

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
"Павлоградский техникум
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Павлоградка 2019

ОДОБРЕНО

на заседании МК ООД протокол № 1 от
протокол № 1 от « 11 » сентября 201 9 г
Председатель *Вилкин*

на заседании МК ООД протокол № 1 от
протокол № от « __ » сентября 201 __ г
Председатель _____

на заседании МК ООД протокол № 1
от протокол № от « __ » сентября 201 __
г Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Рослик С.В. Рослик
« 11 » сентября 201 9 г.

Заместитель директора
_____ С.В. Рослик
« __ » сентября 201 __ г.

Заместитель директора
_____ С.В. Рослик
« __ » сентября 201 __ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор *Терещенко*
Л.В. Терещенко
« 11 » сентября 201 9 г.

Директор _____
Л.В. Терещенко
« __ » сентября 201 __ г.

Директор _____
Л.В. Терещенко
« __ » сентября 201 __ г.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТСиПТ)

Разработчик:

Колинько Людмила Александровна, преподаватель, Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК принадлежит к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины учащийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>188</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
практические работы	<i>160</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
<i>Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Агабекян И. П. Немецкий язык.-Изд.22е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 318с.

Raymond Murphy. English Grammar in Use. 2012.

Ю. Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2010.

Богацкий И.С., Дюканова Н.М.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) немецкие тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; 	<p>Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) немецких текстов профессиональной направленности 	<p>Опрос, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>

Тематический план и содержание учебной дисциплины НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (общегуманитарный и социально-экономический профиль, специальности СПО)

Наименование разделов	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																									
1	2	3	4																									
Раздел 1 Вводно-коррективный курс																												
Раздел 1.1. Повторение.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="712 539 1825 1362"> <tr> <td data-bbox="712 539 808 762">1</td> <td data-bbox="808 539 1825 762">Вводный урок. Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя немецкого языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.</td> <td data-bbox="1825 539 2004 762">1</td> <td data-bbox="2004 539 2175 1362" rowspan="7"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 762 808 874">2</td> <td data-bbox="808 762 1825 874">Настоящее простое время. Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания -s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа.</td> <td data-bbox="1825 762 2004 874">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 874 808 914">3</td> <td data-bbox="808 874 1825 914">Употребление вспомогательных глаголов sein, haben, werden.</td> <td data-bbox="1825 874 2004 914">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 914 808 954">4</td> <td data-bbox="808 914 1825 954">Прошедшее время. Употребление неправильных глаголов.</td> <td data-bbox="1825 914 2004 954">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 954 808 1026">5</td> <td data-bbox="808 954 1825 1026">Будущее время. Образование и употребление данного грамматического времени.</td> <td data-bbox="1825 954 2004 1026">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1026 808 1106">6</td> <td data-bbox="808 1026 1825 1106">Сокращённые формы вспомогательного глагола с личным местоимением. Употребление лексики по теме в речевых образцах.</td> <td data-bbox="1825 1026 2004 1106">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1106 808 1145">7</td> <td data-bbox="808 1106 1825 1145">Модальные глаголы.</td> <td data-bbox="1825 1106 2004 1145">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="712 1145 1825 1362"> Самостоятельная работа обучающихся -Написание эссе «Немецкий язык – язык делового общения» - Создание презентации «Роль немецкого языка в современном мире» - Подготовка сообщения «Немецкий язык - средство межкультурного общения» </td> <td data-bbox="1825 1145 2004 1362">3,5</td> </tr> </table>	1	Вводный урок. Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя немецкого языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.	1		2	Настоящее простое время. Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания -s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа.	1	3	Употребление вспомогательных глаголов sein, haben, werden.	1	4	Прошедшее время. Употребление неправильных глаголов.	1	5	Будущее время. Образование и употребление данного грамматического времени.	1	6	Сокращённые формы вспомогательного глагола с личным местоимением. Употребление лексики по теме в речевых образцах.	1	7	Модальные глаголы.	1	Самостоятельная работа обучающихся -Написание эссе «Немецкий язык – язык делового общения» - Создание презентации «Роль немецкого языка в современном мире» - Подготовка сообщения «Немецкий язык - средство межкультурного общения»		3,5	10,5/7/3,5	2
1	Вводный урок. Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя немецкого языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.	1																										
2	Настоящее простое время. Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания -s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа.	1																										
3	Употребление вспомогательных глаголов sein, haben, werden.	1																										
4	Прошедшее время. Употребление неправильных глаголов.	1																										
5	Будущее время. Образование и употребление данного грамматического времени.	1																										
6	Сокращённые формы вспомогательного глагола с личным местоимением. Употребление лексики по теме в речевых образцах.	1																										
7	Модальные глаголы.	1																										
Самостоятельная работа обучающихся -Написание эссе «Немецкий язык – язык делового общения» - Создание презентации «Роль немецкого языка в современном мире» - Подготовка сообщения «Немецкий язык - средство межкультурного общения»		3,5																										
Раздел 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность,	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="712 1362 1825 1450"> <tr> <td data-bbox="712 1362 808 1450">8</td> <td data-bbox="808 1362 1825 1450">Биография. Основные звуки немецкого языка.</td> <td data-bbox="1825 1362 2004 1450">1</td> <td data-bbox="2004 1362 2175 1450">2</td> </tr> </table>	8	Биография. Основные звуки немецкого языка.	1	2	13,5/9/4,5	2																					
8	Биография. Основные звуки немецкого языка.	1	2																									

характер, личностные качества)	9	Семья. Родители. Род их деятельности. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	1	
	10	Взаимоотношения в семье. Совершенствование орфографических навыков.	1	
	11	Ближайшие родственники. Простое и составное глагольное сказуемое.	1	
	12	Друзья. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	1	
	13	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Указательные и вопросительные местоимения.	1	
	14	Увлечения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	1	
	15	Разговорная лексика «Давайте знакомиться!» Безличные предложения; понятие глагола-связки .	1	
	16	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проект: «Лучший друг» - Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы - Подготовь минисообщение по теме: «Лучший друг» - Составление монологического высказывания о себе и своей семье по опорным фразам.		4,5	
Раздел 1.3.Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		12/8/4	2
	17	Цифры, числа, математические действия. Введение новой лексики.	1	
	18	Основные математические действия на немецком языке: сложение и вычитание.	1	
	19	Основные математические действия на немецком языке: умножение и деление.	1	
	20	Дроби на немецком языке.	1	
	21	Простые дроби.	1	
	22	Десятичные дроби.	1	

	23	Числительные нанемецком языке.	1	
	24	Цифры, числа, математические действия. Закрепление и обобщение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Минисообщение «Десятичные дроби в немецком языке» - Написание эссе «Числительные в немецком» -Работа над проектом «Основные математические действия на немецком языке» -Создание презентации «Порядковый счёт»			
Раздел 1.4 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		13,5/9/4,5	2
	25	Межличностные отношения. Введение новой лексики по теме.	1	
	26	Модальные глаголы и их спряжение.	1	
	27	Предложения с инфинитивными оборотами.	1	
	28	Сложносочиненные предложения с прямым и обратным порядком слов.	1	
	29	Времена немецкого глагола. Поисковое чтение.	1	
	30	Образование и употребление слабых глаголов.	1	
	31	Образование и употребление сильных глаголов.	1	
	32	Образование и употребление слабых и сильных глаголов. Закрепление.	1	
	33	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». Грамматические упражнения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Работа над проектом «Идеальная семья». - Написание эссе «Проблемы отношений отцов и детей». - Создание презентации «История моей фамилии».		4,5	
Раздел 2. Развивающий курс.				
Раздел 2. 1. Повседневная жизнь, условия жизни,	Содержание учебного материала		12/8/4	2
	34	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной	1	

учебный день, выходной день		день. Введение новой лексики по теме.		
	35	Мой учебный день. Имя существительное: его основные функции в предложении;	1	
	36	Распорядок рабочего дня. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	
	37	Досуг. Артикль: определенный, неопределённый, нулевой.	1	
	38	Интересы. Отсутствие артикля перед именами существительными.	1	
	39	Встречи с друзьями. Развитие диалогической речи.	1	
	40	Любимые предметы, увлечения. Социально-бытовые диалоги	1	
	41	Мой выходной день. Особенности употребления страдательного залога.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Эссе «День, который я не забуду никогда» - Эссе «Не позволяй душе лениться». - Литературный перевод статьи по психологии отношений. - Создание коллажа «Как расположить к себе?»	4	
Раздел 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10,5/7/3,5	2
	42	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Введение новой лексики по теме.	1	
	43	Правила здорового образа жизни. Система модальности.	1	
	44	Спорт в моей жизни. Модальные слова.	1	
	45	Здоровая пища. Способы выражения модальности в немецком языке.	1	
	46	Витамины и их роль для здоровья человека. Грамматические упражнения.	1	
	47	Вредные привычки. Стресс. Сложноподчиненные предложения в немецком языке.	1	
	48	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни». Грамматические упражнения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Проект «День здоровья»	3,5	

	- Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» - Создание коллажа «Популярные виды спорта разных стран»		
Раздел 2.3. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	12/8/4	2
	49 Оборудование, работа. Введение новой лексики по теме.	1	
	50 Моя будущая профессия. Долгие гласные звуки в английском языке.	1	
	51 Сельскохозяйственная техника. Понимание и употребление лексики по теме.	1	
	52 Развитие сельского хозяйства в России.	1	
	53 Развитие сельского хозяйства в Великобритании.	1	
	54 Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Оборудование, работа»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Почему я выбрал(а) эту профессию» - Составление таблиц для систематизации материала по теме: «Оборудование, работа» - Проект «Сельскохозяйственная техника»	4	
Раздел 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	12/8/4	2
	55 Город, деревня, инфраструктура. Введение новой лексики по теме.	1	
	56 Образование и употребление глаголов Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. Грамматические упражнения.	1	
	57 Сокращения. Развитие монологической речи	1	
	58 Перевод форм Futurum Passiv. Грамматические упражнения.	1	
	59 Инфинитив. Формы инфинитива. Грамматические упражнения.	1	
	60 Дополнение. Грамматические упражнения.	1	
	61 Простое прошедшее время.	1	
	62 Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Город, деревня, инфраструктура». Грамматические упражнения	1	
Самостоятельная работа обучающихся - Экскурсия «Мой район» - Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	4		

	- Написание эссе «Инфраструктура моего города» - Создание коллажа «Инфраструктура города и деревни»		
Раздел 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	13,5/9/4,5	2
	63	Досуг. Введение новой лексики по теме.	1
	64	Лексика, необходимая в деловой переписке. Введение новой лексики по теме.	1
	65	Синтаксический строй делового письма.	1
	66	Основные сокращения, принятые в деловой переписке. Грамматические упражнения.	1
	67	Грамматические сокращения. Грамматические упражнения.	1
	68	Виды деловых писем. Развитие монологической речи	1
	69	Письмо-приглашение. Поисковое чтение	1
	70	Поездки за границу. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, возвратное.	1
	71	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Досуг». Грамматические упражнения	1
		Самостоятельная работа обучающихся - Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» - Написание эссе «Мой досуг». - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Поездка за границу» - Деловая игра «Мои увлечения»	8
Раздел 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	10,5/7/3,5	2
	72	Новости, средства массовой информации. Введение новой лексики по теме.	1
	73	СМИ: за и против. Образование и употребление глаголов неправильного спряжения.	1
	74	Газеты и журналы. Слабые глаголы.	1
	75	Телевидение. Личные и притяжательные местоимения.	1
	76	Радио. Вопросительные и объектные местоимения.	1
	77	Новости, средства массовой информации. Закрепление по теме.	1
	78	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Новости, средства массовой информации». Грамматические	1

		упражнения		
		Самостоятельная работа обучающихся - Ролевая игра «Я на телешоу». - Проект «Издание газеты в техникуме» - Написание эссе «Деловая молодёжь». - Подготовка слайдов с комментариями по теме «СМИ в нашей жизни»	3,5	
		Содержание учебного материала	13,5/9/4,5	2
	79	Документы (письма, контракты). Введение новой лексики по теме.	1	
	80	Деловая переписка. Модели деловых писем.	1	
	81	Сложное дополнение. Особенности употребления, способы перевода его на русский язык.	1	
	82	Подлежащее в немецком языке. Особенности употребления .Умение находить его в предложении.	1	
	83	Деловые переговоры. Диалоги для чтения.	1	
	84	Телефонный разговор. Совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи.	1	
	85	Заключение договоров. Диалоги для чтения.	1	
	86	Повторение пройденного материала.	1	
	87	Повторение пройденного материала.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся -Ролевая игра «Переговоры с партнерами». -Проект «Заключение контрактов» - Написание эссе «Модели писем». - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Виды деловых писем»	4,5	
		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	88	Природа и человек (климат, погода, экология). Введение новой лексики по теме.	1	
	89	Климат. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no.	1	
	90	Погода. Степени сравнения имён прилагательных.	1	
	91	Экология. Наречия.	1	
	92	Планета – наш общий дом. Чтение на уровне детального понимания	1	
	93	Экология глазами молодёжи. Производные от some, any.	1	
Раздел 2.6. Документы (письма, контракты)				
Раздел 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)				

	94	Сложноподчиненные предложения с союзами.	1	
	95	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Природа и человек».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Экология глазами юных» - Создание коллажа «Хочешь помочь? Действуй!» - Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» -Проект «Планета – наш дом»	4	
		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	96	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Введение новой лексики по теме.	1	
	97	Образование в России. Глаголы в страдательном залоге Passive.	1	
	98	Образование в России и за рубежом. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	99	Среднее профессиональное образование. Словосочетание в грамматике немецкого языка.	1	
	100	Система образования в России. Поисковое чтение. Монологи-сообщения.	1	
	101	Система образования Германии. Поисковое чтение. Монологи-сообщения.	1	
	102	Старейшие образовательные учреждения в России, Германии. Диалоги.	1	
	103	Способы передачи значений инфинитивных оборотов на родном языке. Поисковое чтение. Монологи-сообщения.	1	
Раздел 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		Самостоятельная работа обучающихся -Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» -Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» -Конференция «Образование в России и за рубежом» - Создание видеоролика «Образование в России».	4	

Раздел 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		12/8/4	2
	104	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Введение новой лексики по теме.	1	
	105	Культурные и национальные традиции России. Систематизация придаточных предложений.	1	
	106	Культурные и национальные традиции России. Сложноподчиненные предложения с союзами.	1	
	107	Культурные и национальные традиции Германии. Предложения с подчинительными союзами.	1	
	108	Краеведение. Семантическая классификация глаголов.	1	
	109	Обычаи и праздники России. Классификация глаголов по типу спряжения.	1	
	110	Обычаи и праздники Германии. Признаки инфинитива и в немецком языке.	1	
	111	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», - Проект «Праздники России» - Создание коллажа на тему: «Праздники России и Германии» - Конференция: «Культурные и национальные традиции».	4		
Раздел 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		12/8/4	2
	112	Общественная жизнь. Введение новой лексики по теме.	1	
	113	Повседневное поведение. Структура монологического высказывания.	1	
	114	Глаголы в страдательном залоге.	1	
	115	Сложноподчиненные предложения в немецком языке.	1	
	116	Профессиональные навыки. Модальные глаголы.	1	
	117	Профессиональные умения. Словообразование.	1	
	118	Профессиональные навыки и умения.	1	
119	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: ««Общественная жизнь (повседневное поведение,	1		

		профессиональные навыки и умения)».		
		Самостоятельная работа обучающихся - Эссе «Жизнь в обществе», «Лицо России», - Создание коллажа на тему: «Герой и антигерой нашего времени» - Создание видеоролика ««Международное волонтерское движение»» - Составление презентации: «Лицо России – это мы».	4	
Раздел 2.10. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	120	Научно-технический прогресс. Введение новой лексики по теме.	1	
	121	Научные изобретения и их авторы. Предложения со сложным дополнением.	1	
	122	Известные открытия современности. Сложноподчиненные предложения, порядок слов.	1	
	123	Известные учёные и их открытия. Сложноподчиненные предложения с придаточными.	1	
	124	Компьютер, его роль в нашей жизни. Глаголы в страдательном залоге.	1	
	125	За и против научного прогресса. Закрепление грамматических и лексических навыков.	1	
	126	Наука и профессия. Закрепление грамматических и лексических навыков.	1	
	127	Контрольная работа.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Известные учёные и их открытия». -Составление презентации «Наука и профессия» - Составление резюме - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Наука шагает вперёд»	4	
Раздел 2.11. Профессии, карьера		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	128	Профессии, карьера. Введение новой лексики по теме.	1	
	129	Моя будущая профессия. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	1	
	130	Профессия технолога в общественном питании. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	1	
	131	Карьера. Систематизация знаний о сложносочиненных и	1	

		сложноподчиненных предложениях.		
	132	Сфера деятельности. Монологи-сообщения.	1	
	133	Место работы. Инфинитивные обороты.	1	
	134	Профессиональное становление. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	135	Особенности профессии. Закрепление грамматических и лексических навыков.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Деловая молодёжь». - Составление резюме - Деловая игра «Моя будущая профессия» - Создание коллажа «Профессия технолога»	4	
		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	136	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение новой лексики по теме.	1	
	137	Путешествия. Дифференциальные признаки глаголов немецкого языка.	1	
	138	Места, где я хотел бы побывать... Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	139	Что такое туризм. Глаголы в страдательном залоге.	1	
	140	Виды туризма. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	141	Туристические компании. Употребление определённого артикля перед именами нарицательными.	1	
	142	Бронирование и заказ туров. Социально-бытовые диалоги.	1	
	143	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Как я люблю отдыхать летом». - Проект «Страны и континенты» - Составление презентации «Туризм и отдых» - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Туристические компании»	4	
Раздел 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.				
Раздел 2.13. Искусство и развлечения		Содержание учебного материала	12/8/4	2

	144	Искусство и развлечения. Введение новой лексики по теме.	1	
	145	Литература. Глаголы в страдательном залоге.	1	
	146	Музыка. Предлоги с переводом в: Akkusativ, Dativ, Genitiv.	1	
	147	Изобразительное искусство. Предлоги времени.	1	
	148	Изобразительное искусство в России и Англии. Чтение на уровне детального понимания. Аудирование.	1	
	149	Искусство кино. Дифференциальные признаки глаголов.	1	
	150	Искусство кино. Чтение на уровне детального понимания.	1	
	151	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Искусство и развлечения».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - Написание эссе «Искусство в моей жизни». - Составление презентации «Кино как искусство» - Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения. - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Выдающиеся деятели искусства России и Германии»	4	
Раздел 2.14. Государственное устройство, правовые институты		Содержание учебного материала	12/8/4	2
	152	Государственное устройство, правовые институты. Введение новой лексики по теме.	1	
	153	«Российская символика». Склонение имён существительных женского рода.	1	
	154	«Политические партии России». Определение рода имён существительных по суффиксу.	1	
	155	Наиболее употребительные глаголы сильного спряжения.	1	
	156	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	1	
	157	Смешанное склонение имён прилагательных.	1	
	158	Социальная справедливость. Чтение на уровне детального понимания	1	
	159	Активизация навыков устной и письменной речи по теме: «Государственное устройство, правовые институты»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Эссе «Международные отношения» - Составление презентации «Государственное устройство» - Литературный перевод статьи «Права и обязанности граждан в государстве» - Подготовка слайдов с комментариями по теме «Государственная символика России» 			
	160	Дифференцированный зачет	1	
Итого:			160 часов	

