

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области "Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:



Генеральный директор
ЗАО «Тиснополянское»

М.В. Ковальчук

августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор БПОУ ПТСиПТ

Л.В. Терещенко

"24" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Павлоградка 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТС и ПТ)

Разработчики:

Богомолова Людмила Ивановна - заместитель директора БПОУ ПТС и ПТ

Шагин Николай Александрович – старший мастер

Сагнаев Темурбулат Наженович – преподаватель высшей квалификационной категории

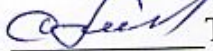
Сагнаева Куляш Аморкановна – преподаватель первой квалификационной категории

Янчук Виталий Александрович – генеральный директор ЗАО «Павлоградское МТС»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1

(Протокол № 1 от 27.08 2019 г)

Председатель методической комиссии:  Т.Н. Сагнаев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
составление тезисов и конспектов	12
написание рефератов	8
составление эссе, концептуальных таблиц	4
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Отрасли животноводства в хозяйствах (где проживают обучающиеся).</p>	<p>2</p> <p>1</p>	1
Тема 1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных			
Тема 1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	<p>Понятие об анатомии и физиологии. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах.</p> <p>Системы организма животного. Особенности пищеварения у жвачных животных.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект-схемы по вопросам:</p>	2	

	Строение и функции аппарата дыхания. Нервная система. Система органов мочевого выделения и размножения.		
Тема 2 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Происхождение домашних животных. Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер, интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.	10	2
	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор в животноводстве		2
	Породы сельскохозяйственных животных и их классификация. Методы разведения.		
	Химический состав и питательность кормов. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию.		2
	Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.		2
	Практические занятия: Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.		2
	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы Составление схем разведения	2	2
	Самостоятельная работа Выполнить презентацию « Происхождение домашних животных» Сообщение: Значение продуктивности в оценке	7	

	<p>сельскохозяйственных животных</p> <p>Породы крупного рогатого скота и краткая их характеристика в хозяйствах(где проживают обучающиеся)</p> <p>Виды кормов и краткая их характеристика, применяемых в хозяйствах (где проживают обучающиеся)</p>		
<p>Тема 3</p> <p>Технологии</p> <p>производства</p> <p>основных видов</p> <p>продукции</p> <p>животноводства</p>	<p>Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные породы к.р.с. Способы и системы содержания к.р.с.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p>Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Откорм свиней.</p>		<p>2</p>
	<p>Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности. Хозяйственная классификация овец. Стрижка овец. Содержание и кормление овец.</p>		<p>1</p>
	<p>Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей.</p>		<p>1</p>
	<p>Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы.</p> <p>Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Инкубация яиц и выращивание молодняка.</p>		<p>2</p>

	Кролиководство, звероводство, пчеловодство – современное состояние, перспективы развития.		
	Практические занятия: Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	4	2
	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.		2
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект по темам: Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Особенности племенной работы в птицеводстве. Составить кластер по теме: Племенная работа в коневодстве. Написать реферат: Система содержания свиней в зимний и летний периоды.	8	
Тема 4 Основы зоогигиены и ветеринарии	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	4	1
	Практические занятия: Планирование экономического развития предприятия по животноводческой отрасли	2	2
	Самостоятельная работа	3	

	Составить опорный конспект по теме: Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей. Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Иванова, О.А.Корчагина. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2008.

3. Красота В.Ф., Потокин В.П. и др. Животноводство – М.: «Агропромиздат», 2011.

4. Частная зоотехния. – Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2011.

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: «Агропромиздат», 1991.

2. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния. – М.: Колос, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
Знания	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа

)