

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области "Павлоградский техникум  
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

СОГЛАСОВАНО:



Генеральный директор  
ЗАО «Технополианское»

М.В. Ковальчук

*августа 20 19 г.*

УТВЕРЖДАЮ:



Директор БПОУ ПТСиПТ

Л.В. Терещенко

*"24" августа 20 19 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Павлоградка 201*9*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства.**

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТС и ПТ)

Разработчики:

Богомолова Людмила Ивановна - заместитель директора БПОУ ПТС и ПТ  
Шагин Николай Александрович – старший мастер  
Сагнаев Темурбулат Наженович – преподаватель высшей квалификационной категории  
Сагнаева Куляш Аморкановна – преподаватель первой квалификационной категории  
Янчук Виталий Александрович – генеральный директор ЗАО «Павлоградское МТС»

Рассмотрена и утверждена

на заседании методической комиссии специального цикла №1  
(Протокол № 1 от 27.08 2019 г)

Председатель методической комиссии:  Т.Н. Сагнаев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

#### знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
  - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

### 1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
составление тезисов и конспектов	12
написание рефератов	8
составление эссе, концептуальных таблиц	4
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета



	Строение и функции аппарата дыхания. Нервная система. Система органов мочевого выделения и размножения.		
<b>Тема 2 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>	Происхождение домашних животных. Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер, интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.	<b>10</b>	2
	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор в животноводстве		2
	Породы сельскохозяйственных животных и их классификация. Методы разведения.		
	Химический состав и питательность кормов. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию.		2
	Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.		2
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.		2
	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы Составление схем разведения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить презентацию « Происхождение домашних животных» Сообщение: Значение продуктивности в оценке	7	

	<p>сельскохозяйственных животных</p> <p>Породы крупного рогатого скота и краткая их характеристика в хозяйствах( где проживают обучающиеся)</p> <p>Виды кормов и краткая их характеристика, применяемых в хозяйствах ( где проживают обучающиеся)</p>		
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Технологии</b></p> <p><b>производства</b></p> <p><b>основных видов</b></p> <p><b>продукции</b></p> <p><b>животноводства</b></p>	<p>Скотоводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные породы к.р.с. Способы и системы содержания к.р.с.</p>	<p><b>12</b></p>	<p>2</p>
	<p>Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Откорм свиней.</p>		<p>2</p>
	<p>Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности. Хозяйственная классификация овец. Стрижка овец. Содержание и кормление овец.</p>		<p>1</p>
	<p>Коневодство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей.</p>		<p>1</p>
	<p>Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы.</p> <p>Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Инкубация яиц и выращивание молодняка.</p>		<p>2</p>

	Кролиководство, звероводство, пчеловодство – современное состояние, перспективы развития.		
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	4	2
	Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по темам: Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины. Особенности племенной работы в птицеводстве. Составить кластер по теме: Племенная работа в коневодстве. Написать реферат: Система содержания свиней в зимний и летний периоды.	8	
<b>Тема 4 Основы зоогигиены и ветеринарии</b>	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	4	1
	Практические занятия: Планирование экономического развития предприятия по животноводческой отрасли	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

	Составить опорный конспект по теме: Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей. Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	2	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Иванова, О.А.Корчагина. – 2-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2008.

3. Красота В.Ф., Потокин В.П. и др. Животноводство – М.: «Агропромиздат», 2011.

4. Частная зоотехния. – Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: «Агропромиздат», 1991.

2. Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния. – М.: Колос, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Знания</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа

)