

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
"Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих  
технологий"

СОГЛАСОВАНО  
Ген. директором  
ЗАО «Яснополяское»  
М.А. Ковальчук  
"13" 06/2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО "Павлоградский  
техникум сельскохозяйственных и  
перерабатывающих технологий"  
Л.В. Герещенко  
"28" 06/2019 г.



**Программа учебной практики**  
**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к**  
**работе, комплектование сборочных единиц**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
срок обучения 3 года 10 месяцев

Павлоградка 2019 г.

Рабочая программа учебной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №456, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года, Положения о практике обучающихся БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» от 26 сентября 2016г.

Организация -разработчик :  
БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

О.А.Кузьменко - мастер п/о БПОУ ПТСиПТ,

Н.А.Шагин – старший мастер п/о БПОУ ПТСиПТ.

Л.И.Богомолова – зам. директора БПОУ ПТСиПТ.

А.Н. Ищенко – ИП «Крез-Агро»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.08. 2019

Председатель комиссии  /Т.Н.Сагнаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

### **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи практики.**

Учебная практика направлена на:

- ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- формирование общего представления о предприятии и процессе производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно – сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
  - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
  - выявления неисправностей и устранения их;
  - выбора машин для выполнения различных операций;
- уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин - выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;
- оценивать правила внутреннего распорядка с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.

Знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установок, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц отводится – 144 часа.

## **2. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля СПО ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.3.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<b>2 курс (4 семестр)</b>	<b>144</b>
		<b>Тема 1</b> Техника безопасности. Выполнение разборочно-сборочных работ пускового двигателя А-41.	6
		<b>Тема 2</b> Выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240.	6
		<b>Тема 3</b> Выполнение разборочно-сборочных работ газораспределительного и декомпрессионного механизма Д-240.	6
		<b>Тема 4</b> Выполнение разборочно-сборочных работ системы охлаждения Д-240.	6
		<b>Тема 5</b> Выполнение разборочно-сборочных работ агрегатов системы смазки.	6
		<b>Тема 6</b> Выполнение разборочно-сборочных работ по снятию и установке топливного насоса высокого давления и форсунок дизеля Д-240.	6
		<b>Тема 7</b> Выполнение разборочно-сборочных работ топливopодкачивающих насосов и бензонасосов.	6
		<b>Тема 8</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ муфты сцепления трактора МТЗ-80.	6
		<b>Тема 9</b> Выполнение разборочно-сборочных,	6

		регулирующих работ коробки передач трактора ДТ-75.	
		<b>Тема 10</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулирующих работ ведущего моста трактора МТЗ-80.	6
		<b>Тема 11</b> Выполнение регулирующих работ рулевого управления трактора МТЗ-80.	6
		<b>Тема 12</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулирующих работ тормозной системы трактора МТЗ-80.	6
		<b>Тема 13</b> Выполнение регулирующих работ при настройке комбайна Енисей 1200 на разные режимы работы молотилки.	6
		<b>Тема 14</b> Выполнение регулирующих работ при подготовке к работе плуга ПЛН-3-35	6
		<b>Тема 15</b> Агрегатирование плуга с трактором, регулировка навески трактора, регулировка глубины вспашки	6
		<b>Тема 16</b> Настройка режущего аппарата жатки комбайна Енисей 1200	6
		<b>Тема 17</b> Регулировка нижних решет комбайна Енисей 1200	6
		<b>Тема 18</b> Регулировка домолачивающего аппарата комбайна Енисей 1200	6
		<b>Тема 19</b> Регулировка натяжения ременных передач комбайна Енисей 1200	6
		<b>Тема 20</b> Регулировка цепных передач комбайна Енисей 1200	6
		<b>Тема 21</b> Выполнение регулирующих работ плоскореза-глубокорыхлителя ПГ-4,5	6
		<b>Тема 22</b> Настройка и регулировка глубины обработки плуга	6



		чизельного ПЧ-4,5	
		<b>Тема 23</b> Регулировка и настройка дисковой бороны БДТ-8	6
		<b>Тема 24</b> Дифференцированный зачет	6

### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
---	-------------------------------	-------------

1	2	3
<b>Профессиональный модуль ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособление к работе, комплектование сборочных единиц</b>		<b>144</b>
<b>Тема 1</b> Техника безопасности. Выполнение разборочно-сборочных работ пускового двигателя А-41.	Монтаж и демонтаж свечи, головки, цилиндра, поршня, редуктора, магнето пускового двигателя.	6
<b>Тема 2</b> Выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240.	Монтаж и демонтаж коленчатого вала, шатунов, поршней, поршневых колец двигателя Д-240.	6
<b>Тема 3</b> Выполнение разборочно-сборочных работ газораспределительного и декомпрессионного механизма Д-240.	Монтаж и демонтаж распределительного вала; распределительных шестерен; толкателей и коромысел.	6
<b>Тема 4</b> Выполнение разборочно-сборочных работ системы охлаждения Д-240.	Монтаж и демонтаж радиатора; термостата; водяного насоса.	6
<b>Тема 5</b> Выполнение разборочно-сборочных работ агрегатов системы смазки.	Монтаж и демонтаж масляного насоса; фильтра тонкой очистки.	6
<b>Тема 6</b> Выполнение разборочно-сборочных работ по снятию и установке топливного насоса высокого давления и форсунок дизеля Д-240.	Монтаж и демонтаж ТНВД и форсунок.	6
<b>Тема 7</b> Выполнение разборочно-сборочных работ топливоподкачивающих насосов и бензонасосов.	Монтаж и демонтаж бензонасоса и насоса высокого давления.	6
<b>Тема 8</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ муфты сцепления трактора МТЗ-80.	Монтаж и демонтаж корзины сцепления с механизмом выключения. Регулировка зазора между выжимным подшипником и лапками механизма выключения.	6
<b>Тема 9</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ коробки передач трактора ДТ-75.	Монтаж и демонтаж крышки КПП, механизма переключения передач.	6

<b>Тема 10</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ ведущего моста трактора МТЗ-80.	Монтаж и демонтаж механизмов ведущего моста трактора МТЗ-80.	6
<b>Тема 11</b> Выполнение регулировочных работ рулевого управления трактора МТЗ-80.	Монтаж и демонтаж механизмов рулевого управления трактора МТЗ-80.	6
<b>Тема 12</b> Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ системы тормозов трактора МТЗ-80.	Монтаж и демонтаж тормозных колодок. Регулировка рабочего и свободного хода педалей тормозов.	6
<b>Тема 13</b> Выполнение регулировочных работ при настройке комбайна Енисей 1200 на разные режимы работы молотилки.	Выполнение регулировок: режущего аппарата жатки; оборотов мотовила; угла наклона граблин мотовила; предохранительной муфты мотовила.	6
<b>Тема 14</b> Выполнение регулировочных работ при подготовке к работе плуга ПЛН-3-35	Регулировка зазоров в стыке лемехов с отвалами предплужников, зазоров между отвалом и стойкой, регулировка предплужников и дискового ножа.	6
<b>Тема 15</b> Агрегатирование плуга с трактором, регулировка навески трактора, регулировка глубины вспашки	Регулировка навеской трактора правильного положения плуга, регулировка глубины обработки почвы винтовым механизмом опорного колеса	6
<b>Тема 16</b> Настройка режущего аппарата жатки комбайна Енисей 1200	Регулировка зазора между пальцами и сегментами режущего аппарата	6
<b>Тема 17</b> Регулировка нижних решет комбайна Енисей 1200	Отрегулировать наклон решета, открытие жалюзи решета	6
<b>Тема 18</b> Регулировка домолачивающего аппарата комбайна Енисей 1200	Отрегулировать зазор между барабаном и подбарабаньем	6
<b>Тема 19</b> Регулировка натяжения ременных передач комбайна Енисей 1200	Отрегулировать натяжение ходовых ремней, ремней привода вариатора и др.	6
<b>Тема 20</b> Регулировка цепных передач комбайна Енисей 1200	Отрегулировать степень натяжения цепи привода выгрузного шнека, цепи привода подборщика, цепи	6

	привода элеватора и др.	
<b>Тема 21</b> Выполнение регулировочных работ плоскореза-глубокорыхлителя ПГ-4,5	Регулировка глубины обработки изменением высоты опорных колес	6
<b>Тема 22</b> Настройка и регулировка глубины обработки плуга чизельного ПЧ-4,5	Регулировка глубины обработки изменением высоты опорных колес	6
<b>Тема 23</b> Регулировка и настройка дисковой бороны БДТ-8	Регулировка глубины обработки изменением угла атаки	6
<b>Тема 24</b> Дифференцированный зачет		6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории Сельскохозяйственные машины».

Оснащение: - трактор колесный; - трактор гусеничный; - автомобили; - машины для основной обработки почвы; - машины для поверхностной обработки почвы; - машины для внесения удобрений; - сеялки; - погрузчики; - комбайны; - опрыскиватели; - протравители зерна; - доильные агрегаты; - машины для измельчения кормов; - машины для доставки и раздачи кормов; - машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Родичев В.А. «Тракторы» – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» – М.: ИРПО Академия, 2017.
3. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. «Шасси и оборудование тракторов» – М.: Академия, 2016.
4. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. «Устройство, техническое обслуживание, ремонт» – М.: «Русь-Автокнига», 2016.
5. Тимофеев Ю.Л. «Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей» – М.: «Транспорт», 2016.
6. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2015 г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	Оценка выполнения практического задания на УП.
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП.
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Оценка выполнения практического задания на УП

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность**

**профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	) Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки ОК
1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. ОК
2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 5.Использовать	-использование	Наблюдение, оценка на

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	новейших технологий в профессиональной деятельности;	практических занятиях и лабораторных работах;
	правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	Наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	-владение способами Бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	аргументирование и обоснование своей точки зрения;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 9. Ориентироваться	-анализ инноваций в	Наблюдение, оценка на



в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и использование их в профессиональной деятельности	практических занятиях и лабораторных работах;
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии;	наблюдение;

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка	Дифференцированный зачет	от 2 до 5

с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.		
--	--	--