

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих
технологий"

СОГЛАСОВАНО
Ген. директором
ЗАО «Яснополянское»

М.А. Ковальчук
"18" августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Павлоградский
техникум сельскохозяйственных и
перерабатывающих технологий»

А.В. Терзhenко
"18" октября 2019 г.



**Программа производственной практики
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
срок обучения 3 года 10 месяцев

Павлоградка 201__г.

Рабочая программа производственной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №456, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года, Положения о практике обучающихся БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» от 26 сентября 2016г.

Организация -разработчик :
БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

О.А.Кузьменко - мастер п/о БПОУ ПТСиПТ,

Н.А.Шагин – старший мастер п/о БПОУ ПТСиПТ.

Л.И.Богомолова – зам. директора БПОУ ПТСиПТ.

А.Н. Ищенко – ИП «Крез-Агро»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.02 2019

Председатель комиссии  /Т.Н.Сагнаев

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1.Паспорт рабочей программы производственной практики
1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники отводится – 102 часа.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля СПО ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
2.1 2.2 2.3 2.4	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	102	<p>2 курс (4 семестр)</p> <p>Тема 1 Техника безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Тема 2 Подготовка пахотного агрегата, навеска плуга на трактор</p> <p>Тема 3 Работа на тракторе с плугом в поле, проведение пахотных работ</p> <p>Тема 4 Подготовка агрегата для дискования почвы, подбор дисковой бороны для трактора</p> <p>Тема 5 Работа с дисковыми боронами в поле, дискование почвы</p> <p>Тема 6 Работа с дисковыми боронами в поле, дискование почвы</p> <p>Тема 7 Агрегатирование культиватора с трактором и регулировка</p> <p>Тема 8 Работа с культиватором в поле, выполнение работ по культивации почвы</p> <p>Тема 9 Работа с культиватором в поле, выполнение работ по культивации почвы</p> <p>Тема 10 Проведение обслуживающих и регулировочных работ сеялок</p> <p>Тема 11 Агрегатирование сеялок с тракторами и проверка работоспособности агрегата на площадке</p>

			Тема 12 Работа с посевными агрегатами в поле – посев зерновых культур
			Тема 13 Работа с посевными агрегатами в поле – посев зерновых культур
			Тема 14 Комплектование агрегата для послепосевного боронования
			Тема 15 Работа с зубowymi боронами в поле, послепосевное боронование почвы
			Тема 16 Работа с зубowymi боронами в поле, послепосевное боронование почвы
			Тема 17 Обслуживание сельскохозяйственной техники после проведенных полевых работ. Дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Реализация программы профессионального модуля производственной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории «Сельскохозяйственные машины» и организаций соответствующих профилю специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Оборудование: - трактор колесный; - трактор гусеничный; - автомобили; - машины для основной обработки почвы; - машины для поверхностной обработки почвы; - машины для внесения удобрений; - сеялки; - погрузчики; - комбайны; - опрыскиватели; - протравители зерна; - доильные агрегаты; - машины для измельчения кормов; - машины для доставки и раздачи кормов; - машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года..

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели	Определение рационального состава машинно-тракторных агрегатов.	Экспертная оценка на практических занятиях.
	Расчет производительности машинно-тракторных агрегатов.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.
ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	Осуществлять комплектацию и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.	Экспертная оценка при выполнении практического задания.
ПК 2.3 Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Проведение работ на машинно-тракторном агрегате.	Экспертная оценка при практическом задании.
	Выполнение технической и технологической регулировки машин.	Практико-ориентированный экзамен.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Определение технологий производства продукции животноводства.	Экспертная оценка на практическом задании.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	- Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.	- Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач - владение различными способами поиска информации.	- Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах -характеристика с производственной практики.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные	- использование новейших технологий в профессиональной	- Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах

технологии в профессиональной деятельности.	деятельности.	- характеристика с производственной практики.
	- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	- Наблюдение - характеристика с производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	- Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	- Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	- Семинары - учебно-практические конференции - конкурсы профессионального мастерства - олимпиады.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность,	- ориентация на воинскую службу с	- Своевременность постановки на

в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	учетом профессиональных знаний.	воинский учет - проведение воинских сборов.
--	---------------------------------	--