

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих
технологий"

СОГЛАСОВАНО
Ген. директором
ЗАО «Яснополянское»
М.А. Ковальчук
"27" октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО "Павлоградский
техникум сельскохозяйственных и
перерабатывающих технологий"
Л.В. Терещенко
"28" октября 2019 г.



Программа учебной практики
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей
и узлов

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
срок обучения 3 года 10 месяцев

Павлоградка 2019 г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая
2014г. №456, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства
образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года, Положения о практике
обучающихся БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и
перерабатывающих технологий» от 26 сентября 2016г.

Организация -разработчик :
БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и
перерабатывающих технологий» (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

О.А.Кузьменко - мастер п/о БПОУ ПТСиПТ,

Н.А.Шагин – старший мастер п/о БПОУ ПТСиПТ.

Л.И.Богомолова – зам. директора БПОУ ПТСиПТ.

А.Н. Ищенко – ИП «Крез-Агро»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.08. 2019

Председатель комиссии  /Т.Н.Сагнаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи практики.

Учебная практика направлена на:

- ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- формирование общего представления о предприятии и процессе производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно - сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно - технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов отводится – 72 часа.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля СПО ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	3 курс (6 семестр)	72
		Тема 1 Техника безопасности. Проведение ЕТО тракторов МТЗ-80, К-700.	6
		Тема 2 Диагностирование и устранение неисправностей рабочих органов культиватора КПШ-4,5	6
		Тема 3 Диагностирование и устранение неисправностей рабочих органов дисковой бороны БДТ-8	6
		Тема 4 Проведение ТО-1 тракторов МТЗ-80, К-700.	6
		Тема 5 Диагностирование и устранение неисправностей сеялок СЗС-2,1	
		Тема 6 Ремонт гидроцилиндров трактора МТЗ-80 с погрузчиком	6
		Тема 7 Ремонт топливной аппаратуры трактора МТЗ-80	
		Тема 8 Диагностирование и ремонт рулевого управления тракторов	6
		Тема 9 Проверка состояния и ремонт стартеров и генераторов	6
		Тема 10 Обслуживание и проверка электрооборудования и аккумуляторных батарей	6
Тема 11 Проведение ТО-2 тракторов МТЗ-80, К-700	6		

		Тема 12 Дифференцированный зачет.	6
--	--	--	---

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Профессиональный модуль ПМ. 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.		72
Тема 1 Техника безопасности. Проведение ЕТО тракторов МТЗ-80, К-700.	Проведение операций ежесменного технического обслуживания тракторов	6
Тема 2 Диагностирование и устранение неисправностей рабочих органов культиватора КПШ-4,5	Проверка состояния стрелчатых лап, при необходимости их замена.	6
Тема 3 Диагностирование и устранение неисправностей рабочих органов дисковой бороны БДТ-8	Проверка износа дисков бороны, при необходимости заменяем изношенные детали,	6
Тема 4 Проведение ТО-1 тракторов МТЗ-80, К-700.	Проверяем уровни рабочих жидкостей, давление в шинах, натяжение приводных ремней, сливаем отстой из топливных фильтров, проверяем засорённость воздухоочистителей.	6
Тема 5 Диагностирование и устранение неисправностей сеялок СЗС-2,1	Проверяем целостность семяпроводов, состояние стрелчатых лап, гидравлических шлангов и при необходимости, заменяем изношенные детали.	6
Тема 6 Ремонт гидроцилиндров трактора МТЗ-80 с погрузчиком	Снимаем цилиндры с трактора, производим разбор и замену ремкомплекта гидроцилиндров	6
Тема 7 Ремонт топливной аппаратуры трактора МТЗ-80	Снимаем аппаратуру с трактора, очищаем, разбираем и заменяем неисправные детали	6
Тема 8 Диагностирование и ремонт рулевого управления тракторов	Проверяем состояние рулевого управления, проверяем наличие люфта и устраняем его, проверяем состояние червячной передачи.	6
Тема 9 Проверка состояния и ремонт стартеров	Проверяем выходное напряжение генераторов, при	6

и генераторов	необходимости заменяем щётки и диодный мост, стартер разбираем, проверяем состояние шестерни привода	
Тема 10 Обслуживание и проверка электрооборудования и аккумуляторных батарей	Проверяем уровень жидкости в АКБ, доводим плотность до нормы, проверяем исправность поворотников, габаритных огней, ближнего света и стоп сигналов	6
Тема 11 Проведение ТО-2 тракторов МТЗ-80, К-700	Проводим операции ТО-1 и дополнительно очищают и промывают фильтр грубой очистки топлива, сапун двигателя, проверяем все зазоры рабочих органов.	6
Тема 12 Дифференцированный зачет.		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории Сельскохозяйственные машины».

Оснащение: - трактор колесный; - трактор гусеничный; - автомобили; - машины для основной обработки почвы; - машины для поверхностной обработки почвы; - машины для внесения удобрений; - сеялки; - погрузчики; - комбайны; - опрыскиватели; - протравители зерна; - доильные агрегаты; - машины для измельчения кормов; - машины для доставки и раздачи кормов; - машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Родичев В.А. «Тракторы» – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» – М.: ИРПО Академия, 2016.
3. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. «Шасси и оборудование тракторов» – М.: Академия, 2017.
4. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. «Устройство, техническое обслуживание, ремонт» – М.: «Русь-Автокнига», 2016.
5. Тимофеев Ю.Л. «Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей» – М.: «Транспорт», 2016.
6. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2016 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> -проведение технического обслуживания; - определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные работы обкатки агрегатов и машин; -выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; -принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приема - сдаточную документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики.
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики;
ПК 3.3 Осуществлять технологический	-осуществлять налаживание и	анализ тестовых заданий по темам МДК;

<p>процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>-выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>- выполнять ремонт машин, механизмов и инженерно- технического оборудования.</p>	<p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам;</p> <p>- оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики;</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>-планировать обеспечение режима консервации и хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>-осуществлять качественный режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- анализ тестовых заданий по темам МДК;</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам;</p> <p>- оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки ОК
<p>1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики</p> <p>- участие в конкурсах</p>	<p>- экспертная оценка; деятельности на практике;</p> <p>- наблюдение с</p>

интерес.	профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	фиксацией фактов;
	- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин;	Тестирование технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин;
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение нестандартных профессиональных задач в области разработки профессионального и личностного развития. Экспертная оценка защиты лабораторных работ	Решение нестандартных профессиональных задач в области разработки профессионального и личностного развития. Экспертная оценка защиты лабораторных работ
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществлять поиск необходимой информации Экспертная оценка на практических занятиях.	Осуществлять поиск необходимой информации Экспертная оценка на практических занятиях.
ОК 5.Использовать	применение	Практический экзамен

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами по входе обучения.	Тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осуществлять самоанализ и коррекция собственной работы;	Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование профессионального и личностного развития и повышения квалификации;	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-выполнять анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;	Экспертная оценка на практических занятиях
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертная оценка результатов наблюдений готовности исполнять воинскую обязанность

полученных профессиональных знаний (для юношей).		том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
--	--	---

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.	Дифференцированный зачет	от 2 до 5