ в нашей жизни»		3,5	
	Содержание учебного материала		13,5/9/4,5	2
Раздел 2.7. Документы (письма, контракты)	81	Документы (письма, контракты). Введение новой лексики по теме.	1	
	82	Деловая переписка. Модели деловых писем.	1	
	83	Сложное дополнение. Особенности употребления Complex Object, способы перевода его на русский язык.	1	
	84	Сложное подлежащее. Особенности употребления Complex Subject. Умение находить его в предложении.	1	
	85	Деловые переговоры. Диалоги для чтения.	1	
	86	Телефонный разговор. Совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи.	1	
	87	Заклучение договоров. Диалоги для чтения.	1	
	88	Повторение пройденного материала.	1	
	89	Повторение пройденного материала.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Ролевая игра «Переговоры с партнерами». -Проект «Заклучение контрактов» - Написание эссе «Модели писем».		4,5	

	- Подготовка слайдов с комментариями по теме «Виды деловых писем»		
Раздел 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	12/8/4	2
	90 Природа и человек (климат, погода, экология). Введение новой лексики по теме.	1	
	91 Климат. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1	
	92 Погода. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу	1	
	93 Экология. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	1	
	94 Планета – наш общий дом. Чтение на уровне детального понимания	1	
	95 Экология глазами молодёжи. Производные от some, any, every.	1	
	96 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.	1	
	97 Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Природа и человек».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Экология глазами юных» - Создание коллажа «Хочешь помочь? Действуй!» - Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» -Проект «Планета – наш дом»	4	
Раздел 2.9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	12/8/4	2
	98 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Введение новой лексики по теме.	1	
	99 Образование в России. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	100 Образование в России и за рубежом. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	101 Среднее профессиональное образование. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их	1	

		функций.		
	102	Система образования в России. Поисковое чтение. Монологи-сообщения.	1	
	103	Система образования Великобритании и США. Поисковое чтение. Монологи-сообщения.	1	
	104	Старейшие образовательные учреждения в России, Англии, Америке. Диалоги.	1	
	105	Способы передачи значений инфинитивных оборотов на родном языке. Поисковое чтение. Монологи-сообщения.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся -Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» -Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» -Конференция «Образование в России и за рубежом» - Создание видеоролика «Образование в России».	4	
Раздел 2.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	106	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Введение новой лексики по теме.	1	
	107	Культурные и национальные традиции России. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	
	108	Культурные и национальные традиции России. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	1	
	109	Культурные и национальные традиции Англии. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	1	
	110	Краеведение. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	
	111	Обычаи и праздники России. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	112	Обычаи и праздники Англии. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	

	113	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», - Проект «Праздники России» - Создание коллажа на тему: «Праздники России и Англии» - Конференция: «Культурные и национальные традиции».	4	
		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	114	Общественная жизнь. Введение новой лексики по теме.	1	
	115	Повседневное поведение. Структура монологического высказывания.	1	
	116	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	117	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	1	
	118	Профессиональные навыки. Модальные глаголы.	1	
	119	Профессиональные умения. Словообразование.	1	
	120	Профессиональные навыки и умения.	1	
Раздел 2.11. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	121	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: « Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Эссе «Жизнь в обществе», «Лицо России», - Создание коллажа на тему: «Герой и антигерой нашего времени» - Создание видеоролика ««Международное волонтерское движение» - Составление презентации: «Лицо России – это мы».	4	
Раздел 2.12. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	122	Научно-технический прогресс. Введение новой лексики по теме.	1	
	123	Научные изобретения и их авторы. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	1	
	124	Известные открытия современности. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	1	
	125	Известные учёные и их открытия. Сложноподчиненные предложения	1	

		с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		
	126	Компьютер, его роль в нашей жизни. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	127	За и против научного прогресса. Закрепление грамматических и лексических навыков.	1	
	128	Наука и профессия. Закрепление грамматических и лексических навыков.	1	
	129	Контрольная работа.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Известные учёные и их открытия». - Составление презентации «Наука и профессия» - Составление резюме - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Наука шагает вперёд»	4	
		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	130	Профессии, карьера. Введение новой лексики по теме.	1	
	131	Моя будущая профессия. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	1	
	132	Профессия технолога в общественном питании. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	
	133	Карьера. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	
	134	Сфера деятельности. Монологи-сообщения.	1	
	135	Место работы. Обороты there is/are.	1	
	136	Профессиональное становление. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	137	Особенности профессии. Закрепление грамматических и лексических навыков.	1	
Раздел 2.13. Профессии, карьера		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Деловая молодёжь». - Составление резюме - Деловая игра «Моя будущая профессия»	4	

	- Создание коллажа «Профессия технолога»		
Раздел 2.14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	12/8/4	2
	138 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение новой лексики по теме.	1	
	139 Путешествия. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	1	
	140 Места, где я хотел бы побывать... Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	141 Что такое туризм. Глаголы в страдательном залоге	1	
	142 Виды туризма. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	143 Туристические компании. Употребление артикля перед географическими названиями континентов, стран, городов, океанов, морей, рек, озёр и т.д.	1	
	144 Бронирование и заказ туров. Социально-бытовые диалоги.	1	
	145 Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Как я люблю отдыхать летом». - Проект «Страны и континенты» - Составление презентации «Туризм и отдых» - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Туристические компании»	4	
Раздел 2.15. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	12/8/4	2
146 Искусство и развлечения. Введение новой лексики по теме.	1		
147 Литература. Глаголы в страдательном залоге.	1		
148 Музыка. Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	1		
149 Изобразительное искусство. Предлоги времени.	1		
150 Изобразительное искусство в России и Англии. Чтение на уровне детального понимания. Аудирование.	1		
151 Искусство кино. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1		
152 Искусство кино. Чтение на уровне детального понимания.	1		

	153	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Искусство и развлечения».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Искусство в моей жизни». - Составление презентации «Кино как искусство» - Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения. - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Выдающиеся деятели искусства России и Англии»	4	
		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	154	Государственное устройство, правовые институты	1	
	155	«Российская символика», дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect	1	
	156	«Политические партии России», дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	1	
	157	Дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past	1	
	158	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	1	
	159	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	1	
	160	Социальная справедливость. Страдательный залог английского глагола. Чтение на уровне детального понимания	1	
	161	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Государственное устройство, правовые институты»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Эссе «Международные отношения» - Составление презентации «Государственное устройство» - Литературный перевод статьи «Права и обязанности граждан в государстве» - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Государственная символика России»	4	
	162	Дифференцированный зачет	1	
		Итого:	162 часа	
Раздел 2.16. Государственное устройство, правовые институты				