Бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Омской области

«Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий»

 Утверждаю

 Директор БПОУ «ПТСиПТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Терещенко

 «01» апреля 2016г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**бюджетного профессионального образовательного**

 **учреждения Омской области**

**«Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий»**

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания

 работников и обучающихся

 бюджетного профессионального образовательного

 учреждения Омской области «ПТСиПТ»

 «31» марта 2016 г., протокол заседания №

Павлоградка - 2016

 **Структура отчета по самообследованию**

 Введение………………………………………………………………

 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

 2. Структура и система управления

 3. Кадровое обеспечение деятельности

 4. Оценка образовательной деятельности

 5. Внутренняя система оценки качества образования

 6. Содержание и качество подготовки обучающихся,

 организация учебного процесса и востребованность

 выпускников

 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

 8. Финансово-экономическая деятельность

**1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности БПОУ ПТСиПТ**

Самообследование БПОУ ПТСиПТ проведено в соответствии                с положением «О проведении самообследования в БПОУ ПТСиПТ», составленном в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора техникума № 39 от 28.03.2016.

 Информационная открытость образовательной организации определена

статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

**Цель** самообследования - обеспечение доступности и открытости

информации о состоянии развития организации на основе анализа

показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а

также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

 - получение объективной информации о состоянии образовательного

процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

 - образовательной деятельности;

 - системы управления организацией;

 - организации учебного процесса;

 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы;

 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* *планирование и подготовку* работ по самообследованию;
* *организацию и проведение* самообследования;
* *обобщение полученных* результатов и на их основе *формирование отчета*;
* *рассмотрение отчета органом управления организации*, к

компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд  **функций**:

 - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

 - *диагностическая функция* - выявление причин возникновения

отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка

(самооценка);

 - *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий

проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми

он вступает во взаимодействие.

 Методика самообследования предполагает использование целого

комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две

группы:

 - *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ

продуктов деятельности и т.п.)

 - *активные* (анкетирование, собеседование, тестирование).

Самообследование проводилось комиссией в следующем составе:

Терещенко Л.В. - директор техникума, председатель комиссии,

Богомолова Л.И. -заместитель директора, заместитель председателя.

Рослик С.В. - заместитель директора.

Члены комиссии:

Скляр С.П. - главный бухгалтер,

Китриш Н.П. - заведующий библиотекой,

Шагин Н.А. – старший мастер.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, оценивалось содержание и качество подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Исследованы: организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база техникума, функционирование внутренней системы оценки качества образования, воспитательная работа. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета техникума.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий", БПОУ ПТСиПТ.

Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

Место нахождения Россия, 646760, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Пролетарская № 30(Здание - Учебный корпус).

Адрес места осуществления образовательной деятельности Россия, 646760, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Пролетарская № 30 (Здание - Учебный корпус);

Россия, 646760, Омская область, р.п. Павлоградка, ул. Пролетарская № 30А (Здание-Корпус ЛПЗ).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(ОГРН) 1025501931135

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Омской области, 20 июля 1994 года, серия 55 № 003804311

Реквизиты документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082652, дата выдачи 09.02.2015года;

Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082660, дата выдачи 09.02.2015года;

Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082661 дата выдачи 09.02.2015года;

 Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082663 дата выдачи 09.02.2015года;

Свидетельство о государственной регистрации права 55 № 000758, дата выдачи 03.12.2015года;

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.21.01.000.М.000014.02.15 от 26 февраля 2015 год, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Реквизиты выданного заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности

Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделением НД Павлоградского района УНД ГУ МЧС России по Омской области от 20 января 2015 года № 09 002450; заключение № 6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданного отделением НД Павлоградского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Омской области от 19 марта 2015 года № 09 002451.

 Номер телефона (факса) соискателя 8-38172-3-15-45

Адрес электронной почты pu53pu@rambler.ru

 Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу БПОУ «ПТСиПТ» и иным действующим нормативным актам:

1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

3. Положение об отраслевой системы оплаты труда работников

4. Положение о проведении смотра учебных лабораторий и кабинетов

5. Положение о внутритехникумовском контроле

6.Положение о методической комиссии

7.Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам СПО

8. Положение о педагогическом совете

9. Положение о социально-психологической службе

10.Положение о сайте техникума

11.Положение о библиотеке

12.Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО

13.Положение о предметной неделе

14. Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода и предоставлении отпусков обучающимся

15. Положение о классном руководстве

16. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся

17. Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся

18. Положение о ведении журнала теоретического обучения

19. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

20. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся

21. Положение об олимпиадах

22. Положение о наставничестве

23. Положение о приемной комиссии

24. Положение о социальном партнерстве

25. Положение об оказании платных образовательных услуг

26. Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий

27. Положение о правилах внутреннего распорядка работников

28. Положение об общежитии для обучающихся

29. Положение о совете обучающихся

 30. Положение об организации пропускного режима

ВЫВОДЫ: самообследованием установлено, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных и отраслевых нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

1. **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Целями деятельности техникума являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества и учреждений социально-культурной сферы Омской области в специалистах со средним профессиональным образованием; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Предметом деятельности техникума в 2015 году является реализация образовательных программ среднего профессионального образования по ППКРС «Тракторист-машинист с\х производства», «Повар, кондитер», «Портной», «Мастер отделочных строительных работ», «Сварщик».

 В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

В системе управления образовательным учреждением уделяется особое внимание организации взаимодействия структурных подразделений, которые представлены в организационной структуре техникума.

Высшим органом самоуправления техникума является общее собрание работников и обучающихся и педагогический совет. Общее собрание работников и обучающихся - коллегиальный орган управления. С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет.В его состав входят директор Техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники техникума с правом совещательного голоса.

Педагогический совет создается с целью управления образовательным процессом, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, содействия в повышении квалификации педагогических работников.

В техникуме функционируют 3 методических комиссии – объединение преподавателей, созданное с целью повышения эффективности образовательного процесса, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

МК ООД, председатель- Терещенко Г.А.

МК спеццикла по профессии «Повар, кондитер», «Портной», «Мастер отделочных строительных работ», председатель-Берковская Н.А.

МК спеццикла по профессии «Тракторист-машинист с\х производства», председатель-Сагнаев Т.Н.

Состав и руководитель предметно-цикловой комиссии утверждается приказом техникума сроком на 1 год. Общее руководство осуществляется заместителем директора.

К структурным подразделениям техникума относятся:

* Бухгалтерия;
* Библиотека;
* Общежитие;
* Столовая;
* Учебная часть;
* Студенческий совет.

Работа структурных подразделений техникума регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), которые утверждаются директором техникума.

Для осуществления поддержки молодых преподавателей, не имеющих опыта работы в системе среднего профессионального образования,                          в техникуме создана Школа молодого педагога. Руководитель Школы назначается распоряжением директора техникума из числа опытных преподавателей на текущий год. Участниками школы являются молодые преподаватели, стаж работы которых не превышает 3-х лет.

В техникуме успешно функционирует общественное формирование Студенческое самоуправление**,**которое создано с целью реализации студенческих инициатив в учебно-познавательной, культурно-профессиональной, художественно-творческой, досуговой и иных сфер деятельности. Состав студенческого самоуправления выбирается из числа студентов.

Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и даёт возможность качественно обеспечивать весь объём содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям среднего профессионального образования.

ВЫВОДЫ: в результате самообследования установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения, формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов.

 **3.Кадровое обеспечение деятельности**

 Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности БПОУ ПТСиПТ.

 На данный момент в штатном расписании образовательного учреждения – руководящий состав - 4 чел. (директор, заместители директора-2, главный бухгалтер -1; старший мастер – 1; соцпедагог – 1; воспитатель- 1; руководитель физического воспитания -1 ; преподаватель-организатор-ОБЖ – 1; преподаватели – 7, мастера производственного обучения - 10

 **Кадровый состав**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **на 01.04.2015г.** |
| **человек** | **%** |
| Число преподавателей,мастеров п\о  | 21 | 100 |
| Стаж работы до 10 лет | 9 | 43 |
| Стаж работы до 20 лет | 6 | 29 |
| Стаж работы до 30 лет |  4 |  19 |
| Стаж работы более 30 лет | 2 | 9 |
| **Возраст**  | **на 01.04.2015г.** |
| **человек** | **%** |
| Число преподавателей,мастеров п\о  | 21 | 100 |
| До 25 лет | - | - |
| От 25-35 | 3 | 14 |
| От 35-45 | 7 | 33 |
| От 45-55 | 5 | 24 |
| Старше 55 | 6 | 28 |

**Уровень профессионального мастерства**

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют категорию | **на 01.04.2015г.** |
| **человек** | **%** |
| Высшую |  3 |  14 |
| Первую | 7 |   33 |
| Соответствие занимаемой должности | 11 |  52 |

 Награждены значками Отличник ПТО – 1 человек ,

Почетными грамотами Российской Федерации – 3 человека, регионального значения - Министерства образования Омской области – 6 человек, Почетными грамотами Управления образования Администрации Павлоградского муниципального района – 13 человек, Почетными грамотами БПОУ ПТСиПТ – 9 человек.

1. **Оценка образовательной деятельности**

***Основные направления работы на 2014-2015 учебный год:***

- расширить и качественно обновить образовательных услуги, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- повысить качество обучения и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих (служащих), в соответствие с требованиями ФГОС СПО;

- привести в соответствие кадровое обеспечение учебно-производственного процесса в соответствии с критериальными требованиями к учреждениям среднего профессионального образования;

- привести в соответствие с требованиями ФГОС учебно-материальной базы,  программного и методического обеспечения по профессиям и специальностям СПО;

- применять современные технологии в организации образовательного процесса, позволяющие обеспечить эффективную подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

- расширить реализацию программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки;

- обновить учебно-планирующую документацию в соответствии с изменением наименования образовательного учреждения;

- усилить контроль со стороны администрации за ходом преобразований в техникуме.

 Педагогический коллектив в течение 2014-2015 учебного года активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, воспитательной работы и практического обучения студентов, в соответствии с годовым планом работы техникума. Приоритетным направлением учебно-производственной работы является повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

 Вопросы, связанные с этим направлением рассматривались на заседаниях педагогических советов, обсуждались на методических комиссиях техникума. За этот период в техникуме проведены: 16 заседаний педагогического совета, 20 заседаний МК спец.цикла, на которых обсуждались актуальные проблемы: анализ итогов образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год, задачи педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год; внедрение ФГОС, мониторинг качества подготовки студентов, образовательные потребности, запросы рынка труда, система контроля качества образования в техникуме, утверждение положений о производственной практике, о приеме студентов на 2015 учебный год, анализ работы техникума за 2014-2015 учебный год, итоги промежуточной и итоговой государственной аттестации, лицензирование новых образовательных программ, о создании центра содействия трудоустройству, о введении профессиональных программ.

Среднегодовой контингент в 2014 году составил 276 человек. В прошлом учебном году обучалось 282 человека.

На январь 2015 года в техникуме обучалось 275 человек (11 групп). По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

 В техникуме реализуются 5 образовательных программ ППКРС:

- 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер;

- 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ

- 29.01.07 (262019.03) Портной

- 15.01.05 (150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

 По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования обучается 100% студентов. Выпуск в январе 2015 года составил 92 человека, из них по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 47 человек, по профессии «Повар, кондитер» - 22 человека, «Мастер отделочных строительных работ» - 23 человека. Контингент обучающихся на конец учебного года составил 177 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшение контингента идет за счет небольшого набора 75 человек и большого выпуска в 2014 году – 71 человек и в 2015 году 92 человека. Вместе с этим следует обратить внимание, что на 1 курсе количественный состав обучающихся в группе № 16 по профессии «Сварщик» фактически составляет 23 человека.

**Количественный состав учебных групп БПОУ ПТСиПТ**

**на 01.01.2015 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****группы** | **Кол-во об-ся****в группе** | **Срок обучения** | **Профессия** | **С получением****образования** |
| 11 | 27 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 13 | 25 | 2г. 5м | Повар, кондитер | Среднего общего |
| 16 | 21 | 2г. 5м | Сварщик (ручной электродуговой сварки) | Среднего общего |
| **Всего: 73** |
| 21 | 25 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 22 | 25 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 24 | 23 | 2г. 5м | Портной | Среднего общего |
| 25 | 25 | 2г. 5м | Мастер отделочных строительных работ | Среднего общего |
| **Всего: 98** |
| 31 | 26 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 32 | 25 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 33 | 24 | 2г. 5м | Повар, кондитер | Среднего общего |
| 35 | 25 | 2г. 5м | Мастер отделочных строительных работ | Среднего общего |
| **Всего: 100** |
| **В академическом отпуске: 4 студента** |
| **ИТОГО: 275 человек** |

**Количественный состав учебных групп БПОУ ПТСиПТ**

**01.07.2015 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****группы** | **Кол-во об-ся****в группе** | **Срок обучения** | **Профессия** | **С получением****образования** |
| 21 | 27 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 23 | 25 | 2г. 5м | Повар, кондитер | Среднего общего |
| 26 | 23 | 2г. 5м | Сварщик (ручной электродуговой сварки) | Среднего общего |
| **Всего: 75** |
| 31 | 26 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 32 | 25 | 2г. 5м | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Среднего общего |
| 34 | 23 | 2г. 5м | Портной | Среднего общего |
| 35 | 25 | 2г. 5м | Мастер отделочных строительных работ | Среднего общего |
| **Всего: 99** |
| **В академическом отпуске: 3 студента** |
| **ИТОГО: 177 человек** |

На данный момент в академическом отпуске находятся 3 человека.

 **Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №гр | ФИО | Дата рождения | Поименномер | № по книге пр. | Дата отчисления | № приказа | Длительность |
| 2014 год |
| 24 | Генц (Канаева) Татьяна Юрьевна | 03.04.98 | 10965 | 2 | 17.09.14 | №16-к | С 15.09.14 по 15.09.15 Портной |
| 33 | Гнатенко Анастасия Григорьевна | 22.10.95 | 10855 | 3 | 17.09.14 | №16-к | С 17.09.14 по 17.09.15 Повар, кондитер |
| Прод.акад | Карась (Горчакова) Татьяна Валерьевна | 02.02.96 | 10863 | 4 | 25.09.14 | №17к | С 25.09.14г. по 25.09.15г.Повар, кондитер |

**Сохранность контингента.**

 За 2014-2015 учебный год с 01 января по 31 декабря отчислено 15 человек, что составляет 5 % от общего количества обучающихся. В сравнении с 2013 годом отчислено на 7 человек меньше.

С 1 сентября 2014 года по 1 июля 2015 года из состава обучающихся отчислено 11 обучающихся, в сравнении с 2013-2014 учебным годом (26 чел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **2013-2014 уч.г** | **2014-2015 уч.г** | **Итого** | **В %** |
| **1 кв.** | **2 кв.** | **3 кв.** | **4 кв.** |
| Академические задолженности | - | 2 | - | - | **2** | 0,7 |
| Призыв в РА | 2 | 1 | - | - | **3** | 1% |
| Перевод в др. ОУ | - | - | 1 | 1 | **2** | 0,7 |
| Переезд | 1 | 2 | 1 | - | **4** | 1,2% |
| Семейные обстоятельства | 1 | 1 | - | - | **2** | 0,7% |
| Не вышли из академического отпуска | - | - | - | 2 | **2** | 0,7% |
| **ИТОГО** | **4** | **6** | **2** | **3** | **15** | **5%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **2013-2014 уч.г** | **2014-2015 уч.г** | **Итого** | **В %** |
| Академические задолженности |  |  | **2** | 0,7 |
| Призыв в РА |  |  | **3** | 1% |
| Перевод в др. ОУ |  |  | **2** | 0,7 |
| Переезд |  |  | **4** | 1,2% |
| Семейные обстоятельства |  |  | **2** | 0,7% |
| Не вышли из академического отпуска |  |  | **2** | 0,7% |
| **ИТОГО** |  |  | **15** | **5%** |

 В 1-полугодии 2014-2015 учебного года 1из группы № 21 отчислены 2 обучающихся, из группы № 13 – 1 человек и не вышли из академического отпуска 2 человека. Обращаю внимание на то, что в группах № 11 на сегодняшний день 27 студентов, в группе № 13 – 25 студентов, а в группе № 16 – 23 студента.

 В целом значительные потери контингента обусловлены:

- сокращением контингента за счет призыва в РА гр № 31 (2 чел), № 22 (1 чел.),

- в связи с переездом 4 чел.,

- по семейным обстоятельствам – 2 человека.

**Мероприятия по сохранению контингента проводились следующие:**

- связь с родителями;

- индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации задолженностей;

- приглашение на совет мастеров производственного обучения;

- приглашение на педагогический совет;

-сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних.

 Вопрос сохранения контингента остается наиболее актуальным и трудно решаемым на сегодняшний день. Для формирования контингента на 2015 г. педагоги техникума закреплены за общеобразовательными школами Павлоградского района для проведения профориентационной работы. Контрольные цифры приема для техникума на 2015-2016 учебный год – 75 человек.

 Набор ведется в 2 направлениях:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Продавец, контролер-кассир»;

- по программам подготовки специалистов среднего звена «Механизация сельского хозяйства».

  **5. Внутренняя система оценки качества образования**

 **контроль над учебным процессом**

 В основу контроля над учебным процессом закладывался педагогический анализ результатов труда педагогического коллектива и состояния учебно-воспитательного процесса.

 Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Контроль посещаемости занятий

- Состояние преподавания учебных дисциплин по ООД и дисциплин профессионального цикла

- Работа по подготовке к экзаменам

- Ведение документации техникума

-Работа с кадрами и материально-технической базой

-Состояние воспитательной работы

 **Контроль за посещаемостью обучающимися занятий**

 Основной целью направления **– проконтролировать** посещаемость обучающихся занятий как теоретического курса общеобразовательного и профессионального циклов, также посещаемость консультаций и дополнительных занятий по предметам на разных этапах обучения в учебном году. Проанализировав работу, можно сделать следующие выводы:

1. Посещаемость обучающихся на занятиях общеобразовательного цикла на 8-10% выше чем на занятиях профессионального цикла:

это на прямую зависит от заинтересованности той или другой дисциплиной, на что влияет деятельность самого преподавателя, его подготовка к занятию, выбор методических приемов, использование современных технологий, ТСО, видов преподавания, психологический климат и т.д.

В структуру программы (ППКРС)  входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;

- рабочий учебный план ;

- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС  с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рабочие учебные планы разработаны для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ. Учебный план включает следующие разделы: пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских. При формировании учебных планов учитываются стратегия развития системы образования и сфер деятельности выпускников, современное состояние рынка труда, рекомендации работодателей, потребности студентов; кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы техникума. Учебная и производственная практика в ППКРС являются частью профессиональных модулей. Соотношение теоретического и практического обучения по профессиям подготовки соответствует установленным нормативам. При формировании ППКРС по профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.). Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в количество зачетов - 10. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на его изучение. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта при базовой подготовке и государственный экзамен при  базовой и углубленной подготовке. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются базовыми методическими документами, соответствуют требованиям ФГОС и учитывают специфику обучения по избранной профессии. Программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины и каждого профессионального модуля учебного плана ОПОП реализуемой в техникуме. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО. Структура рабочих программ включает следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки студентов.

**Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме планируется и осуществляется  на основании Закона Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Устава техникума, Приказа Министерства образования и науки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. В соответствии с ФГОС график учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной аттестации, время каникул.

График учебного процесса разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом по специальности заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором до начала учебного года. Учебные занятия в техникуме организованы в одну смену, по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия два академических часа по 45 минут.

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год. Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий.

Расписание составляется еженедельно с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей (отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня), оптимизации использования площадей учебных аудиторий и лабораторий. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума.

Все виды учебных занятий по расписанию обязательны для посещения обучающимися.

Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, практики, самостоятельной работы, консультаций.

Для четкой организации учебного процесса, в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине (модулю) преподавателями составляются календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах распределяется учебный материал по времени, отведенному                  на обучение (по неделям), планируется время, необходимое на изучение материала по учебной дисциплине (модулю), рекомендуемые учебные издания, технические средства обучения, адреса интернет-ресурсов, время и содержание самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов занимает исключительное место в учебном процессе, так как вырабатывает у студентов навыки учиться самостоятельно, осознанную потребность в самостоятельном обучении.

Основным документом учета успеваемости и посещаемости студентов техникума является журнал учебных занятий группы. Записи в журнале соответствуют рабочим программам, календарно-тематическим планам и систематически проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Кроме журнала учебных занятий старосты групп ведут ежедневный учет студентов, пропустивших занятия. Оценка качества освоения ППКРС включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. Экзаменационные материалы составляются преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, и рассматриваются на заседании методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение  ППКРС проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Все, допущенные к защите студенты получили положительные оценки.

**Таким образом, организация учебного процесса в техникуме позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.**

**6.Содержание и качество подготовки обучающихся,**

**организация учебного процесса и востребованность выпускников**

**Анализ воспитательной работы БПОУ ПТСиПТ за 2014-2015 уч.г.**

**Цели воспитательной работы:**

-воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания;

- подготовка востребованного рабочего –стратега собственной жизни в социуме.

**Задачи воспитательной работы с обучающимися:**

- формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, как естественной основе интеллектуально, нравственного, физического, трудового воспитания;

- создание условий для развития личности, как субъекта культуры и собственного жизнетворчества-самоопределения, самоутверждения. Самореализации;

- оказание помощи молодежи в развитии их склонностей и способностей;

- социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей;

- приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в училище атмосферы духовности.

**Направления воспитательной работы с обучающимися:**

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- нравственно-этическое воспитание обучающихся, организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;

- развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе активов групп и студенческих советов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ –инфекции среди обучающихся. Формирование культуры здорового образа жизни;

- создание системы психолог-педагогической адаптации первокурсников;

- создание системы морального и материального стимулирования обучающихся и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной работы.

**Информация о социально-психологической службе БПОУ «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий»**

В БПОУ ПТСиПТ учебно-воспитательный процесс осуществляется согласно утвержденного плана учебно-воспитательной работы по следующим направлениям воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровье сберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание
12. Формирование ученического коллектива и руководства. Развитие органов самоуправления.
13. Совершенствование национально-регионального компонента.
14. Работа с родителями обучающихся.

В техникуме обучаются студенты разных категорий и к каждому необходимо найти свой индивидуальный подход.

С этой целью в техникуме создана и работает социально-психологическая служба.

**В состав службы входят:**

* *Руководитель:* зам. директора по учебно-воспитательной работе Рослик С.В.
* *Социальный педагог:* Мелещенко Ю.А.
* классные руководители (участвуют по необходимости),
* учителя-предметники (участвуют по необходимости),
* инспектор КДН (участвует по необходимости).
* Воспитатель общежития

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте со всеми субъектами образовательного процесса, обеспечивающими его функционирование.

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется нормативными документами Министерства образования, касающихся работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей, а также обучающихся с ОВЗ, Уставом техникума.

В техникуме имеется следующая нормативно-правовая база: положение о социально-психологической службе; положение о совете профилактики; положение о постановке студентов и семей находящихся в трудной жизненной ситуации на внутритехникумский учет; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ; нормы профэтики педагогических работников ОУ; кодекс студентов ОУ; положение об организации работы по социальной адаптации студентов; положение о порядке участия студентов в формировании своего профессионального образования; положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану; положение о создании и деятельности советов студентов в ОУ; порядок применения к студентам и снятия с них мер дисциплинарного взыскания; порядок и основания предоставления академического отпуска; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления студентов ОУ; положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом; положение об общем собрании студентов, проживающих в общежитии; положение о совете родителей; положение о правилах проживания в общежитии; положение о порядке назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета омской области в ОУ4 положение об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки студентов ОУ; план работы социально-психологической службы на 2014-2015 уч.г..

Администрация БПОУ ПТСиПТ планирует повышении квалификации педагогических работников в 2015-2016 уч.г. для обучения навыкам медиации: соцпедагога, одного преподавателя, заместителя директора.

**Сведения о контингенте студентов, обучающихся по очной форме по состоянию на 12 января 2015 года БПОУ ПТСиПТ**

**(наименование образовательной организации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Количество человек |
| 1 | **Всего студентов**, **из них**:- девушки;- юноши;- несовершеннолетних (в возрасте до 18 лет);- поступивших на 1 курс в 2014 году;- граждане других государств | **275:**73202107730 |
| 2 | Всего студентов, проживающих:- в полной семье;- в неполной семье;- в малообеспеченной семье (доход которых на одного члена семьи составляет меньше прожиточного минимума, со слов студента) | **275:**17510030 |
| 3 | Всего студентов, проживающих на период обучения:- с родителями;- в общежитии;- на квартире у родственников;- на квартире (по договору аренды) | **275:**105150200 |
| 4 | **Всего студентов**, занимающихся в кружках, секциях, молодежных объединениях, **из них:**- несовершеннолетних;- состоящих на различных видах профилактического учета | **230:**10728 |
| 5 | Всего студентов, получающих:- государственную академическую стипендию;- государственную социальную стипендию;- единовременную денежную выплату на личные нужды в размере 500 руб. | **181**1332028 |
| 6 | Всего студентов, состоящих на учете:- в образовательной организации;- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;- в УМВД Росси по Омской области;- имеют судимость;- у нарколога или в наркологическом диспансере | **28:**253000 |
| 7 | **Всего студентов, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**, в возрасте:- до 18 лет/ из них по программам НПО;- от 18 до 23 лет/ из них по программам НПО;- выпускников детских домов;- воспользовавшихся правом получения второго профессионального образования по программам НПО (выпускники детских домов) | **20:**2\218\1865 |
| 8 | Всего студентов, получивших в 2013/14 учебном году денежные поощрения, стипендии, учрежденные:- Президентом Российской Федерации; - Губернатором Омской области;- Правительством Омской области;- Главой муниципального образования;- Сторонними организациями;- Директором образовательного учреждения (из внебюджетных источников) | **3**000300 |

**Сведения о кружках, секциях, молодежных организациях, действующих в профессиональной образовательной организации БПОУ ПТСиПТ**

**(наименование образовательной организации)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество**  |
| Всего  | В них студентов |
| 1. **Кружки, из них:**
 | **4** | **58** |
| - технического творчества «Юный техник» | 1 | 15 |
| - декоративно-прикладного творчества«Творческая мастерская поваров» | 1 | 17 |
| - художественного творчества«Рукодельница» | 1 | 12 |
| - моделирования (проектирования)«Вторая жизнь строительных материалов» | 1 | 14 |
| 1. **Спортивные секции, из них:**
 | **5** | **219** |
| - волейбол | 1 | 68 |
| -баскетбол | 1 | 45 |
| -атлетическая гимнастика | 1 | 52 |
| - ритмическая гимнастика | 1 | 34 |
| - настольный теннис | 1 | 20 |
| 1. **Молодежные объединения, их них:**
 | **6** | **83** |
| - правоохранительные | 1 | 15 |
| - студенческий совет | 1 | 11 |
| - клуб «Юный патриот»Военно-патриотическое направление | 1 | 11 |
| - кружок «Я-гражданин России» Краеведение, военно-патриотическое направление | 1 | 11 |
| - клуб в общежитии «Вместе мы семья» | 1 | 15 |
| - НОУ | 1 | 20 |

**Информация о наличии объединений патриотической направленности (по состоянию на 01.10.2014) в БПОУ ПТСиПТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование образовательного учреждения** **в соответствии** **с Уставом, ФИО руководителя образовательного учреждения**  | **Фактический адрес образовательного учреждения, контактный телефон** | **Данные о деятельности**  |
|  | **клуба** | **кружка** | **объединения** | **музея** | **поискового отряда** | **других****форм** |
| 1 | БПОУ ПТСиПТ | 646760, Омская область, Павлоградский район, р.п. Павлоградка, улица Пролетарская 308 ( 38172) 3-15-45 | Название | Юный патриот | Я -гражданин России | - | - | - | - |
| ФИО, должность руководителя объединения  | Преподаватель-организатор ОБЖ- Богомолов В.Г. | Воспитатель общежития – Рыженко Т.В. | - | - | - | - |
| Дата создания объединения | 2013 г. | 2012 г. | - | - | - | - |
| Количество членов | 12 | 24 | - | - | - | - |
| Возраст участников (от – лет до – лет) | 16-19 лет | 16-19 лет | - | - | - | - |
| Приоритетные направления деятельности объединения (краеведение, военно-патриотическое, военно – спортивное, поисковое и т.д.) | Военно-патриотическое | Краеведение, военно-патриотическое | - | - | - | - |

В начале учебного года был откорректирован план воспитательной работы, разрабатывались календарные планы на каждый месяц.
 Во всех 11 учебных группах были назначены классные руководители, мастерами п\о были составлены планы воспитательной работы на учебный год по 11 направлениям воспитательной компоненты; в учебных группах были сформированы активы группы, назначены были старосты. В начале учебного года мастерами п\о были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности для студентов соответствующих групп.

**Участие в обще техникумовских, областных мероприятиях:**

Мероприятиях, посвящённых «День знаний», «День финансовой грамотности», «День ПТО», «День пожилых людей», «День учителя», «200-летие М.Ю. Лермонтова», цикл конкурсов и мероприятий, посвященных «70-летию Победы», «Всемирный день каш», «День работников с\х и перерабатывающей промышленности», «День народного единства», « 140-летие Колчака», «Год культуры», «Новый год», «День студента», «Год литературы», «155-летие А.П. Чехова», областная научно-практическая конференция «Профессиональные технологии» и другие, «210-летие Г.Х. Андерсона», областная сельская спартакиада среди СПО и другие.

- областной конкурс эссе «Великой Победе посвящаю…», **3 место** (Горбенко В. 16 гр. Громова Т.В.-куратор),

- областная военно-патриотическая игра «Дорожкой фронтовой», **участие** (Московец В. 32 гр. , Богомолов В.Г.-куратор),

- областная интернет олимпиада «Статистика войны или хроника цифр Великой Победы», **участие** (Горбенко В., Омаров Т., Исенов Д., Ененко О., Жучик О., Оковитый В., Дранов А. ; Терещенко Г.А., Михайлов В.Д., Кучелков В.В., Громова Т.В., Лавкова Е.П., Рослик С.В., Богомолова Л.И.-кураторы),

- открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в 21 веке» **участие** (Горбенко В. 16 гр, Терещенко Г.А.-куратор),

- областная патриотическая акция «Мой дед» **участие** (Похиль А. 16 гр. , Богомолов В.Г., Громова Т.В.-кураторы),

- областная олимпиада по математике, химии **участие** (Исенов Д., Ененко О. 13 гр., Терещенко Г.А., Богомолова Л.И.-кураторы),

- областная интернет -олимпиада «По страницам истории-2015» **участие** (Мокиенко Д. 11 гр., Михайлов В.Д.-куратор),

- областная научно-практическая конференция обучающихся омской области «Профессиональные технологии» **участие** (Веселова Г, Промышленникова Ю.,34 гр., Громенко Л.В.-куратор),

- 4 общероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов ОУ СПО **участие** (Ененко О., 13 гр., Берковская Н.А.-куратор),

- заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалистов» **участие** (Ененко О., 13 гр., Берковская Н.А.-куратор),

- областной творческий молодежный конкурс, посвященный 70-летию Победы «Через века, через года помните» **участие** (Похиль А. 16 гр. , Громова Т.В.-куратор),

- районный оборонно-спортивный конкурс «Орлята России», команда обучающихся БПОУ ПТСиПТ, **3 место,** (Богомолов В.Г. – куратор),

- областной конкурс-фестиваль «Бессмертие великого подвига», **участие** (обучающиеся 13, 16, 11, 22 группы; Лавкова Е.П., Михайлов В.Д., Громова Т.В.),

- областная спортивная сельская спартакиада, команда обучающихся БПОУ ПТСиПТ, **2 место** в соревнованиях по гиревому спорту Цуркан В., Янова Н.А.-куратор),

- грант Главы Павлоградского муниципального района Омской области одаренным детям(Ененко О., Исенов Д. 13 гр, Горбенко В. 16 гр).,

 - Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (Сагнаев Т.Н.),

 - Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Алые паруса» (Лавкова Е.П. – **3 место**, Иванова В.М. **2 место**, Громенко Л.В. **2 место**, Сагнаев Т.Н. **3 место**, Янова Н.А. **3 место**, Мелещенко Ю.А. **3 место**; Берковская Н.А., Богомолова Л.И., Терещенко Г.А.-участие),

- областной конкурс «Лучший специалист постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» **2 место** Мелещенко Ю.А.-соцпедагог,

- областной конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» **участие** (Похиль А. 16 гр. , Громова Т.В.-куратор),

- областной конкурс сочинений «Году литературы посвящается» **участие** (Горбенко В. 16 гр. , Громова Т.В.-куратор),

- виртуальный конкурс социальных плакатов «Спасибо за жизнь!», посвященный празднованию 70-летия Победы в ВОВ, **участие** (Алексеенко А. 13 гр., Терещенко Г.А.-куратор).

В организации воспитательной работы имели место недостатки, и есть нерешенные проблемы:
- Ослабленное здоровье у значительной части обучающихся.

- систематические пропуски занятий без уважительной причины:

**Сведения о непосещающих занятия студентах профессиональных образовательных организаций с сентября по декабрь 2014 года включительно**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | № строки | Возраст | Всего, сумма граф 5 и 8 | Доля от общего количества студентов очной формы обучения, % |
| с 14 до 17 лет | с 18 лет и старше |
| студенты из категории детей-сирот и детей, осташихся без попечения родителей | все остальные студенты | всего, сумма граф 3 и 4 | студенты из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | все остальные студенты | всего, сумма граф 6 и 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Численность непосещающих занятия студентов в профессиональной образовательной организации (очная форма обучения) (сумма строк со 2 по 7), в том числе:** | 1 |   | 11 | 11 |   | 3 | 3 | 14 | 5,09  |
| по состоянию здоровья | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| находятся в адемическом отпуске | 3 |   | 1 | 1 |   | 3 | 3 | 4 | 1,45 |
| бродяжничают | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| семейное неблагополучие, отсутствие контроля со стороны родителей  | 5 |   | 10 | 10 |   |   |   | 10 | 3,60 |
| находятся под следствием | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| по неизвестным причинам | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| вообще не приступили к занятим | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Выбыли до заверешения полного курса обучения из профессиональной образовательной организации в течение учебного года и не продолжают обучение (сумма строк с 10 по 17), в том числе:** | 9 |   | 1 | 1 |   | 2 | 2 | 3 | 1,09 |
| исключены за нарушение Устава образовательной организации | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| призваны на службу в ряды Российской Армии | 11 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| перевелись в другую образовательную организацию | 12 |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 | 0,36 |
| поступили на работу | 14 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| поменяли место жительства | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| по собственному желанию | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **по другим причинам (не вышли из академ)** | 17 |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 0,72 |
| **Численность обучающхся, систематически пропускающих занятия, по неуважительным причинам (более 30 % от всех занятий)** | 18 |   | 10 | 10 |   | 5 | 5 | 15 | 5,40 |

**Сведения о непосещающих занятия студентах профессиональных образовательных организаций с января по июнь 2015 года включительно**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | № строки | Возраст | Всего, сумма граф 5 и 8 | Доля от общего количества студентов очной формы обучения, % |
| с 14 до 17 лет | с 18 лет и старше |
| студенты из категории детей-сирот и детей, осташихся без попечения родителей | все остальные студенты | всего, сумма граф 3 и 4 | студенты из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | все остальные студенты | всего, сумма граф 6 и 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Численность непосещающих занятия студентов в профессиональной образовательной организации (очная форма обучения) (сумма строк со 2 по 8), в том числе:** | 1 |   | 10 | 10 |   |  |  | 10 | 5,6  |
| по состоянию здоровья | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| находятся в адемическом отпуске | 3 |   | 4 | 4 |   |  |  | 4 | 2.2 |
| бродяжничают | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| семейное неблагополучие, отсутствие контроля со стороны родителей  | 5 |   | 6 | 6 |   |   |   | 6 | 3,4 |
| находятся под следствием | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| по неизвестным причинам | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| вообще не приступили к занятим | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Выбыли до заверешения полного курса обучения из профессиональной образовательной организации в течение учебного года и не продолжают обучение (сумма строк с 10 по 17), в том числе:** | 9 |   |  |  |  0 | 8 | 8 |  | 4.5 |
| исключены за нарушение Устава образовательной организации | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| призваны на службу в ряды Российской Армии | 11 |   |   |   |  0 | 1  | 1  | 1  | 0.6  |
| перевелись в другую образовательную организацию | 12 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| поступили на работу | 14 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| поменяли место жительства | 15 |   |  |  | 0 | 4 | 4 | 4 | 2.2 |
| по собственному желанию | 16 |   |  |  |  |  |  |  |  |
| **по другим причинам (академ. задолж)** | 17 |   |  |  | 0 | 3 | 3 | 3 | 1.7 |
| **Численность обучающхся, систематически пропускающих занятия, по неуважительным причинам (более 30 % от всех занятий)** | 18 |  0 | 6 | 6 | 0 | 5 | 5 | 11 | 6.2 |

В течение 2014-2015 уч.г.:

- были проведены родительские собрания по курсам различной тематики и 5 выездных собраний по поселениям.

- имели место конфликты среди обучающихся,

- допущено значительное выбытие студентов из контингента,
- практически не велась работа в общежитиях преподавателями предметниками после занятий,
- имелись факты нарушения правил внутреннего распорядка: опоздания, пропуски занятий,
- не достигнута высокая эффективность в работе методических комиссий в плане воспитательной работы с обучающимися,

- недостаточно активна работа студенческого актива (студсоветов, старост учебных групп и студсовета отделения),
- не все тематические кураторские часы проводятся в полном объеме, не все в обозначенные сроки и не всегда по обозначенной тематике, крайне мало открытых, недостаточно разработок;
- низкая эффективность работы с контингентом студентов- социально не благополучных (сиротами, оставшихся без попечительства),

- не в полной мере используются возрастные, психологические, социальные, национальные особенности обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы на ОУ необходимо:

1. Классным руководителям учебных групп обеспечивать проведение воспитательных кураторских часов в полном объеме, в строгом соответствии с обозначенной тематикой и обозначенные сроки.
2. Каждому классному руководителю провести не менее 1-го открытого воспитательного мероприятия с подготовкой метод разработки.
 3. В воспитательной работе широко использовать активные формы, разнообразные методы с использованием аудиовизуальной техники, приглашением сторонних лиц творческой, профессиональной деятельности, правоохранительных органов.
2. В организации и проведении воспитательной работы в полной мере учитывать особенности обучающихся, максимально исключать конфликтные ситуации.
3. Обеспечить регулярное не реже 1-го раза в неделю посещение студентов по месту их проживания в общежитиях.
4. В целях учета мнения, интересов обучающихся шире использовать анкетирование, социологические исследования.
5. Принять меры по активизации студенческого самоуправления отделения.
6. Повысить эффективность дежурства мастеров п\о, преподавателей по уч. корпусу, студентов в уч. группах в целях предотвращения нарушений правил внутреннего распорядка.
7. Администрации БПОУ ПТСиПТ, классным руководителям продолжить с принятием более эффективных мер, работу по сохранению контингента обучающихся.

**Анализ учебной работы БПОУ ПТСиПТ за 2014-2015 учебный год**

***Определяется следующими основными факторами:***

* Совершенствование ФГОС СПО. Модернизация педагогической деятельности, изменение стратегии обучения при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты.
* Качественное совершенствование процесса информатизации - требование времени. Использование в полной мере педагогическими сотрудниками училища всех возможностей информационной системы Дневник РУ – обеспечение результативности данного процесса.
* Внедрение нового Порядка аттестации педагогических работников
* Особое внимание по-прежнему связано с проблемой сохранности контингента обучающихся, с совершенствованием профориентационной работы.

**Основные направления работы**:

* Создание условий для успешной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с ФГОС;
* Совершенствование информационной компетентности преподавателя как фактора качества подготовки квалифицированных рабочих;
* Оптимизация технологий обучения с приоритетом на деятельностные, практикоориентированные и информационные технологии;
* Обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;
* Реализация функции воспитания как составной части образовательного процесса.
* Эффективная работа с социальными партнерами, родителями, общественностью.

 Основной целью образовательного процесса являлась - подготовка студентов к самостоятельной жизни, воспитание человека – гражданина, семьянина, труженика, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

 Одна из самых важных задач техникума – подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных рабочих, имеющих прочные знания и умеющих жить в быстроменяющемся мире.

 Важным показателем качества образования является психологическое состояние студентов в техникуме. При переходе студентов с одной ступени обучения на другую, с целью координации педагогических воздействий на студентов, организуются взаимопосещения уроков преподавателями и мастерами производственного обучения, проводятся педсоветы, педагогические консилиумы.

 В техникуме созданы условия для каждого студента, осуществляется личностно-ориентированный подход. Уделяется особое внимание содержанию воспитания и обучения студентов на основе развития личности. Еженедельно со студентами, испытывающими затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы. Постоянно ведется внеклассная работа по предметам: проводятся тематические классные часы, предметные недели, спортивные мероприятия.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой системный комплекс психолого-педагогических процедур, включающий специальный подбор и компоновку дидактических форм, методов, способов, приемов и условий, необходимых для процесса обучения. Из этого следует, что процесс обучения в техникуме есть целостная дидактическая система, реализация которой в педагогической практике приводит к достижению конкретных целей обучения.

Целями организации образовательного процесса являются компетенции студентов, позволяющие:

-выбирать оптимальный вариант решения поставленной профессиональной задачи;

-систематизировать;

-делать выводы и аргументировать решение, т.е. проводить рефлексию своей деятельности;

-рационально организовывать свой труд;

-технически грамотно и логично выражать свои мысли;

-работать в коллективе.

Необходимым условием профессионализации является организация образовательного процесса таким образом, чтобы уже на ранних этапах обучения происходило погружение студента в профессиональную деятельность.

Особенностью учебного процесса в техникуме является изучение широкого диапазона учебных дисциплин, начиная с общеобразовательных и заканчивая профессиональными дисциплинами.

Основные образовательные программы реализовывались в соответствии с федеральными государственными стандартами: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; каждый студент имеет доступ к информационным ресурсам по содержанию соответствующему полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, всем видам практики.

Учебный процесс осуществлялся на основе ФГОС в соответствии с графиком учебного процесса. График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС: количество часов теоретического обучения, производственной практики, ГИА, промежуточной аттестации и каникул.

Недельная нагрузка составила 36 часов, продолжительность учебного занятия составляет 1 час 30 минут. Все факультативные и дополнительные занятия (в т.ч. консультации) проводятся после расписания основных занятий.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации. Если дисциплина изучается несколько семестров, то по каждому семестру осуществляется контроль одним из видов промежуточной аттестации. Экзамены по дисциплинам проводились в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. В расписание экзаменационных сессий было включено проведение экзаменов и консультаций перед ними. При составлении расписания экзаменов в основном выполнены требования, изложенные в нормативно-правовых документах.

**Организационно-методическая деятельность.**

 **С целью организации учебно-воспитательного процесса были проведены следующие мероприятия:**

Реализованы все мероприятия, запланированные в разделе «Организационная работа». Своевременно были подготовлены все виды расписаний, графики консультаций, а также графики проведения рубежных контрольных мероприятий и график пересдачи задолженностей. Были сформированы учебные группы по спискам, организована работа МК.

.

Скорректирован учебный план ООП на новый учебный год;

Скорректирован банк тестовых заданий;

Организована работа со слабоуспевающими детьми;

Корректировка комплексного плана техникума на новый учебный год.

Была проведена проверка рабочих программ с учетом нового учебного плана. В течение семестра эти программы были еще раз скорректированы и проверены председателями МК.

Были обновлены планы индивидуальной работы преподавателей.

Систематически проводился контроль обновления постоянно действующих стендов в коридорах.

В течение года осуществлялась проверка классных журналов всех групп. Регулярно проверялись состояние ведения журналов и правильность выставления оценок преподавателями.

Замечания по ведению журнала записаны в журнал и доведены до сведения преподавателей, а также все недочеты, выявленные в ходе проверки обсуждались на производственном совещании. **После проведения такой проверки выяснилось, что в целом, журналы ведутся по форме, заполняются аккуратно и в срок. Но ряд преподавателей несвоевременно выставляет оценки в журнале и заполняет его. Особенно это касается преподавателя Сагнаевой К.А.** Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

1) не записаны темы занятий у преподавателей: Сагнаева К.А, Иванова В.М., Кучелков В.В.

2) низкая накопляемость отметок у преподавателей: Кучелков В.В., Михайлов В.Д., Громова Т.В.; Денищенко А.В.

3) имеются исправления, затирания у преподавателей: Громова Т.В., Лавкова Е.П., Сагнаева К.А.

4) не прописаны даты проведения консультаций согласно графика их проведения у преподавателей: Сагнаева К.А., Громова Т.В., Кучелков В.В., Громенко Л.В.

Была проведена проверка кабинетов, которая показала, что, в целом, в кабинетах имеются планы работы, паспорта кабинетов, дидактический и раздаточный материал, таблицы и другие необходимые материалы.

 В течение года несколько раз была проведена проверка состояния и оформления учебных кабинетов.

- подготовлены кабинеты к началу учебному году и проведены косметические ремонты кабинетов преподавателями: Сагнаева К.А. каб. № 1, Терещенко Г.А. каб. № 2, Громова Т.В. каб. № 5; лаборатория поваров, швейная мастерская, каб. № 10 - Лавкова Е.П.; силам обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ» подготовлены кабинеты и лаборатория по профессии «Продавец, контроле-кассир».

- составлен план работы техникума на 2014-2015 уч.г. и проведен анализ работы по структурным подразделениям техникума;

- составлено расписание занятий и велась его ежедневная корректировка; учебные планы на 2014-2015 уч.г выполнены в полном объеме;

- произведена тарификация преподавателей, мастеров п\о;

- проведен инструктаж преподавателей и мастеров производственного обучения по оформлению журналов;

- проверено и утверждено календарно-тематическое планирование по каждой дисциплине;

- составлено расписание проведение консультаций на 2014-2015 уч.г.; в течение года по полугодиям велась его корректировка в соответствии с выданными часами;

- по итогам полугодий студенты 1 и 2 курса выполнили промежуточный контрольный срез знаний, целями которого явилась оценка успешности продвижения студентов в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения; в июне месяце проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 курса согласно расписанию проведения экзаменов на 2014-2015 уч.г.

- проведен анализ успеваемости студентов по полугодиям 2014-2015 уч.г.;

- проведены индивидуальные занятия с преподавательским составом по новой форме аттестации (Сагнаева К.А., Приходько О.Ю., Громенко Л.В., Аношко В.И., Мелещенко Ю.А.);

- составлен план аттестации преподавателей на 2014-2015 уч.год (Сагнаева К.А., Приходько О.Ю., Громенко Л.В., Аношко В.И., Мелещенко Ю.А., Янова Н.А., Рыженко Т.В., Богомолов В.Г., Кучелков В.В.);

- успешно прошли процедуру аттестации: Сагнаева К.А. и Громенко Л.В. на первую квалификационную категорию с рекомендациями о совершенствовании профессиональной деятельности в области организации учебной деятельности. Подала документы на аттестацию соцпедагог Мелещенко Ю.А. Мастера п\о –Приходько О.Ю. и Аношко В.И. отозвали свои заявления с связи с имеющимися замечаниями по видеосъемке занятия, им необходимо переснять свои видео занятия в сентябре месяце и подать снова пакет документов;

- составлен график курсовой подготовки на 2015 г. (Шагин Н.А. – май 2015 г., Богомолов В.Г., Янова Н.А., Рыженко Т.В.- июнь 2015 г., Рослик С.В. – сентябрь 2015 г., Богомолова Л.И., Кучелков В.В. – ноябрь 2015 г.); в мае месяце составлен план ПК и ПП на 2016 г.(Рыженко Т.В., Мелещенко Ю.А., Чудаков С.В.).

- в 2014-2015 уч.г. прошли курсовую подготовку в БОУ ДПО ИРООО – Громова Т.В., профессиональную переподготовку в объеме 72 часа, Иванова В.М., Денищенко А.В. – в объеме 250 часов; Шагин Н.А., Богомолов В.Г., Янова Н.А.- курсовая подготовка в объеме 72 часа; Сагнаев Т.Н., Шагин Н.А., Богомолов В.Г.-обучение в БОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Омской области» в объеме 36 часов.

- в декабре месяце произошло переименование статуса учебного заведения, БОУ НПО «ПУ № 53» переименовано в БПОУ «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий».

**Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год.**

Основной задачей методической работы в техникуме являлось повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2014-2015 учебном году методическая работа проводилась согласно единому комплексному плану и координировалась через единую методическую тему: «Совершенствование качества образования обучающихся и студентов через личностно-ориентированный подход и воспитание сознательного отношения к получению устойчивых профессиональных компетенций в свете перехода на ФГОС нового поколения».

Во взаимосвязи с единой методической темой решались педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки.

 Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

 - осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.
Основными направлениями методической работы являлись:
- совершенствование управления методической работой;
- создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;
- оказание практической методической помощи педагогам;
- научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;
- участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы техникума.
 Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы методических объединений, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

 Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС третьего поколения. Систематически проводились индивидуальные консультации с преподавателями, мастерами п/о по корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Работа методических объединений.

Структурной составляющей методической службы техникума являлись методические комиссии. В техникуме три МК:

- МК общеобразовательных дисциплин;

- МК специкла № 1;

- МК специкла № 2

 Каждая комиссия работала над своей методической темой, вытекающей из ЕМТ техникума. Проанализировав деятельность МК, следует отметить, что все они работали над повышением качества образования; целенаправленно велась работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей по ФГОС нового поколения. Мониторинг методической работы методических объединений показал, что лучшим стало объединение общеобразовательного цикла (председатель Терещенко Г.А.). Членами объединений проводилась работа не только на выявление трудностей при работе по стандартам нового поколения, но и велась большая воспитательная и внеурочная работа.

- преподавателя ООД приняли участие в днях мастерства, где представили методические разработки, проведенных мероприятий и уроков.

Так например, Громова Т.В. (мероприятие, посвященное 120-летию со дня рождения С. Есенина «Певец страны березового ситца»; классный час «У истоков родного языка»; открытое занятие по литературе «Социальные и философские истоки преступления и наказания Раскольникова»)

Михайлов В.Д. (2 разработки вопросов и ответов интернет олимпиады «По страницам истории»; разработку открытого занятия «СССР в годы ВОВ)

Терещенко Г.А. (разработку открытого занятия «Применение производной в физике, технике и природе; классный час «Этих дней не смолкнет слава»)

Богомолов В.Г. (методразработка проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию)

Метод комиссия № 1 сдала доклады на тему:

- «Инновации в современном воспитании» - Приходько О.Ю.

- «Межпредметная связь на занятиях спецдисциплин» - Сагнаев Т.Н.

- «Использование проблемно-развивающего обучения»- Аношко В.И.

Также разработки проведения профессиональной недели «Эксплуатация и техническое обслуживание с\х машин и оборудования», олимпиады профмастерства «Лучший по профессии», конкурса «Лучший водитель», декады «Безопасность дорожного движения».

***ПРИЗЁРЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ В 2014-2015 УЧ. ГОДУ***

**Горбенко В. 16 гр.** - областной конкурс эссе «Великой Победе посвящаю…», **3 место** (Громова Т.В.-куратор)

**Горбенко В. 16 гр.** - областной конкурс сочинений «Году литературы посвящается» **участие** (Громова Т.В.-куратор)

**Горбенко В. 16 гр.** - открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в 21 веке» **участие** (Терещенко Г.А.-куратор)

**Похиль А. 16 гр.** - областная патриотическая акция «Мой дед» **участие** (Богомолов В.Г., Громова Т.В.-кураторы)

**Похиль А. 16 гр.** - областной творческий молодежный конкурс, посвященный 70-летию Победы «Через века, через года помните» **участие** (Громова Т.В.-куратор)

**Похиль А. 16 гр. -** областной конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» **участие** (Громова Т.В.-куратор)

**Ененко О., 13 гр.-** 4 общероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов ОУ СПО **участие** (Берковская Н.А.-куратор)

**Ененко О., 13 гр.-** заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалистов» **участие** (Берковская Н.А.-куратор)

**Исенов Д., Ененко О. 13 гр.** - областная олимпиада по математике, химии **участие** (Терещенко Г.А., Богомолова Л.И.-кураторы)

**Горбенко В. 16 гр., Омаров Т. 16 гр., Исенов Д. 13 гр., Ененко О. 13 гр., Жучик О. 13 гр., Оковитый В. 22 гр., Дранов А. 22 гр. -** областная интернет олимпиада «Статистика войны или хроника цифр Великой Победы», **участие** (Терещенко Г.А., Михайлов В.Д., Кучелков В.В., Громова Т.В., Лавкова Е.П., Рослик С.В., Богомолова Л.И.-кураторы)

**Московец В. 32 гр**. - областная военно-патриотическая игра «Дорожкой фронтовой», **участие** (Богомолов В.Г.-куратор)

**Цуркан В. 21 гр.** - областная спортивная сельская спартакиада, команда обучающихся БПОУ ПТСиПТ, **2 место** в соревнованиях по гиревому спорту Янова Н.А.-куратор)

**Мокиенко Д. 11 гр.**- областная интернет -олимпиада «По страницам истории-2015» **участие** (Михайлов В.Д.-куратор)

**Веселова Г, Промышленникова Ю. 24 гр.-** областная научно-практическая конференция обучающихся омской области «Профессиональные технологии» **участие** (Громенко Л.В.-куратор)

**Алексеенко А. 13 гр.-** виртуальный конкурс социальных плакатов «Спасибо за жизнь!», посвященный празднованию 70-летия Победы в ВОВ, **участие** (Терещенко Г.А.-куратор)

**Ененко О., Исенов Д. 13 гр, Горбенко В. 16 гр.** - грант Главы Павлоградского муниципального района Омской области одаренным детям

- районный оборонно-спортивный конкурс «Орлята России», команда обучающихся БПОУ ПТСиПТ, **3 место,** (Богомолов В.Г. – куратор)

- областной конкурс-фестиваль «Бессмертие великого подвига», **участие** (обучающиеся 13, 16, 11, 22 группы; Лавкова Е.П., Михайлов В.Д., Громова Т.В.)

**Участие педагогов и мастеров п\о**

- Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Алые паруса» (Лавкова Е.П. – **3 место**,

Иванова В.М. **2 место**,

Громенко Л.В. **2 место**,

Сагнаев Т.Н. **3 место**,

Янова Н.А. **3 место**,

Мелещенко Ю.А. **3 место**;

Берковская Н.А., Терещенко Г.А.-**участие**)

- областной конкурс «Лучший специалист постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» **2 место** Мелещенко Ю.А.-соцпедагог

- Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества (Сагнаев Т.Н.)

- Областной форум «День труда» в рамках тематической площадки «Мой профессиональный путь»- коллектив;

- Зональный круглый стол ГОСТЕХНАДЗОР на базе ОУ.

- с 23-30 октября состоялся декадник, посвященный Дню работников с\х

-с 27-31 октября была проведена интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам. Преподаватели ООД подготовили задания. Подведены итоги, определены кандидатуры для участия в областных олимпиадах;

- 23 октября прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню каш;

- к Дню автомобилиста 25.10 Денищенко А.В. провел «Техническую викторину» между студентами 21 и 22 групп, выпущена стенная газета;

- в ноябре состоялся круглый стол «Наркомания и СПИД: сущность проблемы»;

- 17 декабря состоялся фестиваль национальных культур «В душе звучат мотивы дружбы» в завершении Года культуры, на котором были представлены следующие культуры: русская, украинская, немецкая и казахская. Данное мероприятие было освещено во всех средствах массовой информации. Были приглашены представители данных культур со стороны;

- на заседаниях МК и педсовета обсуждались локальные нормативные акты ОУ и статьи из закона РФ № 273 ФЗ «Об образовании», заслушаны методические доклады на МК спеццикла по профессии «Тракторист-машинист с\х производства» ( «Особенности работы мастера п\о согласно ФГОС» - Сагнаева К.А., « Использование проблемно-зразвивающего обучения» - Аношко В.И., «Инновации в современном воспитании» - Приходько О.Ю., « Проектирование педагогических технологий в условиях модульного обучения» - Сагнаев Т.Н., « Использование ИКТ» Денищенко А.В.; на МК спеццикла по профессиям «Повар, кондитер», « Портной», «Мастер отделочных строительных работ» Лавкова Е.П. выступила с докладом «Роль мастера п\о в формировании коллектива обучающихся»., Громенко Л.В. с докладом «Разработка системы дифференцированных материалов»;

- в декабре 2014 г. были проведены открытые занятия по индивидуальному вождению на колесном тракторе мастерами п\о - Аношко В.И. и Приходько О.Ю., преподавателем Сагнаевой К.А. открытое занятие по МДК 01.01 на тему: «Основные свойства почвы». На заседании МК проведено обсуждение данных видеозанятий;

- мастера п\о и преподаватели принимали участие в заседаниях областных МО, на которых делились опытом работы. Мастер п\о Берковская Н.А. выступила с темой « Самостоятельная работа обучающихся»;

- в декабре 2014 г. на МК спеццикла по профессии «Тракторист-машинист с\х производства» мастера п\о подали заявку на участие в научно-практической конференции в ОУ: Приходько О.Ю.-направление «Электротехника», Денищенко А.В., Сагнаев Т.Н. – «Транспорт», Сагнаева К.А. – «Технология в промышленности».

**Анализ методической деятельности МК № 2**

Мастера производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»:

- приняли участие в областном методическом объединении - Берковская Н.А. по теме «Самостоятельная работа обучающихся»; Лавкова Е.П. – по теме «Подготовка обучающихся к олимпиаде по профессии».

- Лавкова Е.П., Берковская Н.А. подготовили обучающихся 13 и 33 групп для проведения мероприятия, посвященного Всемирному дню каш. Участвовало 6 команд по 3 участника в каждой. Каждая команда выбрала крупу из которой приготовили кашу и блюдо из каши, а также подготовили презентацию, сценку. Все желающие могли попробовать кашу и блюдо и оценить качество.

- Лавкова Е.П. на заседении МК выступила с докладом на тему «Роль мастера п/о в формировании коллектива обучающихся»; прошла курсы повышения квалификации по профессии «Кондитер» 5 разряда; приняла участие в Общероссийском дистанционном конкурсе «Алые паруса».

- Берковская Н.А., Лавкова Е.П. совместно собучающимися групп № 13, 33 приняли активное участие в проведении Дня сельскохозяйственного работника и перерабатывающей промышленности. Обучающиеся проявили инициативу в оформлении блюд, самостоятельно обслуживали передовиков района, за это была объявлена благодарность от Администрации Павлогорадского муниципального района.

 Мастер производственного обучения Берковская Н.А. прошла курсы повышения квалификации по профессии «Продавец, контролер-кассир» 4 разряда; разработала учебно-методический комплекс программ по профессии «Продавец, контролер-кассир»; приняла участие:

- в Общероссийском дистанционном конкурсе «Алые паруса»;

- в 1-ом Межрегиональном Профессионально-образовательном форуме «Реализация образовательных программ профессионального образования в контексте ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»;

- в 4 общероссийском заочном конкурсе проектно-исследовательских работ студентов ОУ СПО;

- в заочной студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студента, как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста»

Мастер производственного обучения Иванова В.М., по профессии «Мастер отделочных строительных работ» прошла курсы повышения квалификации; приняла участие в Общероссийском дистанционном конкурсе «Алые паруса». Мастер производственного обучения Громенко Л.В. выступила с докладом на тему «Разработка системы дифференцированных материалов»; аттестована на I квалификационную категорию; приняла участие в Общероссийском дистанционном конкурсе «Алые паруса» и награждена дипломом II степени.

2014 год – год культуры в России. В техникуме прошло мероприятие, посвящённое году культуре под названием «В душе звучат мотивы дружбы». Все группы вместе с мастерами п/о и преподавателями приняли активное участие. Были отражены обычаи и традиции наций, которые проживают на территории Павлоградского района: русские, казахи, немцы и украинцы. Были приглашены гости этих наций. Это мероприятие было отражено в СМИ районной газеты «Звезда».

Мастера п/о Берковская Н.А., Лавкова Е.П., Громенко Л.В. совместно с обучающимися приняли участие а областной выставке творческих работ.

В техникуме проведено мероприятие, посвященное Дню труда. В нем приняли участие мастера п/о и обучающиеся профессий «Повар, кондитер», «Портной», «Мастер отделочных строительных работ». Были приглашены учащиеся 9 классов со школ района. Для них обучающиеся техникума подготовили проф.пробы – вышивали на вышивальной машине с программным управлением, испекли пироги и блины, штукатурили подготовленную поверхность. Учащимся 9 классов было предложено самостоятельно попробовать вышить, испечь, оштукатурить. Результатом этого мероприятия была профориетационная работа, чтобы учащиеся могли определиться с выбором профессии.

Мастера п/о Берковская Н.А., Лавкова Е.П. продолжают обучение в Омской гуманитарной академии.

В техникуме действует программа «Профилактика правонарушений», цель которой - профилактика асоциального поведения обучающихся. Большую роль в этом вопросе играет постоянно действующий Совет по профилактике правонарушений техникума. В рамках программы прошла Декада правовых знаний, основная цель которой – разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка и ЗОЖ. Работа дает положительные результаты: количество обучающихся, стоящих на различных видах учёта не увеличивается.

Для коллектива в учебном году осталась первостепенной работа по профориентации потенциальных студентов. Были проведены выходы с информацией в школы района.

**Основными формами внеклассной работы по предметам являются:**

1.Работа кабинетов специальных дисциплин и лабораторий (проведение дополнительных занятий с отстающими обучающимися, оформление стендов по профессии и по подготовке к экзаменам, с дополнительным материалом по спец. дисциплинам).

2.Работа факультативов.

3.Участие обучающихся в областных мероприятиях, связанных с профессий (выставки, конкурсы, конференции и др.).

Анализируя работу МК 2014-2015 уч.год, хотелось бы отметить, что поставленные цели и задачи повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в современных условиях были осуществлены. Педагогический коллектив прикладывает все усилия для решения поставленных задач. Проделанная работа способствует разностороннему становлению студентов, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся. Также хотелось бы отметить, что мастерам производственного обучения необходимо уделять больше внимания внеклассной работе, где обучающиеся могут проявить себя и свои возможности, расширить кругозор. Хотелось бы обратить внимание мастеров п/о - вовремя сдавать методические разработки, выполнять работу согласно плана училища и плана МК, т.к. с планами работы все ознакомлены в начале учебного года. Работу МК можно считать удовлетворительной.

В следующем году основной задачей учебно-методической работы, в соответствии с единой методической темой, должна стать задача повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных методов обучения и воспитания, передового педагогического и производственного опыта, обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

**Анализ методической деятельности МК № 1**

Анализируя работу за учебный год, хотелось бы отметить, что поставленная цель обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагога и мастера производственного обучения в современных условиях частично выполняется.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения работали по утвержденному плану работы методической комиссии.

 Ими были выбраны:

- индивидуальные темы для творческой и воспитательной работы со студентами, самообразования преподавателя и мастера производственного обучения;

- проведена корректировка и утверждение учебно – планирующей документации и учебных программ в соответствии с ФГОС;

- проведена работа по корректировке перечня выпускных квалифицированных работ и письменных экзаменационных работ, закрепления тем за студентами выпускных групп;

- разработан и утвержден перечень проверочных работ для 1, 2, 3 курса по профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

- проанализирована работа мастеров производственного обучения Приходько О.Ю. и Аношко В. И. во время прохождения осенней производственной практики студентами № 31и 32 групп.

- подведены итоги контрольных срезов, проверочных работ и дифференцированных зачетов за 2014-2015 учебный год.

 Проведены мероприятия, способствующие привитию интереса к выбранной профессии:

- декадник посвященный ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности отв. Сагнаева К. А. с привлечением мастеров производственного обучения Приходько О. Ю, Аношко В. И, Чудаков С.В, Корниенко М.А. и преподавателей Сагнаева Т.Н., Денищенко А.В. старшего мастера Шагина Н.А.

Цель декадника**:** 1. Углубление знаний обучающихся по МДК 01.01.

 2. Воспитание любви к профессии

 3. Профессиональная ориентация среди студентов.

 При проведении недели придерживались плана работы это:

1. выпуск стенной газеты передовиков сельского хозяйства
2. КВН среди студентов групп
3. Подведение итогов

В сентябре утвердили план открытого занятия по учебной практике по теме: "Выполнение механизированных работ по вспашке поля". В октябре мастера производственного обучения О.Ю. Приходько, В.И. Аношко провели открытое занятие на учебном хозяйстве по утвержденной теме.

Ко Дню Автомобилиста 25.10.2014 года Денищенко А.В. провел «Техническую викторину» между студентами 21 и 22 групп, была выпущена стенная газета.
Изучили Федеральный закон Российской федерации от 29 декабря № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 4 ст. 33, гл.9 ст.74.

Ноябрь

Выступление по опытно – экспериментальной работе:

 а) Доклад: особенности работы мастера производственного обучения согласно ФГОС – Сагнаева К.А.

 б) Использование проблемно - развивающего обучения на занятиях производственного обучения - Аношко В.И.

 в) Инновации в современном воспитании - Приходько О.Ю.

 г) Использование информационно - коммуникационных технологии как фактор развития познавательной деятельности студентов - Денищенко А.В.

д) Проектирование педагогических технологий в условиях модульного обучения - Сагнаев Т.Н.

 В декабре мастера производственного обучения и преподаватели подали заявку на участие 2015 году в научно – практической конференции в БПОУ ПТСиПТ участники:

Приходько О.Ю. – направление электротехника

Денищенко А.В. - транспорт

Сагнаева К.А. – технология в промышленности

Сагнаев Т.Н. – транспорт

Лучшие работы будут принимать участие в областной научно – практической конференции студентов Омской области «Профессиональные технологии»

Темы письменных экзаменационных практических квалификационных работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства со сроком обучения 2 года и 5 месяцев разработали и утвердили в декабре на заседании М.К.

17.12.2014года приняли активное участие «Фестивале народных культур» посвященного к завершению года культуры.

В декабре были проведены открытые занятия по индивидуальному вождению на колесном тракторе Аношко В.И. и Приходько О.Ю.

Сагнаева К.А. провела открытое занятие по МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве тема: Основные свойства почвы.

На заседании М.К. продемонстрировали видео урок (открытого занятия) с критериями оценок: Сагнаева К.А.,Аношко В.И.,Приходько О.Ю.

Методической комиссией разработаны темы письменных экзаменационных работ (ПЭР) и практических квалификационных работ (ПКР) для выпускных групп (21 и 22 группы). В Феврале начали работу по профориентации школьников района.

Разработали у утвердили методическую разработку по проведению олимпиады «Лучший по профессии -2015». Основные направления теоретическая и практическая часть.

В марте мастера производственного обучения Аношко В.И. и Приходько О.Ю. провели открытое занятие по учебной практике: «Современные методы и формы организации»

Активное участие приняли в Областных конкурсах «Водитель – 2015» и «Пахарь – 2015» участники студент 22 группы Ступичев Владислав и студент 21 группы Цуркан Владислав, подготовили мастера производственного обучения Чудаков С.В, Аношко В.И.

В мае преподаватель Сагнаев Т.Н. принял участие во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии»

Все преподаватели мастера производственного обучения разработали КОС, КИМ согласно ФГОС и утвердили на заседании М.К.

Анализ контрольных срезов и дифференцированных зачетов провели в декабре и июне на заседании М.К.

В течение года велась работа по разработке и корректировке планирующей документации согласно ФГОС (КОС, КИМ).

На заседаниях МК мы рассматривали и утверждали всю документацию касающуюся учебного процесса. Работу МК оцениваем удовлетворительно, т.к. все запланированные мероприятия.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что число преподавателей с высшей и первой категорией составляет 60%, что обеспечивает успешное решение задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов. Из 18 педработников 11 имеют первую и высшую квал. категорию

 Экспериментальная и инновационная деятельность техникума направлена на создание оптимальных условий для обучения и воспитания, реализации образовательной программы, способствующей развитию творческих, научно-исследовательских способностей обучающихся.

В техникуме успешно идёт работа по созданию новой образовательной среды, основным принципом которой, становится деятельностный подход к организации образовательного процесса и развитие базовых компетенций обучающихся на основе личностно – ориентированного обучения.

 В течение 2014-2015 уч.г. были выпущены стенные газеты, посвященные:

- Выпуск общеучилищной линейки, посвященный Дню знаний.

- Выпуск общеучилищных газет к ДНЮ ПТО и ДНЮ Учителя

- Выпуск общеучилищной газеты к 200-летию М.Ю. Лермонтова

- Выпуск общеучилищной газеты по праздникам октября

-Выпуск общеучилищной газеты, посвященной празднованию Дню работников с\х и перерабатывающей промышленности

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной празднованию Дня народного единства

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной празднованию 140-летию со дня рождения Колчака

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной антинаркотической акции

- Выпуск общеучилищных газет, посвященных культурам Павлоградского района

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной Новому Году

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной Дню студента

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной 155-летию А.П. Чехова

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной 210-летию Андерсена Г.Х.

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной 1 мая

- Выпуск общеучилищной газеты, посвященной 9 мая

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, были определены следующие задачи работы методической службы техникума:

- совершенствование рабочих программ ОПОП по всем дисциплинам и профессиональным модулям по профессиям и специальностям реализуемых в техникуме;

- совершенствование управления методической службой техникума

- совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов НПО и СПО третьего поколения;

- продолжение применения активных форм обучения: технологий компетентностно-ориентирванного подхода к образованию;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта;

- усовершенствование механизма взаимодействия с работодателями;

- активное внедрение в образовательный процесс ИКТ;

- совершенствование научно-методического обеспечения роста профессиональной педагогической компетентности преподавателей и мастеров п/о;

- расширение и обновление информационно – методической базы образовательного процесса;

- активизировать работу предметных МО по взаимопосещению уроков и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Уровень развития качества знаний, умений, навыков обучающихся.**

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создали все необходимые условия для реализации обучения обучающихся с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения на первом курсе проводилась в соответствии с рекомендациями, данными на медико-педагогическом консилиуме. Анализ ЗУН обучающихся проводится в различной форме: входной контроль, административные к/срезы, контрольные работы и зачеты по предметам.

**Анализ учебного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, в следующей форме:**

* административные контрольные работы;
* срезы знаний по отдельным предметам;
* по результатам полугодия и учебного года;
* по результатам промежуточной  аттестации;
* по результатам мониторинга успеваемости (ежемесячно)

 **Итоги входного контроля по общеобразовательным дисциплинам за 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Кол-во обучающихся по списку** | **Кол-во обучающихся, допущенных к выполнению** | **Кол-во обучающихся, выполнивших задания** | **Кол-во обучающихся, получивших оценки** | **Коэффициент****успевае -****мости** | **Коэффициент****качества** | **Средний балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  1 | Русский язык | 71 | 71 | 66 | 9 | 51 | 6 | - | 86 | 9 | 2.9 |
|  2 | Математика | 71 | 71 | 68 | 11 | 42 | 15 | - | 85 | 22 | 3.05 |
|  3 |  Физика | 71 | 71 | 57 | 7 | 41 | 9 | - | 88 | 16 | 3 |
|  4 |  История  | 71 | 71 | 56 | 1 | 35 | 19 | 1 | 98.2 | 35.7 | 3.3 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 71 | 71 | 57 | 6 | 30 | 20 | 1 | 89 | 37 | 3 |
|  | **Итого в ср.:** |  |  | 61 | 34 | 199 | 69 | 2 | **89** | **24** | **3.05** |

**Результаты контрольных срезов за 1-полугодие 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина**  | **Группа** | **Число об-ся** | **Получили оценку** | **% КК** | **% КУ** | **Ср.б** |
| **По списку** | **Писали работу** | **«5»** |  **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | 11 | 27 | 26 | - | 16 | 10 | - | 61 | 100 | 3.6 |
|  | 13 | 24 | 24 | - | 11 | 13 | - | 46 | 100 | 3.5 |
|  | 16 | 21 | 21 | - | 10 | 11 | - | 48 | 100 | 3.5 |
|  | **Ср.** | **72** | **71** | **-** | **37** | **34** | **-** | **52** | **100** | **3.5** |
|  | 21 | 25 | 25 | - | 13 | 12 | - | 52 | 100 | 3.5 |
|  | 22 | 25 | 25 | - | 13 | 12 | - | 52 | 100 | 3.5 |
|  | 24 | 23 | 23 | - | 9 | 14 | - | 39 | 100 | 3.4 |
|  | 25 | 25 | 25 | - | 7 | 18 | - | 28 | 100 | 3.3 |
|  | **Ср.** | **98** | **98** | **-** | **42** | **56** | **-** | **43** | **100** | **3.4** |
| **Физика** | 11 | 27 | 26 | - | 16 | 10 | - | 62 | 100 | 3.6 |
|  | 13 | 24 | 25 | 2 | 9 | 14 | - | 44 | 100 | 3.5 |
|  | 16 | 21 | 21 | - | 10 | 11 | - | 48 | 100 | 3.5 |
|  | **Ср.** | **72** | **72** | **2** | **35** | **35** | **-** | **51** | **100** | **3.5** |
|  | 21 | 25 | 25 | - | 13 | 8 | 4 | 52 | 84 | 3.4 |
|  | 22 | 25 | 25 | - | 11 | 11 | 3 | 44 | 88 | 3.3 |
|  | 24 | 23 | 23 | - | 9 | 14 | **-** | 39 | 100 | 3.4 |
|  | 25 | 25 | 25 | - | 5 | 20 | **-** | 20 | 100 | 3.2 |
|  | **Ср.** | **98** | **98** | **-** | **38** | **53** | **7** | **39** | **93** | **3.3** |
| **Информатика и ИКТ** | 11 | 27 | 26 | - | 16 | 10 | - | 62 | 100 | 3.6 |
|  | 13 | 24 | 25 | 2 | 9 | 14 | - | 44 | 100 | 3.5 |
|  | 16 | 21 | 21 | - | 10 | 11 | - | 48 | 100 | 3.5 |
|  | **Ср.** | **72** | **71** | **2** | **35** | **35** | **-** | **51** | **100** | **3.5** |
|  | 21 | 25 | 25 | - | 13 | 8 | 4 | 52 | 84 | 3.4 |
|  | 22 | 25 | 25 | - | 12 | 10 | 3 | 48 | 88 | 3.4 |
|  | 24 | 23 | 23 | - | 10 | 13 | - | 43 | 100 | 3.4 |
|  | 25 | 25 | 25 | - | 8 | 17 | - | 32 | 100 | 3.3 |
|  | **Ср.** | **98** | **98** | **-** | **43** | **48** | **7** | **44** | **93** | **3.4** |
| **Русский язык** | 11 | 27 | 22 | - | 13 | 8 | 1 | 58 | 95 | 3.5 |
|  | 13 | 24 | 22 | - | 11 | 11 | - | 50 | 100 | 3.5 |
|  | 16 | 21 | 19 | - | 10 | 8 | 1 | 52 | 94 | 3.6 |
|  | **Ср.** | **72** | **63** | **-** | **34** | **27** | **2** | **53** | **96** | **3.5** |
|  | 21 | 25 | 21 | - | 11 | 10 | - | 52 | 100 | 3.5 |
|  | 22 | 25 | 21 | - | 10 | 11 | - | 47 | 100 | 3.4 |
|  | 24 | 23 | 19 | - | 8 | 11 | - | 42 | 100 | 3.6 |
|  | 25 | 25 | 22 | - | 3 | 19 | - | 13 | 100 | 3.1 |
|  | **Ср.** | **98** | **83** | **-** | **32** | **51** | **-** | **38** | **100** | **3.4** |
| **История** | 11 | 27 | 20 | 2 | 10 | 7 | 1 | 60 | 95 | 3.6 |
|  | 13 | 24 | 19 | - | 10 | 9 | - | 58 | 100 | 3.5 |
|  | 16 | 21 | 16 | 2 | 5 | 9 | - | 44 | 100 | 3.5 |
|  | **Ср.** | **72** | **55** | **4** | **25** | **25** | **1** | **53** | **96** | **3.5** |
| **Общ-знание** | 21 | 25 | 21 | - | 11 | 9 | 1 | 52 | 95 | 3.5 |
|  | 22 | 25 | 21 | - | 10 | 10 | 1 | 48 | 95 | 3.4 |
|  | 24 | 23 | 20 | - | 8 | 12 | - | 45 | 100 | 3.4 |
|  | 25 | 25 | 21 | - | 5 | 16 | - | 24 | 100 | 3.2 |
|  | **Ср.** | **98** | **83** | **-** | **34** | **47** | **2** | **41** | **97** | **3.3** |
| **Химия** | 11 | 27 | 22 | - | 14 | 8 | - | 63 | 100 | 3.6 |
|  | 13 | 24 | 22 | 4 | 4 | 14 | - | 36 | 100 | 3.5 |
|  | 16 | 21 | 18 | - | 10 | 8 | - | 55 | 100 | 3.5 |
|  | **Ср.** | **72** | **62** | **4** | **28** | **30** | **-** | **51** | **100** | **3.5** |

**Результаты контрольных срезов за 1-полугодие 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина**  | **Группа** | **Число об-ся** | **Получили оценку** | **% КК** | **% КУ** | **Ср.б** |
| **По списку** | **Писали работу** | **«5»** |  **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | 1к | 72 | 71 | - | 37 | 34 | - | 52 | 100 | 3.5 |
| 2 к | 98 | 98 | - | 42 | 56 | - | 43 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **170** | **196** | **-** | **79** | **90** | **-** | **47** | **100** | **3.4** |
| **Физика** | 1к | 72 | 72 | 2 | 35 | 35 | - | 51 | 100 | 3.5 |
| 2 к | 98 | 98 | - | 38 | 53 | 7 | 39 | 93 | 3.3 |
| **Ср.** | **170** | **170** | **2** | **73** | **88** | **7** | **45** | **96** | **3.4** |
| **Информатика и ИКТ** | 1к | 72 | 71 | 2 | 35 | 35 | - | 51 | 100 | 3.5 |
| 2 к | 98 | 98 | - | 43 | 48 | 7 | 44 | 93 | 3.4 |
| **Ср.** | **170** | **169** | **2** | **78** | **83** | **7** | **47** | **96** | **3.4** |
| **Русский язык** | 1к | 72 | 63 | - | 34 | 27 | 2 | 53 | 96 | 3.5 |
| 2 к | 98 | 83 | - | 32 | 51 | - | 38 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **170** | **146** | **-** | **66** | **78** | **2** | **45** | **98** | **3.4** |
| **Химия** | **1к** | **72** | **62** | **4** | **28** | **30** | **-** | **51** | **100** | **3.5** |
| **История /****Общ-знание** | **1к** | 72 | 55 | 4 | 25 | 25 | 1 | 53 | 96 | 3.5 |
| **2к** | 98 | 83 | - | 34 | 47 | 2 | 41 | 97 | 3.3 |
| **Ср.**  | **170** | **138** | **4** | **59** | **72** | **3** | **47** | **98** | **3.4** |

**Мониторинг проведения контрольных срезов по дисциплинам ООД за 1 полугодие 2012-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г** | **2014-2015 уч.г.** |
| **КУ** | **КК** | **Ср.б** | **КУ** | **КК** | **Ср.б** | **КУ** | **КК** | **Ср.б** |
| **Математика 1 к.** | 100 | 22 | 3.2 | 96 | 26 | 3.2 | 100 | 52 | 3.5 |
| **Математика 2 к.** | 100 | 26 | 3.2 | 85 | 24 | 3.1 | 100 | 43 | 3.4 |
| **Физика 1 к.** | 100 | 17 | 3.2 | 100 | 24 | 3.2 | 100 | 51 | 3.5 |
| **Физика 2 к.** | 100 | 13 | 3.1 | 90 | 13 | 3.1 | 93 | 39 | 3.3 |
| **Русский язык 1 к.** | 92 | 38 | 3.3 | 83 | 12 | 2.9 | 96 | 53 | 3.5 |
| **Русский язык 2 к.** | 95 | 38 | 3.3 | 80 | 19 | 3 | 100 | 38 | 3.4 |
| **Химия 1 к.** | 100 | 42 | 3.4 | 100 | 45 | 3.5 | 100 | 51 | 3.5 |
| **История 1 к.** | 97 | 29 | 3.3 | 100 | 32 | 3.3 | 96 | 53 | 3.5 |
| **Обществознание 2 к.** | 96 | 37 | 3.3 | 100 | 33 | 3.3 | 97 | 41 | 3.3 |
| **Информатика и ИКТ 1 курс**  | - | - | - | 100 | 53 | 3.6 | 100 | 51 | 3.5 |
| **Информатика и ИКТ 2 курс** | - | - | - | 100 | 54 | 3.6 | 93 | 44 | 3.4 |
| **Ср.**  | **98** | **37** | **3.3** | **94** | **30** | **3.2** | **98** | **47** | **3.4** |
| **Дисциплина** | **КУ** | **КК** | **Ср.б** | **В сравнении с 1 полугодием 2013-2014 уч.г.** |
| **Математика 1 к.** | 100 | 52 | 3.5 | ˃26 |
| **Математика 2 к.** | 100 | 43 | 3.4 | ˃19 |
| **Физика 1 к.** | 100 | 51 | 3.5 | ˃27 |
| **Физика 2 к.** | 93 | 39 | 3.3 | ˃26 |
| **Русский язык 1 к.** | 96 | 53 | 3.5 | ˃41 |
| **Русский язык 2 к.** | 100 | 38 | 3.4 | ˃19 |
| **Химия 1 к.** | 100 | 51 | 3.5 | ˃6 |
| **История 1 к.** | 96 | 53 | 3.5 | ˃21 |
| **Обществознание 2 к.** | 97 | 41 | 3.3 | ˃8 |
| **Информатика и ИКТ 1 курс**  | 100 | 51 | 3.5 | ˂2 |
| **Информатика и ИКТ 2 курс** | 93 | 44 | 3.4 | ˂10 |

**Вывод:** По итогам полугодия студенты 1 и 2 курса выполнили промежуточный контрольный срез знаний, целями которого явилась оценка успешности продвижения студентов в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

**Вывод**: при проведении контрольных срезов наблюдалась низкая посещаемость в группах 1 и 2 курса (№ 16, 24, 25).

**Средний % качества знаний по училищу составил 47%, а успеваемости 98%, средний балл – 3.4, что % КК на 18% выше, чем в прошлом полугодии 2013-2014 уч.г. и % КУ на 6% соответственно.**

 Результаты срезы знаний показали *уменьшение % качества знаний* по дисциплине: «Информатика и ИКТ» и *увеличение % качества знаний* по дисциплинам: «русский язык» на 1 курсе на 41%, «физика» на 1 курсе на 27% , «математика « на 1 курсе на 26% в сравнении с показателями 1 полугодия 2013-2014 уч.г.

Преподавателям следует обратить больше внимания изучению наиболее проблемных тем (на консультативных часах), индивидуальной работе с неуспевающими студентами, дифференцированному подходу к обучению.

**Из анализа теоретического обучения общеобразовательных дисциплин можно выделить  основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в следующем полугодии, это:**

**1. Обеспечение стабильной  посещаемости занятий теоретического обучения.**

**2. Работа по устранению задолженностей за предыдущий период обучения.**

**3. Повышение эффективности  индивидуальной работы с неуспевающими студентами преподавателей и мастеров производственного обучения.**

**4. С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения следует осуществить взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения, внеурочных мероприятий и анализ методик их проведения.**

**Причины, негативно влияющие на качественные результаты деятельности училища:**

 -отсутствие у студентов положительной мотивации к обучению;

- несоответствие личностных качеств студентов ( низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

-снижение уровня социального положения обучаемых;

- недостаточная работа отдельных преподавателей по развитию студентов, сохранению контингента;

 -увеличение среднего возраста педагогического коллектива.

**Результаты контрольных срезов за 2-полугодие 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина**  | **Группа** | **Число об-ся** | **Получили оценку** | **% КК** | **% КУ** | **Ср.б** |
| **По списку** | **Писали работу** | **«5»** |  **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | 11 | 27 | 27 | - | 9 | 18 | - | 33 | 100 | 3.3 |
| 13 | 25 | 25 | - | 11 | 14 | - | 44 | 100 | 3.4 |
| 16 | 23 | 23 | - | 10 | 13 | - | 43 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **75** | **75** | **-** | **30** | **45** | **-** | **40** | **100** | **3.4** |
| 21 | 25 | 25 | - | 10 | 15 | - | 40 | 100 | 3.4 |
| 22 | 25 | 25 | - | 11 | 14 | - | 44 | 100 | 3.4 |
| 24 | 23 | 23 | - | 9 | 14 | - | 39 | 100 | 3.4 |
| 25 | 25 | 25 | - | 4 | 21 | - | 16 | 100 | 3.2 |
| **Ср.** | **98** | **98** | **-** | **34** | **64** | **-** | **35** | **100** | **3.4** |
| **Физика** | 11 | 27 | 23 | - | 14 | 9 | - | 61 | 100 | 3.6 |
| 13 | 25 | 25 | 2 | 14 | 9 | - | 64 | 100 | 3.7 |
| 16 | 23 | 23 | - | 10 | 13 | - | 43 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **75** | **71** | **2** | **38** | **31** | **-** | **56** | **100** | **3.6** |
| 21 | 25 | 21 | - | 13 | 8 | - | 62 | 100 | 3.6 |
| 22 | 25 | 22 | - | 11 | 11 | - | 50 | 100 | 3.5 |
| 24 | 23 | 23 | - | 8 | 15 | - | 35 | 100 | 3.4 |
| 25 | 25 | 25 | - | 50 | 20 | - | 20 | 100 | 3.2 |
| **Ср.** | **98** | **91** | **-** | **37** | **54** | **-** | **41** | **100** | **3.4** |
| **Русский язык** | 11 | 27 | 23 | - | 12 | 9 | 2 | 52 | 91 | 3.4 |
| 13 | 25 | 21 | - | 9 | 11 | 1 | 36 | 95 | 3.3 |
| 16 | 23 | 21 | - | 12 | 7 | 2 | 57 | 90 | 3.4 |
| **Ср.** | **75** | **65** | **-** | **33** | **27** | **5** | **48** | **92** | **3.3** |
| 21 | 25 | 21 | - | 11 | 7 | 3 | 52 | 85 | 3.3 |
| 22 | 25 | 22 | - | 10 | 10 | 2 | 45 | 90 | 3.3 |
| 24 | 23 | 21 | - | 9 | 12 | - | 42 | 100 | 3.4 |
| 25 | 25 | 25 | - | 5 | 20 | - | 20 | 100 | 3.2 |
| **Ср.** | **98** | **89** | **-** | **35** | **49** | **5** | **39** | **93** | **3.3** |
| **История** | 11 | 27 | 24 | 1 | 9 | 14 | - | 42 | 100 | 3.4 |
| 13 | 25 | 24 | - | 12 | 12 | - | 50 | 100 | 3.5 |
| 16 | 23 | 21 | 2 | 5 | 14 | - | 33 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **75** | **69** | **3** | **26** | **40** | **-** | **42** | **100** | **3.4** |
| **Общ-знание** | 21 | 25 | 24 | - | 12 | 11 | 1 | 50 | 95 | 3.4 |
| 22 | 25 | 23 | - | 13 | 10 | - | 56 | 100 | 3.5 |
| 24 | 23 | 20 | - | 6 | 14 | - | 20 | 100 | 3.3 |
| 25 | 25 | 22 | - | 6 | 16 | - | 27 | 100 | 3.3 |
| **Ср.** | **98** | **89** | **-** | **37** | **51** | **1** | **41** | **99** | **3.4** |

**Результаты контрольных срезов за 2-полугодие 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина**  | **Группа** | **Число об-ся** | **Получили оценку** | **% КК** | **% КУ** | **Ср.б** |
| **По списку** | **Писали работу** | **«5»** |  **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Математика** | 1к | 75 | 75 | - | 30 | 45 | - | 40 | 100 | 3.4 |
| 2 к | 98 | 98 | - | 34 | 64 | - | 35 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **173** | **173** | **-** | **64** | **109** | **-** | **37** | **100** | **3.4** |
| **Физика** | 1к | 75 | 71 | 2 | 38 | 31 | - | 56 | 100 | 3.6 |
| 2 к | 98 | 91 | - | 37 | 54 | - | 41 | 100 | 3.4 |
| **Ср.** | **173** | **162** | **2** | **75** | **85** | **-** | **48** | **100** | **3.5** |
| **Русский язык** | 1к | 75 | 65 | - | 33 | 27 | 5 | 48 | 92 | 3.3 |
| 2 к | 98 | 89 | - | 35 | 49 | 5 | 39 | 93 | 3.3 |
| **Ср.** | **173** | **154** | **-** | **68** | **76** | **10** | **43** | **92** | **3.3** |
| **История /****Общ-знание** | **1к** | 75 | 69 | 3 | 26 | 40 | - | 42 | 100 | 3.4 |
| **2к** | 98 | 89 | - | 37 | 51 | 1 | 41 | 99 | 3.4 |
| **Ср.**  | **173** | **158** | **3** | **63** | **91** | **1** | **41** | **99** | **3.4** |
| **Ср.** |  |  |  |  |  |  |  | **43** | **98** | **3.4** |

**Вывод:** По итогам полугодия студенты 1 и 2 курса выполнили промежуточный контрольный срез знаний, целями которого явилась оценка успешности продвижения студентов в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения за 2 полугодие.

**Средний % качества знаний по училищу составил 43%, а успеваемости 98%, средний балл – 3.4, что % КК на 4% ниже, чем в 1 полугодии 2014-2015 уч.г.**

 Результаты срезы знаний показали *уменьшение % качества знаний* по дисциплине: «математика 1, 2 курс; русский язык 1 курс; история 1 курс, » и *увеличение % качества знаний* по дисциплинам: «физика 1, 2 курс» в сравнении с показателями 1 полугодия 2014-2015 уч.г.

Преподавателям следует обратить больше внимания изучению наиболее проблемных тем (на консультативных часах), индивидуальной работе с неуспевающими студентами, дифференцированному подходу к обучению.

**Из анализа теоретического обучения общеобразовательных дисциплин можно выделить  основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в следующем полугодии, это:**

**1. Обеспечение стабильной  посещаемости занятий теоретического обучения.**

**2. Работа по устранению задолженностей за предыдущий период обучения.**

**3. Повышение эффективности  индивидуальной работы с неуспевающими студентами преподавателей и мастеров производственного обучения.**

**4. С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения следует осуществить взаимопосещение уроков теоретического и производственного обучения, внеурочных мероприятий и анализ методик их проведения.**

**Причины, негативно влияющие на качественные результаты деятельности техникума:**

 -отсутствие у студентов положительной мотивации к обучению;

- несоответствие личностных качеств студентов ( низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

-снижение уровня социального положения обучаемых;

- недостаточная работа отдельных преподавателей по развитию студентов, сохранению контингента;

 -увеличение среднего возраста педагогического коллектива.

**Мониторинг проведения контрольных срезов по дисциплинам ООД за 2 полугодие 2012-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г** | **2014-2015 уч.г** |
| **КУ** | **КК** | **Ср.б** | **КУ** | **КК** | **Ср.б** | **КУ** | **КК** | **Ср.б** |
| **Математика 1 к.** | 100 | 22 | 3.2 |  |  |  | 100 | 40 | 3.4 |
| **Математика 2 к.** | 100 | 26 | 3.3 |  |  |  | 100 | 35 | 3.4 |
| **Физика 1 к.** | 100 | 17 | 3.2 |  |  |  | 100 | 56 | 3.6 |
| **Физика 2 к.** | 100 | 16 | 3.2 | 100 | 57 | 3.4 | 100 | 41 | 3.4 |
| **Русский язык 1 к.** | 88 | 39 | 3.1 |  |  |  | 92 | 48 | 3.3 |
| **Русский язык 2 к.** | 100 | 36 | 3.4 |  |  |  | 93 | 39 | 3.3 |
| **История 1 к.** | 98 | 30 | 3.2 |  |  |  | 100 | 42 | 3.4 |
| **Обществознание 2 к.** | 97 | 49 | 3.5 |  |  |  | 99 | 41 | 3.4 |
| **Ср.**  |  |  |  |  |  |  | **98** | **43** | **3.4** |

**ИТОГИ промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дисциплина | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, допущенных к экзаменам | Кол-во обучающихся, сдавших экзамены | Кол-во обучающихся, получивших оценки | Коэффициентуспевае -мости | Коэффициенткачества | Средний балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Физика  | 98 | 98 | 98 | - | 60 | 38 | - | 100% | 38% | 3.3 |
| 2 | Математика  | 98 | 98 | 98 | - | 57 | 41 | - | 100% | 41% | 3.4 |
| 3 | Русский язык | 98 | 98 | 98 | - | 60 | 38 | - | 100% | 38% | 3.3 |

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам за 2014-2015 учебный год прошла в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации БПОУ ПТСиПТ, без нарушений. Все экзамены проводились по расписанию с 9 часов по местному времени. Информация об итогах экзаменов сообщалась своевременно. Опозданий на экзамены не было. Предварительно были проведены собрания по ознакомлению родителей и обучающихся с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации БПОУ ПТС иПТ.

 В 2014-2015 учебном году на втором курсе обучалось 98 человека. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета (протокол № 15 от 09.06. 2015 г.). 98 человек успешно справились с промежуточной аттестацией по общеобразовательным дисциплинам.

 По итогам аттестации все обучающиеся переведены на третий курс.

По результатам промежуточной аттестации за 1-2 курс % успеваемости составил-100%, а в первом полугодии -88%.

**Вывод:** Основной причиной неуспеваемости является большое количество пропусков занятий, в результате чего обучающиеся не могут усвоить материал. Второй причиной неуспеваемости является недостаточная совместная работа мастеров п/о и преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Для ликвидации неуспеваемости преподавателями проводятся дополнительные занятия с отстающими. В каждом кабинете имеется график проведения консультаций, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, разработаны тесты 1 – го уровня. Мастерами п/о проводится индивидуальная работа с родителями неуспевающих обучающихся. В текущем учебном году была проведена большая работа по улучшению успеваемости обучающихся.

**Организация производственного обучения и практической подготовки.**

В училище уделяется большое внимание практической подготовке

обучающихся для достижения соответствия качества подготовки квалифицированных рабочих современному уровню требований рынка труда. Для реализации этой задачи государственными образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных и производственных практик. Цели и объемы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по профессиям и соответствующими учебными планами. В соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся образовательной организации разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, порядок проведения практик, требования к заполнению дневника. Практики проводятся в акционерных обществах, в организациях, индивидуальных предпринимателей Павлоградского района. Все виды практик проводятся на основе договоров между училищем и акционерными обществами, организациями, индивидуальными предпринимателями, в соответствии с которыми организации представляют места для проведения практик и возможностью дальнейшего трудоустройства. Договоры заключаются на весь период обучения. Основными базами проведения производственных практик обучающихся являлись следующие предприятия и организации: ООО Монолит, ЗАО Степное, ГПОО «Павлоградское дрожное ремонтно-строительное управление», ЗАО Нива, ЗАО Богодуховское, ЗАО Павлоградская МТС, ЗАО Милоградовское, КФХ «Блюме», ООО «Бытовик», ИП «Лебедева», кафе «Домино» ИП Банников, детские сады: «Солнышко», «Березка»,ОАО Агрокомплекс «Логиновский» столовая, кафе-столовая «У друзей», МДОУ «Южный детский сад, ИП Андрейцева «Новый вкус», МОУ Хорошковская СОШ, МОУ Явлено-Покровская ООШ, МОУ Милоградовская СОШ, ИП Мельман кулинария «Пышка», МОУ Павлоградская ЦРБ и т.д.

На все виды практик имеются программы, в них предусматриваются форма индивидуального задания и форма отчетности для каждого студента по практике.

**7. Учебно-методическое,**

**библиотечно-информационное обеспечение,**

**материально-техническая база**

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды электронных образовательныхи информационных ресурсов | Сведения о наличии |
| 1 | Электронные информационные ресурсы: |  |
|  | -информационные базы данных, используемые в образовательном процессе; | - |
| - электронные библиотеки; | - |
| -сетевые ресурсы:доступ к сети Интернет, электронная почта,  средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации) | наличиеналичие-наличиеналичие- |
| 2 | Электронные образовательные ресурсы: | наличие |
| - электронные издания (учебники, справочные издания); | [Правовое обеспечение профессиональной деятельности (электронное приложение)](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5203/39185/)[Безкоровайная Г. Т.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47553/) , [Соколова Н.И.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47554/), [Койранская Е. А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47555/) , [Лаврик Г.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47556/); Биология [Константинов В.М.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44104/) , [Резанов А.Г.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44403/) , [Фадеева Е.О.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44451/)[Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/173950/)[Константинов В.М.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44104/) , [Резанов А.Г,](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44403/) [Фадеева Е.О.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44451/); [Введение в современное обществознание](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/35931/)[Смирнов И.П.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45040/); [География](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/47902/)[Баранчиков Е.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45465/) , [Горохов С.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44353/) , [Козаренко А.Е.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45466/) , и др.; [Задачи по физике](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/53941/) [Дмитриева В.Ф.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/43935/);[Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/165045/)[Цветкова М.С.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47228/) , [Хлобыстова И. Ю.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/47790/)[Артемов В.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/43750/) , [Лубченков Ю.Н.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44152/);[Литература](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/143537/) [Обернихина Г.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45660/) , [Вольнова И.Л.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45661/) , [Емельянова Т.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45662/) , и др. [Математика](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/81733/)[Башмаков М.И.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45896/); [Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/93550/)[Важенин А.Г.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44357/); [Основы безопасности жизнедеятельности](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/81735/) [Косолапова Н.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44289/) , [Прокопенко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44383/);[Русский язык](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/143539/) [Герасименко Н.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44242/) , [Леденева В.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/44321/) , и др.; [Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/105691/)[Фирсов А.В.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45122/); [Физическая культура](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/165119/)[Бишаева А.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/46831/); [Химия](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4986/47900/) [Габриелян О.С.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45407/), [Остроумов И.Г.](http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/45408/) |
| - электронные учебно-методические комплексы; | - |
| - учебно-игровые, имитационные ресурсы; | - |
| -мультимедийные, изобразительные, аудио- и др. программные продукты | **Цифровые образовательные ресурсы:*****Перечень презентаций по дисциплине*** ***«Основы философии»:***Античная философия.Предмет философии.Ранняя греческая натурфилософия.Русская философия 19 века.Русская философия.Средневековая философия. Схоластика.Философы круга В.С. Соловьёва.***Перечень презентаций по дисциплине «Литература»:***Марина ЦветаеваА.А. БлокМ. Горький.  Пьеса «На дне»Афанасий ФетАнна Андреевна АхматоваМаксим Горький. БиографияИстория создания романа «Война и мир»Малая Родина в творчестве Сергея ЕсенинаРоман «Мастер и Маргарита»Мысль семейная в романе «Война и мир»Поэты серебряного века (2)Есенин и женщиныФутуризмМихаил Шолохов. ТворчествоФёдор Михайлович Достоевский. Биографический очеркОбраз Петербурга в романе «Преступление и наказание»РаскольниковЛев Толстой. «Война и мир» (1 том)«Война и мир»: история создания, проблематика,  жанр и композицияСалон Анны Павловны ШерерКутузов и Наполеон в романе «Война и мир»А.С. ПушкинА.Н. ОстровскийЖизнь и творчество ЛермонтоваРусская литература 1-ой половины 19 векаЛитература 2-ой половины 19 векаЖизнь и творчество И.С. Тургенева***Перечень презентаций по дисциплине «Русский язык»:***Служебные части речиПредлог (2)Частица (2)СоюзЛексикаОбобщение и систематизация изученного по дисциплине «Русский язык»ПричастиеПростое осложнённое предложениеСлужебные части речиФразеологизмы**Видеофильмы:*по технике безопасности:***1.Огнетушители.2.Порядок тушения пожаров.3.Работа электросварщика.4.Производство переключений.5.Выключатели высокого напряжения.6.Расследование несчастного случая.7.Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и  другие материалы.Гражданская оборона;Чрезвычайные ситуации природного характера. |

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес(местопо-ложение)зданий, строений, сооружений, помещений и территорий | Назначение оснащенныхзданий, строений,сооружений, помещений и территорий (учебные, учебно-лабораторные,административные,подсобные, помещениядля занятия физической культурой и спортом, дляобеспечения обучающихся,воспитанников и работников питаниеми медицинскимобслуживанием, иное)с указанием площади (кв. м) | Собственностьили иноевещное право(оперативноеуправление,хозяйственноеведение),аренда,субаренда,безвозмездноепользование | Полноенаименова-ниесобствен-ника(арендода-теля,ссудодателя)объектанедвижимо-гоимущества | Документ -основаниевозникно-венияправа(указыва-ютсяреквизитыи срокидействия) | Кадастровый(или услов-ный) номеробъектанедвижимости | Номер записи ре-гистрациив Единомгосударст-венномреестре прав на недвижимоеимуществои сделокс ним | Реквизитызаключений, выданныхорганами,осуществляющимигосударственныйсанитарно-эпидемио-логический надзор,государственныйпожарныйнадзор,Государсвенной инспекции безопасности дорожного движения \* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1  | Омская область, Павлоградский район, рабочий поселок Павлоградка, ул. Пролетарская, 30  | Здание - Учебный корпус, назначение: Нежилое здание. Площадь: общая 1773,96 кв.м. Этажность: 2 | Оперативноеуправление | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» |  Cвидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082660 | 55:21:110119:111 | № 55-55-17/001/2007-257 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.21.01.000.М.000014.02.15 от 26.02.2015 г. № 2376601; Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20 января 2015 года № 09 002450 |
| 2 | Омская область, Павлоградский район, рабочий поселок Павлоградка, ул. Пролетарская, 34 | Нежилые помещения в здании учебного корпуса № 1, 3-16, 18, 19 на 1 м. этаже №№ 1-18 на 2-м этаже Площадь: общая 1034, 9 кв.м. | Оперативноеуправление | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» |  Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082661 | 55:21:110119:54 | № 55-55-17/001/2007-240 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.21.01.000.М.000014.02.15 от 26.02.15 г. № 2376601; Заключение № 6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 марта 2015 года № 09 002451 |
| 3 | Омская область, Павлоградский район, рабочий поселок Павлоградка, ул. Пролетарская, 34 А | Здание- Культурно-бытовой корпус, назначение: нежилое здание. Площадь: общая 1515, 5 кв.м. Этажность: 3 | Оперативноеуправление | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» |  Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082663 | 55:21:110119:75 | № 55-55-17/001/2007-239 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.21.01.000.М.000014.02.15 от 26.02.15 г. № 2376601; Заключение № 6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19 марта 2015 года № 09 002451. |
|  | Всего (кв. м):  | 4324,36 | X | X | X | X | X | X |

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

Сведения о наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Помещения длямедицинскогообслуживанияи питания | Адрес(местоположение)помещенийс указаниемплощади,(кв. м)  | Собственность или иноевещное право (оперативноеуправление, хозяйственноеведение), аренда, субаренда,безвозмездное пользование | Полноенаименованиесобственника(арендодателя,ссудодателя)объектанедвижимогоимущества | Документ -основаниевозникновенияправа(указываютсяреквизиты исрокидействия) | Кадастровый(илиусловный)номеробъектанедвижимости | Номер записирегистрациив Единомгосударственномреестре правана недвижимоеимуществои сделок с ним |
| 1  | Помещения длямедицинского обслуживания обучающихся, воспитанникови работников  | 646760, Омская область, Павлоградский район, р.п. Павлоградка, ул. Больничная , 23  |  | бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Павлоградская центральная районная больница»  |  Лицензия на осуществление медицинской деятельности№ ЛО-55-01-001082 от 07.06.2013 г. |  | 1025501932455 |
| 2  | Помещения дляпитания обучающихся, воспитанникови работников с указанием количества посадочных мест \*  | Омская область, Павлоградский район, рабочий поселок Павлоградка, ул. Пролетарская, 34 АСтоловая на 120 мест, площадь 184 кв.м. | Оперативноеуправление | бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Павлоградский техникум сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий» |  Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 082663 | 55:21:110119:75 | № 55-55-17/001/2007-239 |

**Итоги**

**работы библиотеки за 2014-2015 учебный год.**

Главными задачами библиотеки на год были:

- привлечение новых читателей

- формирование отношения к библиотеке, как к центру духовной культуры

- воспитание через книгу нравственности, духовности, гражданственности

- пропаганда лучшей отечественной и зарубежной литературы

За истекший период в библиотеке насчитывается:

- читателей – 200

- посещения – 2050

- книговыдача – 6700

Проводилась работа по индивидуальному руководству чтением:

- беседы о прочитанном

- рекомендательные беседы

- индивидуальное собеседование

- консультации

Постоянно действуют книжные выставки:

- «Книги – твои помощники в учебе»

- «Зона риска»

- «Прошлое и настоящее земли павлоградской»

- « Славься, отечество наше свободное»

- «Студенческий меридиан»

Были оформлены книжные выставки к юбилеям русских писателей:

- «Я здесь был рожден, но нездешний…» - к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.

-«О сраженьях на войне и в мирной тишине» - к 90-летию со дня рождения Ю.В.Бондарева.

К 70-летию Победы была оформлена книжная выставка

«Это радость со слезами на глазах».

А так же книжные выставки:

- «Корифей шансона и сестра милосердия» - к 90-летию со дня рождения Б.Ш.Окуджавы и Ю.В.Друниной.

- «Не знавший поражений» - к 285-летию

 со дня рождения А.В.Суворова.

Проведены беседы, обзоры литературы, громкие чтения:

- «Великий подвиг великого народа»

- «Первое датирование издания на Руси»

- «С тяжким грузом на горбу…» - к 85-летию со дня рождения В.М.Шукшина.

- «Мне нравится разнообразие» - к 170-летию И.Е.Репина, русского художника.

- «Семнадцать мгновений, три тополя и один карнавал» к 90-летию Татьяны Лиозновой.

- «Искрометная, неповторимая» - о Любови Полищук, российской актрисе.

Проведена экскурсия в библиотеку «С заботой о читателе» и библиографический урок «Библиография – это наука».

Велась работа с книжным фондом:

- комплектование учебной литературой кабинетов

- выдача литературы читателям

- работа с периодическими изданиями

- расстановка книжного фонда

Проводилось индивидуальное информирование и обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

Проведен День информации. Оформлены книжные выставки «Заглядывая в периодику» и «В ногу с 21 веком». Велась справочно-библиографическая работа. За учебный год выполнено123 справки – из них 56 тематических и 67 фактографических.

1. **Финансово-экономическая деятельность БПОУ ПТСиПТ**

Финансовое обеспечение учреждения в 2015 г. осуществлялось за счет полученных субсидий:

- субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ);

- целевых субсидий (за счет средств бюджета);

- поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также от иных видов деятельности (за счет внебюджетных источников).

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы, ремонт и содержание имущества, организацию воспитательной и физкультурно-спортивной работы.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям среднего профессионального образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям техникума соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал техникума, являются достаточными для подготовки квалифицированных рабочих кадров по установленным требованиям.