

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области "Павлоградский техникум  
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор  
АО «Агрохолдингское»  
М.В. Ковальчук  
28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ПТСиПТ  
Л.В. Терещенко  
"28" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павлоградка 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ФГОС СПО ППСЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий" далее (БПОУ ПТСиПТ)

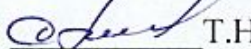
Разработчики:

1. В.В. Кучелков – преподаватель БПОУ ПТСиПТ
2. Л.И. Богомолова - заместитель директора БПОУ ПТСиПТ
3. Н.А. Шагин – старший мастер БПОУ ПТСиПТ
4. К.А. Сагнаева - преподаватель первой квалификационной категории БПОУ ПТСиПТ
5. О.Ю. Приходько – мастер производственного обучения БПОУ ПТСиПТ
6. В.И. Пушкарев - генеральный директор АО «Нива»
7. В.В. Шедель – генеральный директор ЗАО «Степное»
8. В.А. Янчук – генеральный директор ЗАО «Павлоградская МТС»
9. М.В. Ковальчук – генеральный директор ЗАО «Яснополянское»
10. В.И. Кучегура – директор АО «Богодуховское»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 27.08.2019г)

Председатель методической комиссии:  Т.Н. Сагнаев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять антивирусные средства защиты информации;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;

находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

технологии поиска информации в сети Интернет;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</b>		12		
	<b>Практические занятия</b>	12		
	1	<b>Введение</b> Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	2
	2	<b>Информация и знания</b> Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2	2
	3	<b>Телекоммуникационные технологии</b> Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействие.	2	2
	4	Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2	2
	5	<b>Возможности глобальной сети Internet.</b> Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	2	2
	6	Локальные компьютерные сети предприятий	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		

	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Информация и кибернетика»	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Этапы развития информационных систем. Типы, оценка и области применения информационных систем»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Развитие информационных технологий. Классификация информационных технологий»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Экономика информационных технологий»	1	3	
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>		<b>6</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	7	<b>Автоматизированные системы</b> Назначение и основные сведения об автоматизированных системах	2	2
	8	Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах.	2	2
	9	Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Обработка сканированного документа	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Автоматизированное рабочее место»	2	3
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		
	10	<b>Программное обеспечение компьютера.</b> Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	2
11	<b>Электронные таблицы</b> Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных	2	2	



		функций, создание вычисляемых условий.		
	12	Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	2	2
	13	<b>Прикладное программное обеспечение общего назначения.</b> Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера.	2	2
	14	Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	2
	15	Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях. Создание и заполнение базы данных в режиме конструктора	2	2
	16	Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	2
	17	Средства презентации и их использование в информационных технологиях.	2	2
	18	Работа по созданию, редактированию и обработке собственной презентации.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Основы среды MS Windows. Графический интерфейс пользователя».	2	3
		Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта».	4	3
<b>Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>			<b>8</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	19	<b>Задачи интеграции в информационных системах</b> Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах	2	2

	20	Расчёт в ЭТ по данным, находящимся на разных листах.	2	2
	21	Вставка ЭТ в документ Word.	2	2
	22	Создание текстовых документов сложной структуры: внедрение и связывание объектов, создание комплексных документов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности»		2	3
<b>Раздел 5 Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК</b>			<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	23	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе математический процессор MathCad. Процессор MathCad. Решение систем уравнений. Построение графиков функций	2	2
	24	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	1	2
	25	Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	1	2
	26	Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	1	2
	27	Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК»		4	
<b>Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки</b>			<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	28	<b>Общие сведения об экспертных системах.</b> Назначение, возможности экспертных систем.	1	2

принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.	29	<b>Системы распознавания и перевода текста.</b>	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности».	4	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		
Дифференцированный зачет		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		
		<b>Информационные и телекоммуникационные технологии. Автоматизированные рабочие места. Прикладное программное обеспечение. Моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</b>	2	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование компьютерной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензированное антивирусное программное обеспечение;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Тарасова Е.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Феникс, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР, 2018.
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2018.
3. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб.: ПИТЕР, 2018.

#### **Электронный ресурс:**

1. MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: [gigasize.ru](http://gigasize.ru).
1. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
2. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и табличную информацию	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания, контрольная работа
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	внеаудиторная самостоятельная работа
применять антивирусные средства защиты информации	внеаудиторная самостоятельная работа
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с	практические занятия

изучаемыми профессиональными модулями	
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения	практические занятия
находить контекстную помощь, работать с документацией.	практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	внеаудиторная самостоятельная работа
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технология поиска информации в Интернет	практические занятия
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	внеаудиторная самостоятельная работа

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	внеаудиторная самостоятельная работа
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	практические занятия