

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
"Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих  
технологий"

СОГЛАСОВАНО  
Ген. директором  
ЗАО «Яснополянское»  
М.А. Ковальчук  
"01/30/19" 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО "Павлоградский  
техникум сельскохозяйственных и  
перерабатывающих технологий"  
Л.В. Терещенко  
"28" августа 2019 г.



**Программа учебной практики**  
**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
срок обучения 3 года 10 месяцев

Павлоградка 2019г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №456, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года, Положения о практике обучающихся БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» от 26 сентября 2016г.

Организация -разработчик :  
БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

О.А.Кузьменко - мастер п/о БПОУ ПТСиПТ,

Н.А.Шагин – старший мастер п/о БПОУ ПТСиПТ.

Л.И.Богомолова – зам. директора БПОУ ПТСиПТ.

А.Н. Ищенко – ИП «Крез-Агро»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.08 2019

Председатель комиссии  /Т.Н.Сагнаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи практики.**

Учебная практика направлена на:

- ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- формирование общего представления о предприятии и процессе производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
  - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
  - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- знать:
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
  - основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
  - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
  - виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
  - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
  - технологию обработки почвы;
  - принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
  - технические и технологические регулировки машин;
  - технологии производства продукции растениеводства;
  - технологии производства продукции животноводства;
  - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники отводится – 78 часов.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля СПО ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<b>2 курс (4 семестр)</b>	<b>78</b>
		<b>Тема 1</b> Техника безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники. Подготовка пахотного агрегата, навеска плуга на трактор	6
		<b>Тема 2</b> Работа на тракторе с плугом в поле, проведение пахотных работ	6
		<b>Тема 3</b> Подготовка агрегата для дискования почвы, подбор дисковой бороны для трактора. Проведение работ по регулировке дисковых борон	6
		<b>Тема 4</b> Работа с дисковыми боронами в поле – дискование почвы	6
		<b>Тема 5</b> Подготовка агрегата для культивации почвы, подбор культиватора для трактора. Агрегатирование культиватора с трактором и регулировка.	6
		<b>Тема 6</b> Работа с культиватором в поле, выполнение работ по культивации почвы	6
		<b>Тема 7</b> Подбор посевного агрегата к трактору, расчет количества сеялок. Проведение обслуживающих и регулировочных работ сеялок.	6
		<b>Тема 8</b> Агрегатирование сеялок с тракторами и проверка работоспособности агрегата на площадке, предварительная установка на норму высева.	6

		<b>Тема 9</b> Работа с посевными агрегатами в поле – посев зерновых культур.	6
		<b>Тема 10</b> Комплектование агрегата для послепосевного боронования. Проверка комплектности и целостности зубовых борон.	
		<b>Тема 11</b> Работа с зубовыми боронами в поле, послепосевное боронование почвы	
		<b>Тема 12</b> Обслуживание сельскохозяйственной техники после проведенных полевых работ	6
		<b>Тема 13</b> Дифференцированный зачет	6

### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
---	-------------------------------	-------------



1	2	3
<b>Профессиональный модуль ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1</b> Техника безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники. Подготовка пахотного агрегата, навеска плуга на трактор	Проведение инструктажей по технике безопасности при работе с сельскохозяйственной техникой, ознакомление с рабочими местами. Проверка комплектности и целостности плуга и его отдельных частей, навешивание плуга на трактор.	6
<b>Тема 2</b> Работа на тракторе с плугом в поле, проведение пахотных работ	Проведение работ по вспашке поля, контроль качества и глубины вспашки, обслуживание агрегата в процессе работы	6
<b>Тема 3</b> Подготовка агрегата для дискования почвы, подбор дисковой бороны для трактора. Проведение работ по регулировке дисковых борон	Проводим подбор бороны для определенного трактора, проверяем комплектность и работоспособность борон. Проводим регулировочные работы бороны при агрегатировании с трактором, регулируем угол атаки	6
<b>Тема 4</b> Работа с дисковыми боронами в поле – дискование почвы	Проведение работ по дискованию поля, контроль качества и глубины обработки, обслуживание агрегата в процессе работы	6
<b>Тема 5</b> Подготовка агрегата для культивации почвы, подбор культиватора для трактора. Агрегатирование культиватора с трактором и регулировка.	Подбор культиватора для определенного вида работ, проверка комплектности и целостности агрегата. Производим агрегатирование культиватора с трактором и выполняем регулировку глубины обработки почвы	6
<b>Тема 6</b> Работа с культиватором в поле, выполнение работ по культивации почвы	Проведение работ по культивации поля, контроль качества и глубины обработки почвы, обслуживание агрегата в процессе работы	6
<b>Тема 7</b> Подбор посевного агрегата к трактору, расчет количества сеялок. Проведение обслуживающих и регулировочных работ сеялок.	В зависимости от мощности трактора и тягового сопротивления сеялок – подбираем количество агрегатов для определенного трактора. Проверяем комплектность сеялок, наличие и целостность отдельных частей и	6

	механизмов	
<b>Тема 8</b> Агрегатирование сеялок с тракторами и проверка работоспособности агрегата на площадке, предварительная установка на норму высева.	Соединяем сеялки между собой и агрегируем их с тракторами. Проверяем целостность соединения гидравлических шлангов и цилиндров, работоспособность системы подъема и опускания. Производим проверку на засорение семяпроводов, проверяем исправность высевающих аппаратов.	6
<b>Тема 9</b> Работа с посевными агрегатами в поле – посев зерновых культур.	Работа с посевными агрегатами в поле, контроль за состоянием сеялок и трактора, проверка равномерности высева	6
<b>Тема 10</b> Комплектование агрегата для послепосевного боронования. Проверка комплектности и целостности зубовых борон.	Подбираем для определенного трактора необходимое количество зубовых борон. Проверяем наличие и состояние всех зубов в секциях, при большом износе заменяем на новые.	6
<b>Тема 11</b> Работа с зубовыми боронами в поле, послепосевное боронование почвы.	Работа зубовыми боронами в поле, проводим довсходовое боронование почвы, следим за состоянием борон и трактора в процессе работы.	6
<b>Тема 12</b> Обслуживание сельскохозяйственной техники после проведенных полевых работ.	Очистка сельскохозяйственных машин от пыли и грязи, смазка подвижных соединений и подшипников, удаление из сеялок остатков семян	6
<b>Тема 13</b> Дифференцированный зачет.		6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории Сельскохозяйственные машины».

Оснащение: - трактор колесный; - трактор гусеничный; - автомобили; - машины для основной обработки почвы; - машины для поверхностной обработки почвы; - машины для внесения удобрений; - сеялки; - погрузчики; - комбайны; - опрыскиватели; - протравители зерна; - доильные агрегаты; - машины для измельчения кормов; - машины для доставки и раздачи кормов; - машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Родичев В.А. «Тракторы» – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» – М.: ИРПО Академия, 2017.
3. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. «Шасси и оборудование тракторов» – М.: Академия, 2016.
4. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. «Устройство, техническое обслуживание, ремонт» – М.: «Русь-Автокнига», 2016.
5. Тимофеев Ю.Л. «Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей» – М.: «Транспорт», 2016.
6. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2016 г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение рассчитывать грузоперевозки;</li> <li>- выполнение работ по подготовке транспортного агрегата к работе согласно требованиям;</li> <li>- выполнение работ по подготовке агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур согласно требованиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам;</li> <li>- оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики.</li> </ul>
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование транспортного агрегата в соответствии с методикой;</li> <li>- комплектование агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам;</li> <li>- оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализ тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение показателей работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>- соблюдение требований, предъявляемые к МТА,</li> <li>- умение рассчитывать эксплуатационные затраты при работе МТА;</li> <li>- соблюдение технологии обработки почвы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работы;</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам;</li> <li>- оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> <li>- выполнение технических и технологических регулировок машин в соответствии с инструкциями;</li> <li>- соблюдение технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- соблюдение технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ тестовых заданий по темам МДК;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной практикам;</li> <li>- оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной практики.</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки ОК
1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики	- экспертная оценка; деятельности на практике;
	- участие в конкурсах профессионального	- наблюдение с фиксацией фактов;

	<p>мастерства, тематических мероприятиях;</p> <p>- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;</p>	<p>- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p>
<p>2.Организовывать собственную деятельность, выбирать  типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;</p>	<p>- экспертная оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий;</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>разработка технологических карт на выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования сельскохозяйственных организаций;</p>	<p>- экспертная оценка деятельности на практике;</p>
	<p>оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения;</p>	<p>- экспертная оценка деятельности на практике, оценка результатов выполнения практических занятий;</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>- экспертная оценка; деятельности на практике;</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-</p>	<p>- демонстрация навыков использования</p>	<p>- экспертная оценка; деятельности на</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации сельскохозяйственной техники.	практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- экспертная оценка; деятельности на практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- экспертная оценка; деятельности на практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- экспертная оценка; деятельности на практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	- экспертная оценка; деятельности на практике;
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе**

**проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.	Дифференцированный зачет	от 2 до 5