

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих
технологий"

**СОГЛАСОВАНО**
Ген. директором
ЗАО «Яснополянское»
М.А. Ковальчук
"14/08/2019" 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор БПОУ ОО "Павлоградский
техникум сельскохозяйственных и
перерабатывающих технологий"
Л.В. Герещенко
"28/08/2019" 2019 г.

Программа производственной практики
ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе,
комплектование сборочных единиц

35.02.07 Механизация сельского хозяйства
срок обучения 3 года 10 месяцев

Павлоградка 201__ г.

Рабочая программа производственной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №456, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года, Положения о практике обучающихся БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» от 26 сентября 2016г.

Организация -разработчик :
БПОУ ОО «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

О.А.Кузьменко - мастер п/о БПОУ ПТСиПТ,
Н.А.Шагин – старший мастер п/о БПОУ ПТСиПТ.
Л.И.Богомолова – зам. директора БПОУ ПТСиПТ.
А.Н. Ищенко – ИП «Крез-Агро»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.08 2019

Председатель комиссии  /Т.Н.Сагнаев

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1.Паспорт рабочей программы производственной практики
1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификаций:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц отводится – 72 часа.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля СПО ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.3.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	72	2 курс (4 семестр)
			Тема 1 Техника безопасности. Выполнение разборочно-сборочных работ пускового двигателя А-41.
			Тема 2 Выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240.
			Тема 3 Выполнение разборочно-сборочных работ газораспределительного и декомпрессионного механизма Д-240.
			Тема 4 Выполнение разборочно-сборочных работ системы охлаждения Д-240.
			Тема 5 Выполнение разборочно-сборочных работ агрегатов системы смазки.
			Тема 6 Выполнение разборочно-сборочных работ по снятию и установке топливного насоса высокого давления и форсунок дизеля Д-240.
			Тема 7 Выполнение разборочно-сборочных работ топливоподкачивающих насосов и бензонасосов.
			Тема 8 Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ муфты сцепления трактора МТЗ-80.
			Тема 9 Выполнение разборочно-сборочных,

			регулирующих работ коробки передач трактора ДТ-75.
			Тема 10 Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ ведущего моста трактора МТЗ-80.
			Тема 11 Выполнение регулировочных работ рулевого управления трактора МТЗ-80.
			Тема 12 Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ тормозной системы трактора МТЗ-80. Дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

Реализация программы профессионального модуля производственной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории «Сельскохозяйственные машины» и организаций соответствующих профилю специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Оснащение: - трактор колесный; - трактор гусеничный; - автомобили; - машины для основной обработки почвы; - машины для поверхностной обработки почвы; - машины для внесения удобрений; - сеялки; - погрузчики; - комбайны; - опрыскиватели; - протравители зерна; - доильные агрегаты; - машины для измельчения кормов; - машины для доставки и раздачи кормов; - машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

4.3. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Выполняет сборку, разборку узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
	Верно выявляет неисправности узлов и деталей двигателя	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выполняет сборку приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
	Выполняет в соответствии с технологической картой разборку, сборку и регулировку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Выполняет регулировочные работы при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выполняет разборку, сборку почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Верно выполняет разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.

	Выполняет регулировочные работы при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Обосновывает выбор машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Выполняет регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выполняет сборку, разборку, установку узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности уборочных машин и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Правильно осуществляет выбор оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Выполняет в соответствии с технологической картой сборку, разборку, установку узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выявляет неисправности машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	устраняет их.		
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Верно выполняет регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
	- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач в области подготовки машин и механизмов к работе и нести ответственность за качество их выполнения.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять	- эффективный поиск	Наблюдение, оценка на

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации для решения профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации;	практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование новейших технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
	правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
	-владение способами Бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
	аргументирование и	Наблюдение, оценка на

	обоснование своей точки зрения;	практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и использование их в профессиональной деятельности	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	самостоятельный выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии;	- наблюдение; - характеристика с производственной практики; -анкетирование