

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
"Павлоградский техникум  
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Павлоградка 2019

ОДОБРЕНО

на заседании МК ООД протокол  
№ 1 от «11» сентября 2019 г.  
Председатель В.Д. Михайлов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
С.В. Рослик  
«11» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ



на заседании МК ООД протокол  
№ 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ В.Д. Михайлов

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ С.В. Рослик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор  
\_\_\_\_\_ Л.В. Терещенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на заседании МК ООД протокол  
№ 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
Председатель \_\_\_\_\_ В.Д. Михайлов

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ С.В. Рослик  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор  
\_\_\_\_\_ Л.В. Терещенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Организация-разработчик:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» (далее – БПОУ ПТСиПТ)

Разработчик: Михайлов Виктор Дмитриевич, В.Д. Михайлов  
преподаватель первой категории, Павлоградский техникум  
сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий

**Рецензенты:**

Рослик Светлана Валерьевна,  
заместитель директора БПОУ ПТСиПТ

Кушниренко Галина Анатольевна,

Председатель РМО учителей истории Павлоградского района, учитель  
Павлоградской гимназии, высшая квалификационная категория.

С.В. Рослик  
Г.А. Кушниренко

## Содержание

Пояснительная записка	стр.4
Общая характеристика учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	7
Тематическое планирование	8
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов на уровне учебных действий	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	15
Рекомендуемая литература, интернет ресурсы	15

## **Пояснительная записка.**

### **Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

входящей в состав укрупненной группы профессий:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Изучение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно даёт возможность не только переосмысливать и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации.

Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.

Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира во II половине XX – начала XXI века, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки. Культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня, при котором они должны уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами СМИ, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Рабочая программа разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (одобрено решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.), а также Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ, рекомендованной ФГУ «ФИРО» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы УД «История» (Заключение Экспертного совета №089 от 22 марта 2011 г., протокол №1 заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от 25 января 2011г.)

### **Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и является продолжением по истории базовой подготовки СПО по специальности: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», изучается на втором курсе и относится к техническому профилю. Для освоения дисциплины студенты используют общие учебные компетенции, сформированные при изучении дисциплин: история, обществознание, география.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **●Личностных**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, гимну, флагу)
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности;
- готовность к служению Отечеству и его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность к диалогу с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

#### ● **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; выбирать успешные стратегии в разных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению разных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

#### ● **предметных**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением разных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента- 58 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;  
самостоятельной работы студента -10 часов.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>58</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>48</b>
В том числе: практические занятия	6
контрольные работы	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

№	Название разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1-2	<b>Введение.</b>	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX-XXI вв. Россия на карте мира.	2	2
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>	<b>12</b>	
3-4	1.1 Особенности развития СССР в 1980-е годы.	Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
5-6	1.2 Развитие культуры народов СССР	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
7-8	1.3 Внешняя политика СССР	Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами социалистического лагеря и «третьего мира».	2	2
9-10	1.4 Практическое занятие №1	Анализ исторических документов социально-экономического и политического характера времен перестройки.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность – важнейшее условие демократизации общества, «Советское искусство, как зеркало общества».	2	
11-12	1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во II половине 80 годов XX века	Политические события в Восточной Европе во II половине 80 гг. XX века. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в Советском Союзе. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа над материалом учебника, подготовка	1	



		индивидуальных сообщений по темам, предложенных преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны», «От СССР к России», «РФ – суверенное государство: приобретения и потери».		
13-14	Практическое занятие №2	Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ событий, произошедших в этот период событий.	2	2
	<b>Раздел II</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>32</b>	
15-16	2.1 Особенности развития стран Азии и Африки в конце XIX – начале XXI в.	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы: их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с Россией», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков».	1	
17-18	2.2 Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы: их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ».	1	2
19-20	2.3 США на рубеже тысячелетий	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их	2	2

		цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Самостоятельная работа студентов	Работа над материалом учебника, подготовка тезисов или конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «11 сентября 2001: в» Политические портреты президентов США»	1	
21-22	2.4 Западная и Северная Европа в конце XX –нач. XXIвв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. . Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	2
23-24	2.5Страны Восточной Европы в конце XX –нач. XXIвв.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. . Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, политическое устройство, социальная жизнь».	1	
25-26	2.6 Постсоветское пространство в 1990-ые годы.	Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. РФ на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	2
27-28	2.7Россия и международные организации	Изменения в территориальном устройстве России. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Россия и СНГ – динамика отношений», «Россия и дальнейшее зарубежье».	1	
29-	2.8 Мировая интеграция	Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ОПЕК, БРИКС, ПАССЕ и	2	2

30		др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры РФ.		
31-32	2.9 Россия и мировые интеграционные процессы	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны Восточной Европы и НАТО», «Страны Западной Европы и НАТО», «ЕЭС – пути расширения?», «Россия и мировая интеграция».	1	
33-34	2.10 Практическое занятие №3	Анализ интеграционных процессов начала ХХI в.	2	2
35-36	2.11 Мировые и региональные конфликты современности	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, религиозных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	2	2
37-38	2.12 Локальные конфликты в РФ	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в РФ. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Отношение Российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	1	
39-40	2.13 Научно-технический прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие ИТ, науки и техники, медицины, биологических наук,	2	2

		роботостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки в РФ.		
	Самостоятельная работа студентов	Работа с материалами учебника, СМИ, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».	1	
41-42	2.14 Мир в XXI в. Международные отношения в современном мире.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Антикоррупционная политика разных стран. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия – партнер или соперник НАТО?», «Борьба с коррупцией в разных странах».	2	
43-44	2.15 Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность РФ, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	1	2
45-46	2.16 Практическое занятие №4	Анализ политических и экономических карт РФ и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса.	2	2
47-48	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого</b>			<b>48</b>	

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Показ на карте ведущих стран мира. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «новейшее время», «глобализация», «модернизация», «урбанизация». Высказывание суждений о месте и роли России в современном мире
1.	Развитие СССР и его место в мире в 80 годы XX века.
Особенности развития СССР в 1980-ые годы.	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, проведению реформ. Сбор, систематизация и анализ материала с использованием дополнительных источников, подготовка презентаций о достижениях советской науки и техники. Применение и использование в историческом контексте понятий «оттепель», «шестидесятники», «либерализация сверху», «диссиденты», «перестройка», «гласность»
Развитие культуры народов СССР	Характеристика особенностей развития советской культуры в указанный период. Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Характеристика творчества выдающихся представителей советской культуры. Объяснение противоречивости партийной культурной политики.
Внешняя политика СССР	Характеристика отношений СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, странами «Третьего мира» и социалистического лагеря. Работа с исторической картой: поиск и указание расположения различных стран и мест международных конфликтов.
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 гг. XX века	Характеристика политических событий в Восточной Европе и их отражения на интеграционных процессах в СССР. Рассказ о распаде СССР и образовании СНГ. Характеристика роли высших государственных деятелей в процессе распада СССР. Характеристика РФ как преемницы СССР.

Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX - начале XXI века	Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «традиционализм», «новые индустриальные страны», «фундаментализм». Характеристика развития отношений стран Азии и Африки с СССР.
Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий «импортозамещающая продукция», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки конца – нач. XXI вв. Характеристика проблем региона и путей их решения, отношений с СССР и РФ.
США на рубеже веков	Представление обзора политической ситуации в США в современном мире. Высказывание суждения о том, в чем выражается и чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Характеристика взаимоотношений США с РФ.
Западная и Северная Европа конце XX - начале XXI века	Анализ политической карты мира и определение на ней места и роли стран Западной и Северной Европы. Характеристика проблем региона и путей их решения. Характеристика взаимоотношений стран региона с РФ. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.
Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI века	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран на рубеже столетий. Объяснение и применение в историческом контексте понятий «бархатные революции», «цветные революции», «приватизация». «Солидарность». Систематизация и анализ информации (вт.ч из дополнительных источников и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в современный период.
Постсоветское пространство в 1990-ые гг.	Объяснение укрепления влияния РФ на постсоветском пространстве. Характеристика внутренней политики РФ на Северном Кавказе. Анализ договоров РФ с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Рассказ о воссоединении Крыма с Россией.
Россия и международные	Характеристика изменений в территориальном

организации	устройстве РФ. Характеристика отношений международными организациями	РФ	с
Мировая интеграция			
Россия и мировые интеграционные процессы			
Мировые и региональные конфликты современности			
Локальные конфликты в Российской Федерации			
Научно-технический прогресс			
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.			

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины «История» осуществляется в кабинете №4 «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено специализированной учебной мебелью, типовым оборудованием, указанным в настоящих правилах, средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- компьютер, экран, мультимедийная установка;
- наглядные пособия;
- комплект учебников;
- раздаточный материал.

### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Москва.- Издательский центр «Академия», Ч 1 , 2 ., 2018.

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Москва.- Издательский центр «Академия», дидактические материалы ., 2018;

В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учрежд. сред. профобразования. –М., ИЦ «Академия», 2018;

Загладин Н.В., Козленко С.И.Минаков, С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXIв. \_М., ТИД «Русское слово», 2017.

Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.

Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс ]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>

Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс ].- <http://istorik.org>

Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.

Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].-<http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии
Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сравнительной таблицы.
Знания:	
Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление таблицы.
Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сообщения
Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление и защита реферата
Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии
Знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, защита реферата, презентации
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии. Подготовка сообщений.

#### Критерии оценки компетенций обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	- демонстрация понимания сущности социальной значимости своей будущей	анкетирование участие в

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;	выполнение практических
с коллегами, руководством, потребителями.	- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	подготовка творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	диспуты, беседы, участие в практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	Решение типичных заданий.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	беседы на занятиях.