

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
"Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих  
технологий"

СОГЛАСОВАННО  
Генеральным директором  
ФАО «Оленополянское»  
М.В. Ковальчук  
"28" августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО "Павлоградский  
техникум сельскохозяйственных и  
перерабатывающих технологий"  
Л.В. Терещенко  
"28" августа 2019 г.



**Программа производственной практики  
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного  
парка сельскохозяйственного предприятия**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
срок обучения 3 года 10 месяцев

Павлоградка 2019г.

Рабочая программа производственной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №456, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года, Положения о практике обучающихся БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» от 26 сентября 2016г.

Организация -разработчик :  
БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

О.А.Кузьменко - мастер п/о БПОУ ПТСиПТ,

Н.А.Шагин – старший мастер п/о БПОУ ПТСиПТ.

Л.И.Богомолова – зам. директора БПОУ ПТСиПТ.

А.Н. Ищенко – ИП «Крез-Агро»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.02. 2019

Председатель комиссии  /Т.Н.Сагнаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного

парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики по ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия – 72 часа.

**2. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля СПО ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	<b>ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>	<b>72</b>	<p><b>Осенняя практика 4 курс (7 семестр)</b></p> <p>Тема 1 Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений.</p> <p>Тема 2 Участие в управлении первичным трудовым коллективом.</p> <p>Тема 3 Ведение документации установленного образца.</p> <p>Тема 4 Участие в планировании работ машинно-тракторного парка в качестве дублера техника-механика.</p> <p>Тема 5 Участие в осуществлении руководства работниками машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>Тема 6 Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонта и анализ результатов производственной деятельности участка МТП.</p> <p>Тема 7 Оформление первичных документов в подразделении МТП.</p> <p>Тема 8 Составление первичных документов по планированию работ в ремонтной</p>

			мастерской.
			Тема 9 Составление плана предупредительных ремонтов, участие на совещании.
			Тема 10. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности МТП.
			Тема 11 Осуществление безопасного ведения работ по ТО и ремонта в ремонтной мастерской.
			Тема 12 Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ МТП.



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.04**

Реализация программы профессионального модуля производственной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории «Сельскохозяйственные машины» и организаций соответствующих профилю специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Оснащение: - трактор колесный; - трактор гусеничный; - автомобили; - машины для основной обработки почвы; - машины для поверхностной обработки почвы; - машины для внесения удобрений; - сеялки; - погрузчики; - комбайны; - опрыскиватели; - протравители зерна; - доильные агрегаты; - машины для измельчения кормов; - машины для доставки и раздачи кормов; - машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

### **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

### **4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение анализа работы машинно-тракторного парка</li> <li>- планирование производственной деятельности МТП</li> <li>- определение основных показателей, характеризующих работу МТП</li> <li>- составление годового производственного задания МТП</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации</li> <li>- анализ использования рабочего времени;</li> <li>- принятие управленческих решений</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление организационного плана на весь объем задания;</li> <li>- постановки задачи и доведение её до исполнителей, конечный результат;</li> <li>- обоснованность пересмотра задания в условиях неопределенности (риска);</li> <li>- содержание инструктажа по выполнению работ.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>

<p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора видов контроля;</li> <li>- соблюдение технологии и правил контроля</li> <li>- оформление итоговой документации по контролю в соответствии с инструкциями.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документация в системе управления МТП</li> <li>- составление учетного листа тракториста-машиниста, накладных на получение товарно-материальных ценностей;</li> <li>- отчета о движении горючего, расходе материальных ценностей.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации	
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные	- применение программных продуктов в процессе проведения	

технологии в профессиональной деятельности.	инвентаризации имущества и обязательств организации	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области инвентаризации имущества и обязательств организации	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	