

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

ЗАО «Яснополянское»



2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ПТСиПТ



"28" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павлоградка 2019

00114-2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по программам подготовки специалистов
среднего звена (далее – ФГОС СПО ППСЗ) по специальности 35.02.07
Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" (далее – БПОУ
ПТСиПТ).

Разработчики:

1. Т.В. Громова – преподаватель высшей квалификационной категории
БПОУ ПТСиПТ
2. Т.Н. Сагнаев - преподаватель высшей квалификационной категории
БПОУ ПТСиПТ
3. Л.И. Богомолова – заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
4. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
5. Ковальчук М.В. - Генеральный директор ЗАО «Яснополянское»

Рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии
специального цикла № 1 (Протокол №1 27.08.2019г.).
Председатель методической комиссии: Сагнаев Т.Н. Сагнаев

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины – 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины – 6
3. Условия реализации учебной дисциплины –12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины –12

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины – 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины – 6
3. Условия реализации учебной дисциплины –12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины –12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по ППСЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения студентами ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

4.1 Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2 Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.4 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.6 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов; практические работы 17 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические работы	15
контрольные работы	6
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно – исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно – исследовательской и научно- исследовательской деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа История становления учебно-исследовательской деятельности	1	
Раздел 1	Работа над ведением научного исследования	15/10/5	
Тема 1.1. Основные подходы к исследованиям.	Теоретические и практические результаты исследований. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования.	2	2
	Самостоятельная работа Характеристика универсальных методов исследования.	1	
Тема 1.2. Выбор темы. Обоснование ее актуальности			
	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования.	1	3
	Самостоятельная работа Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии)	1	
	Практическая работа 1: основание актуальности выбранной темы (письменно)	1	
Тема 1.3. Формулировка цели и конкретных	Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

задач предпринимаемого	Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам.		
	Практическая работа 2: кластер «Правила целеполагания»	1	
Тема 1.4. Структура работы	Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам.	1	2
	Самостоятельная работа Дополнить конспект	1	
	Практическая работа 3: таблица «Структура научно-исследовательской работы»	1	
Тема 1.5. План работы над исследованием	Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана исследования по выбранной теме.	1	
Раздел 2.	Осуществление учебно – исследовательского процесса.	12/8/4	
Тема 2.1. Поиск источников литературы, отбор фактического материала	Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.	1	3
	Самостоятельная работа Дополнить конспект	1	
	Практическая работа 4: Изучение научной литературы. Переработка документа (конспект, аннотация, реферат). Отбор необходимого материала	1	
Тема 2.2. Способы переработки информации	Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовить презентацию по теме		
	Практическая работа 5: составить доклад, проверить на плагиат	1	
Тема 2.3. Стиль изложения материала	Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками по выбранной теме.	1	
	Практическая работа 6: кластер «Признаки научного стиля речи»	1	
Тема 2.4. Оформление результатов работы	Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности языка учебного исследования.	1	
	Практическая работа 7: Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	1	
Раздел 3	Оформление учебно-исследовательской работы	16/11/5	
Тема 3.1. Композиция учебно- исследовательской работы. Титульный лист	Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Требования, предъявляемые к оформлению титульного листа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление титульного листа исследовательской работы	1	
	Практическая работа 8: оформление титульного листа	1	
Тема 3.2.	Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению.	1	2

Введение. Требования к оформлению введения			
	Самостоятельная работа Дополнить конспект	1	
	Практическая работа 9: оформление введения	1	
Тема 3.3. Основная часть исследовательской работы	Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Правила оформления содержания Практическая работа 10: подготовить основную часть исследовательской работы	1 1	
Тема 3.4. Источники и литература	Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление библиографии исследования.	1	
	Практическая работа 11: стандарт оформления списка литературы и других источников	1	
Тема 3.5. Защита исследовательской работы	Формы защиты исследовательской работы и требования, предъявляемые к ним.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к защите	1	

	Практическая работа 12: составить тезисы выступления; защита исследовательской работы	1	
Раздел 4	Исследовательские работы студентов	10/7/3	
Тема 4.1. Исследовательский реферат.	Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. 2. Тезисы как вид исследовательской работы		
	Практическая работа 13: выполнить реферат на заданную тему	1	
Тема 4.2 Курсовая работа	Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тематика курсовых работ (по профилю) 2. Виды курсовых работ. 3. Формы защиты курсовой работы.	1	
	Практическая работа 14: деловая игра «Защите курсовых работ»	1	
Тема 4.3. Выпускная квалификационная работа	Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. 2. Курсовая работа – основа ВКР. 3. Тематика ВКР.	1	
	Практическая работа 15: выполнить ВКР (электронный вариант)	1	
Дифференцированный зачёт		1	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2014.

2.Герцог Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: Учебное пособие. Челябинск: ЧИРПО, 2013. 136 с.

3.Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2015.

4. ЛеонтовичА.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа обучающегося / Под ред. А.В. Леонтовича.-М.: ВАКО, 2014.-160с.

5. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учебно-метод. пособие.- Харьков: НТУ «ХПИ», 2012.- 178с.

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. –М.: «Дашков и К», 2012.-244 с.

Дополнительная литература:

1. Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2015. – 40.с.
2. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения //Математика в школе. 2013. №6. С. 17-21.
3. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2015.

4. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб. пособие для студ. М.: Академия, 2014. 216 с.
5. Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2014. 168 с.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2013. 272 с.
8. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. М.: ДАЕ, 2015. 120 с.
9. Тамберг Ю.Г. Как научить ребенка думать: Учебное пособие. СПб.: Михаил Сизов, 2014. 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
4. <http://vak.ed.gov.ru/> ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
5. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
6. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
7. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
8. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека