

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ТОНД и ПР

Павлоградского района

майор в.в.сл



В. В. Махно

"28" августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ПТСиПТ

Л.В. Терещенко



"28" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павлоградка 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" далее (БПОУ ПТСиПТ)

Разработчики:

1. Л.И. Богомолова - заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
2. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
3. Т.Н. Сагнаев – преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
4. В.Г. Богомолов – преподаватель-организатор ОБЖ БПОУ ПТСиПТ
5. И.И. Янченко – генеральный директор ООО «МОНОЛИТ»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 27.08 2019 г.)

Председатель методической комиссии:  Т.Н. Сагнаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами:

ЕН.02. Экологические основы природопользования

ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности.

ОП.12. Охрана труда.

1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4.	применять первичные средства пожаротушения;
У 5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8.	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З 2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З 3.	основы военной службы и обороны государства;
З 4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
З 5.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З 6.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З 7.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З 8.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З 9.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть не предусмотрена

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Требования к знаниям (умениям)	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Роль и место БЖД в современных условиях окружающего мира	2	32	1
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики		12		
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	2	32,У1	1
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам			
	Практическое занятие №1 «Определение возможных чрезвычайных ситуаций на территории Омской области и в прилегающих регионах»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Сделать выборки из информационных источников о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера за последнее полугодие и их последствия».	2	32	
Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	31,У2	1
	1. Устойчивость объекта в условиях чрезвычайных ситуаций; 2. Устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. Устойчивость функционирования экономики в военное время			
	Практическое занятие №2: «Определение факторов, влияющих на устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Факторы, определяющие устойчивость функционирования объекта»	2	31	
Раздел 2. Гражданская оборона как система мер по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий		20		
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Содержание учебного материала	2	33,У2	1
	1. Основы Законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от ЧС. 2. Структура, предназначение и режимы функционирования «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»			
	Самостоятельная работа студентов: Изучение статей Конституции РФ о защите населения от ЧС	2	32	
Тема 2.2. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи и назначение ГО	Содержание учебного материала	2	33,У3	1
	1. Гражданская оборона как система мер по защите населения от опасностей возникающих в военное время, а так же при крупных природных и техногенных чрезвычайных ситуациях (ЧС), Гражданские организации (формирования) гражданской обороны (ГОГО)			
	Самостоятельная работа студентов: «Организация Гражданской обороны по Омской области»	2	35	
Тема 2.3. Организация ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	32,33,	1
	1. Принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях 2. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях			
	Практическое занятие №3 «Эвакуация персонала при сигналах оповещения о ЧС»	2		
	Самостоятельная работа студентов: Изготовление ватно-марлевой повязки	2	У3	

Тема 2.4. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения (ОМП)	Содержание учебного материала			
	1. Ядерное оружие, Химическое оружие, Бактериологическое (биологическое) оружие	2	34,У3	1
	Практическое занятие №4 «Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения» (ОМП)	2		
	Самостоятельная работа студентов: Рассчитать возможный уровень снижения проникающей радиации в 1000бэр через бетонное укрытие толщиной 0,5м	2	У2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях	Содержание учебного материала			
	1. Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях в чрезвычайных ситуациях	2	310,У8	1
	Практическое занятие №5 «Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи»	2		
Тема 3.2. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья	Содержание учебного материала			
	1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения	2	310,У8	1
	Практическое занятие №6 «Режим труда и отдыха. Охрана труда на производстве»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Отработать умение наложения перевязочного пакета на рану или ожоговую поверхность»	2	У8	
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		58		
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	2		
	1. История создания Вооруженных Сил России		36,У5	1
	Практическое занятие №7 «Организационная структура Вооруженных Сил».	2		
	Практическое занятие №8 «Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	2		
	Практическое занятие №9 «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Ледовое побоище, 1242г.»	2	36	
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практическое занятие №10 Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		
	Практическое занятие №11 «Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества»	2		
	Практическое занятие №12 «Памяти поколений - дни воинской славы России»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Курское сражение»	8	36	
	Практическое занятие №13 «Символы воинской чести Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы»	2		
Тема 4.3. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений	Практическое занятие №14 «Ордена - почетные, награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	2		
	Практическое занятие №15 «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2		
	Практическое занятие №16 «Строевые приемы и движение без оружия»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы»	4	38	
	Практическое занятие №17 « Основные понятия о воинской обязанности»	2		
Тема 4.4. Воинская обязанность	Практическое занятие №18 «Организация воинского учета и его предназначение»	2		

	Практическое занятие №19 «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	2		
	Практическое занятие №20 «Добровольная подготовка граждан к военной службе»	2		
	Практическое занятие №21 «Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет»	2		
	Практическое занятие №22 «Подготовка документов для медицинского освидетельствования»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Подготовка документов для медицинского освидетельствования»	2	39	
Тема 4.5. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий военной техникой.	Практическое занятие №23 «Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил»	2		
	Практическое занятие №24 «Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества»	2		
	Самостоятельная работа студентов: «Совершенствование обсеваемой специальности для подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ»	4	38,У6	
Всего:		102		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД (из цикла библиотечка «Военные знания»);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор с экраном;
- видеоплеер.

3.2 Образовательные технологии

При реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция (программа «moodle»), просмотр и обсуждение видеofilмов, выполнение индивидуальных заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности
Издательский центр «Академия», 2018-336 с.
- 2.Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. и др. Безопасность жизнедеятельности.
Издательский центр «Академия», 2015-320 с.
- 3.Арустамов Э.А., Волошина А.Е. и др. Безопасность жизнедеятельности.
Учебное пособие. Часть 2.-М.: ВИНТИ, 2015.
- 4.Белова Н.Л. и др. Первая медицинская помощь при травмах. - М.: Изд-во МГУ, 2015.
- 5.Военная реформа: Вооруженные Силы Российской Федерации. М.: РАУ- Университет, 2016.
- 6.Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. М.: Армпресс, 2016.
- 7.Крючек Н.А., Лотчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях:
Учебник для населения. / Под общ. Ред. Г.Н.Кириллова.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.
- 8.МарковМ.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества: М.: Армпресс, 2015.
- 9.Шадринский В.К. Охрана труда в промышленности. – М.: Знание, 2014.
- 10.Трудовой Кодекс Российской Федерации №197 – ФЗ. 30 декабря 2016г.
- 11.Федеральный Закон «О гражданской обороне». – М.: 1998.
- 12.ГОСТ 12.1.007-76. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- 13.Положение о декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации. – М.: 2015.
- 14.СНиП П-4-79. Естественное и искусственное освещение. – М.: Стройиздат, 2013.
- 15.СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы. – М.: 2013.

Дополнительная литература

- 16.Альтшулер В.Б., Надеждин А.В. Наркомания: дорога в бездну.- М.: Просвещение, 2017.
- 17.Байер К., Штейнберг Л. Здоровый образ жизни. М.: Мир, 2017.
- 18.Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты / С.К. Шойгу, В.А.Пучков, М.А.Шахраманьян и др. – М.: Знание,2015.
- 19.ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
- 20.Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. / Под ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Институт безопасности и риска, 2016.
- 21.Роик В.Д. Социальная защита работников от профессиональных рисков. –М.: изд-во НИИ труда Минтруда, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения контрольных работ, тестирования в программе «moodle», выполнения индивидуальных заданий

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У1.1 выполняет и соблюдает требования по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в соответствии с оповещением населения, условий и обстановки ЧС.	Зачет
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	У2.1 организывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка решения ситуационных задач
У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У3.1 соблюдает порядок надевания противогаза и защитного комплекта; У3.2 соблюдает требования по защите органов дыхания и кожи; У3.3 выполняет требования нормативов по надеванию средств защиты органов дыхания и кожи.	Экспертная оценка на практическом занятии Диф. зачет
У4.Применять первичные средства пожаротушения	У4.1 выполняет требования инструкций, пожарной безопасности; У4.2 соблюдает требования пожарной безопасности У4.3 организует действия по тушению пожара.	Наблюдение во время практических занятий
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	У5.1 выполняет в соответствии с руководящими документами и Уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке; У5.2 применяет руководящие документы по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки к военной службе
У6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	У6.1 выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; У6.1 выполняет в соответствии с руководящими документами и Уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У7.1 владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7.2 устанавливает дружественные, бесконфликтные, основанные на равных правах и взаимоуважении взаимоотношения среди сослуживцев.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	У8.1 оценивает состояние пострадавшего, и своевременно, правильно оказывает ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкции; У8.2 правильно накладывает повязки на поврежденные участки тела.	Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам Диф. зачет
Знать:		
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	31.1 правильно выбирает методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 31.2 правильно и в полном объеме соблюдает последовательность по подготовке производственного помещения к работе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	32.1 в полном объеме излагает существующие виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и принципы снижения вероятности их реализации	Экспертная оценка знаний обучающихся основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту Диф. зачет
33. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	33.1 применяет последовательность требований основных мероприятий Гражданской обороны; 33.2 применяет последовательность требований по порядку оповещения и сбора личного состава, эвакуации и инженерной защиты населения, действий в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка знаний обучающихся по организации гражданской обороны в мирное и военное время
34. Способы защиты населения от оружия массового поражения	34.1 правильно указывает способы защиты населения от оружия массового поражения; 34.2 объясняет технические характеристики и порядок	Экспертная оценка знаний обучающихся принципам и способам защиты населения в

	возведения убежищ разного типа.	чрезвычайных ситуациях
35.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	35.1 выполняет требования инструкций по пожарной безопасности; 35.2 правильно организывает действия по тушению пожара.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач
36. Основы военной службы и обороны государства	36.1 применяет законодательные основы военной службы и обороны государства; 36.2 применяет требования к морально-психотическом и физическим качествам воина Вооружённых Сил РФ.	Оценка знаний и практических навыков обучающихся при подготовке к военной службе в правовом, морально-психологическом и теоретическом плане. Зачет
37.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	37.1соблюдает последовательность и выполняет в соответствии с руководящими документами требования по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 37.2 выполняет требования инструкций при подготовке документов необходимых для призыва граждан на военную службу.	Текущий контроль: устный и письменный опрос обучающихся понятиям о воинской обязанности, организации воинского учета, постановки граждан на воинский учет
38.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	38.1 объясняет состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление ВС РФ; 38.2 указывает виды и рода войск, обобщает основные виды вооружений и их поражающие свойства.	Тренинг: неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АКМ-74) согласно Наставления по ОП
39.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	39.1 применяет руководящие документы по исполнению обязанностей военной службы и уставы ВС РФ, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Опрос по индивидуальным заданиям
3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	310.1 соблюдает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 310.2 оценивает состояние пострадавшего, правильно оказывает ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкций.	Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении правил и приемов оказания первой помощи пострадавшим

